



通山县职业教育中心
TONG SHAN XIAN ZHI YE JIAO YU ZHONG XIN

湖北省通山县职业教育中心 中等职业教育质量年度报告（2023年）

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

2023 年度质量报告通过湖北省通山县职业教育中心网站进行公开，
网址为：<https://hbstsxzjzx.com/posts/zsjy/>



内容真实性责任声明

学校对湖北省通山县职业教育中心中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年元月5日

中等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16 号）要求，撰写提交学校 2023 年质量年度报告。

学校始终高度重视质量年报的编制和报送工作，把加强年报作为抓好质量管理、提升学校内涵建设、展示办学特色的重要抓手。制定了《通山县职业教育中心 2023 年质量年报编制工作方案》，成立了以校长为组长，各分管副校长为成员的领导小组、以信息中心为牵头，各部门主要负责人为成员的执行小组。领导小组下设办公室，办公室设在信息中心，统筹学校 2023 年质量年度报告及相关材料的编制、报送和公开工作。各部门分工协作，同心同力、积极配合年报的撰写工作，以高质量发展为主线，从发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、教学改革、特色创新、面临挑战 10 部分进行阐述，积极组织征集、遴选典型案例并反复研讨与编撰，高质量编制质量年报向社会公开。

学校秉承“让每位职教人生活得更有尊严”的办学理念，在“尽、竞、净、静、精”的校风的熏陶下，牢记“每天进步一点点”的校训，形成“勤业、精业、敬业、乐业”的教风，“自律、自强、自立、自信”的学风，达到“有进步思想、有良好习惯、有健康体魄、有兴趣特长、有一笔好字、有一项技能、有学历证书、有大学录取”的育人目标，努力实现“创荆楚特色职校、办人民满意教育”的办学目标。

党建引领聚合力，划出发展同心圆。学校充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。一是抓好组织建设。校党委坚持将党建工作融合到教育教学的每个领域、每个环节，创新推行“一岗三责”五级联保责任制，加强理论政治学习，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平中国特色社会主义思想，提升党员干部队伍素质建设，以高质量党建引领高质量发展。二是抓好师德建设。学校把党员述学述做与师德师风结合起来，制定完善多项组织制度，从讲政治、明形势、强修养、建制度、扛责任五个维度把新时代师德师风建设落到实处。全面推行教师签订师德承诺书，向社会作出公开承诺制度，“晒”出良好师德师风；常态化开展“人人充当生活老师，个个关爱学生成长”活动；定期开展师德师风考核，完善师德档案建设；广泛开展形式多样的师德师风宣传教育；结合身边案例做好警示教育，全面开展四大（大学习、大反思、大整顿、大提升）行动、违规吃喝整治活动；全校教师积极参加“一

封廉政家书寄清廉”活动，清廉书法竞赛。全方位提升教师师德水平，营造良好的教育生态。三是抓好师能建设。学校以党员骨干教师带头，充分发挥名师工作室效应，党员教师示范岗效应，实践“青蓝工程”师徒结对 68 对，常态化开展教学能力大比武。制定《“双师型”教师队伍建设方案》，安排教师入企实践或跟岗、挂职，邀请企业高级技师、民间非遗传承人定期到校开展实训教学；与公司合作开展教师专业培训，补齐教师专业能力短板。

德技双修育新人，素质提升再提速。我校坚持“德育为先，技能为本”的育人思路，推进教育教学改革，深化“三全育人”“三教改革”，让每个学生都有学头、有盼头、有奔头。一是落实立德树人根本任务。创新实施德育活动课程，建立“素质学分银行”，加强建设进步文化，培育四大办学特色，广泛开展活动周、成人礼、志愿服务等德育活动，深入开展德育研究工作。二是发展学生个性特长。组建学生社团 30 个，定期开展社团活动，每天开展阳光体育运动、书法训练、思政课、劳动体验周等活动。三是培养学生技能。邀请荆楚工匠、技能大师任教，锚定“一生一技能”目标，帮助每名学生至少获得一项技能证书，学生的职业技能水平大放异彩。

探索教育新模式，产教融合促发展。学校大力弘扬黄炎培职业教育思想，结合地方经济社会发展需求，围绕特色产业设置专业，大力践行“开放办中职”的理念。一是广泛借助社会资源。与高校联合开展中合作培养，共建专业教学资源库，与企业合作办学，联合建立实训基地，加入市域产教融合体、行业产教融合共同体、职教集团，湖北省创新创业与产教融合研究院的指导下，建设全国三维数字化技术教育培训基地、央馆智能研修平台，办学实力不断增强。二是服务地方经济发展。学校主动对接国家和县域经济转型升级和主导产业、高端产业发展需求，探索产教融合发展实践，培养服务支撑产业重大需求的技能人才。本年来，继续通过与本地新能源、新农机、新材料“三新”主导产业链主企业签订产教融合协议，由企业提供实训场地和设备，开设定向培养班培养相关产业紧缺人才。三是助力乡村振兴。学校成功申报技能培训定点机构，再度获得社会培训资质。成功入选国家“职业院校服务全民终身学习项目”实验校，建成开放型产教融合实践中心，继续开展技能培训、新型职业农民培训、企业员工培训、教师培训。

国际交流显成效，一带一路谱新篇。在习近平总书记“一带一路”倡议下，学校在夯实内功的基础上，大力开拓国际交流路径，积极参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会，以电子信息技术专业为基础申报的电子设备装配调试人员 2 级职业标准顺利通过了专家评审，成功入选“乍得国家职业标准共建

互认项目”。学校职业标准、教学资源的国际化输出迈上了新的台阶。

科教融汇新局面，创新创业掀热潮。贯彻落实党的二十大精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程，积极响应《教育部关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》，举行“创新创业、强国有我”千人行动，全校共征集有 111 个项目，择优推荐的参赛项目《赏“新”悦“木”——幕阜山木雕文化传承馆》荣获职教赛道创意组金奖，是继第四届中华职业教育创新创业大赛获 3 个金奖后的有一重大突破。在全校掀起了创新创业大赛的热潮。

“双优”创建获全胜，办学实力再提升。学校积极响应省教育厅、省财政厅联合下发的《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》，在全省 260 余所中职学校中脱颖而出，成功入选湖北省优质中等职业学校建设计划立项名单，社会文化艺术专业成功入选湖北省中等职业学校优质专业建设计划立项名单。建成了两栋学生公寓，解决了 1600 名学生住宿问题。建成了五个计算机实训室，充实了实训设备；建成了县示范禁毒教育基地、“应急救护”教育培训基地、更新了教室电教设备。建设了直饮纯净水系统、升级学生公寓热水供应系统、完成食堂防水改扩建设工程，办学条件得到不断改善。2023 年 9 月学校成功申报并被推荐为湖北省教育工作先进集体。

目 录

一、 发展概述	- 1 -
(一) 基本情况	- 1 -
1. 学校简介	- 1 -
2. 师生规模	- 3 -
3. 专业设置	- 3 -
(二) 办学条件	- 5 -
1. 设施与资产	- 5 -
2. 数字化校园	- 5 -
3. 办学经费	- 6 -
4. 重要指标	- 6 -
(三) 办学成果	- 7 -
1. 各类大赛，捷报频传	- 7 -
2. 技能高考，勇攀高峰	- 8 -
3. 办学能力，不断提高	- 8 -
4. 宣传工作，稳步推进	- 8 -
二、 人才培养	- 9 -
(一) 党建引领	- 9 -
1. 健全管理体制	- 9 -
2. 完善组织建设	- 12 -
3. 加强政治建设	- 12 -
(二) 立德树人	- 15 -
1. 思政育人	- 15 -
2. 实践育人	- 23 -
3. 劳动育人	- 28 -
4. 文化、体育与美育	- 30 -
(三) 在校体验	- 36 -
(四) 就业质量	- 36 -
1. 就业情况	- 36 -

2.升学情况	- 37 -
3.先进典型	- 37 -
(五) 创新创业	- 38 -
(六) 技能大赛	- 39 -
三、服务贡献	- 41 -
(一) 服务行业企业	- 41 -
1.人才支撑	- 41 -
2.技术研发	- 42 -
(二) 服务地方发展	- 43 -
1.产业对接	- 43 -
2.育训并举	- 43 -
3.服务乡村	- 44 -
(三) 服务终身学习	- 51 -
1.社区教育	- 51 -
2.党员下沉	- 51 -
3.继续教育	- 52 -
(四) 特色服务贡献	- 52 -
1.通山县的经济特点	- 52 -
2. 特色服务贡献	- 53 -
四、文化传承	- 54 -
(一) 通山木雕	- 54 -
(二) 通山民歌	- 56 -
五、国际合作	- 57 -
(一) 留学生培养	- 57 -
(二) 合作办学	- 57 -
(三) 交流与服务	- 57 -
1.国际交流	- 57 -
2.国际服务	- 58 -
六、产教融合	- 58 -
(一) 校企协同育人	- 60 -

1.产教融合型企业培育	- 61 -
2.校企双向交流合作	- 62 -
(二) 市域产教联合体	- 66 -
1.市域产教联合体简介	- 66 -
2.特色与创新	- 68 -
3.集团办学	- 68 -
(三) 行业产教融合共同体	- 69 -
1.咸宁市成立智能机电制造行业产教融合共同体	- 69 -
2.湖北省生物医药行业产教融合共同体	- 70 -
七、教学改革	- 70 -
(一) 专业建设	- 70 -
1.专业布局	- 70 -
2.专业质量	- 71 -
(二) 课程建设	- 72 -
(三) 教材建设	- 75 -
1.教材的管理与选用	- 75 -
2.教材开发与成效	- 76 -
(四) 教法改革	- 76 -
1.教育信息化	- 76 -
(五) 队伍建设	- 78 -
1.培训与培养	- 78 -
2.教研科研	- 80 -
3.教师比赛	- 81 -
八、发展保障	- 81 -
(一) 政策引领	- 81 -
1、 政策宣传	- 81 -
2、 政策落实	- 82 -
(二) 经费保障	- 83 -
1.持续投入	- 83 -
2.绩效管理	- 83 -

(三) 质量保障	- 84 -
1. 关键办学能力提升	- 84 -
2. 学校治理	- 87 -
3. 年报编制	- 89 -
九、特色创新	- 90 -
1. 推进科教融汇培养创新创业人才	- 90 -
2. 非遗文化的传承与创新	- 91 -
十、挑战与展望	- 93 -
(一) 面临挑战	- 93 -
1. 学校关键办学能力有待进一步提升	- 93 -
2. 产教融合有待进一步加深	- 93 -
(二) 发展展望	- 93 -
1. 双优校建设	- 93 -
2. 助力乡村振兴	- 93 -
附表 1: 人才培养质量计分卡	- 94 -
附表 3: 教学资源表	- 95 -
附表 4: 服务贡献表	- 96 -
附表 5: 国际影响表	- 97 -
附表 6: 落实政策表	- 98 -

图目录

图 1-1 校门及校园	- 1 -
图 1-2 湖北省教育工作先进集体	- 2 -
图 1-3 省级示范“平安学校”	- 2 -
图 1-4 “枇杷仙子”现场照片	- 2 -
图 1-5 “枇杷仙子”获奖 家长送锦旗	- 2 -
图 1-6 三产专业占比	- 3 -

图 2-1 清廉书柜	- 14 -
图 2-2 教师在清廉书房阅读	- 14 -
图 2-3 班级主题黑板报作品（部分）	- 16 -
图 2-4 每周升旗仪式国旗下主题讲话（部分）	- 16 -
图 2-5 文明创建进校园主题征文比赛	- 16 -
图 2-6 清廉文化主题书法作品展示	- 16 -
图 2-7 刘希良教授演讲	- 17 -
图 2-8 心理咨询室布置	- 17 -
图 2-9 家访活动	- 18 -
图 2-10 个体咨询日活动	- 18 -
图 2-11 女生管理大会	- 18 -
图 2-12 校长在广播室做心理健康主题讲话	- 18 -
图 2-13 专业部思政大会	- 21 -
图 2-14 班主任培训会	- 22 -
图 2-15 班主任能力大赛培训会	- 22 -
图 2-16 报告厅全场座无虚席	- 23 -
图 2-17 江茜同志作主题演讲	- 23 -
图 2-18 青年教师代表和团员代表为烈士陵园扫墓	- 24 -
图 2-19 师生志愿者代表开展凤池山森林公园环境卫生清理志愿活动	- 25 -
图 2-20 书法社团、茶艺社团活动	- 25 -
图 2-21 3D 游戏数字艺术社团、阅读社团活动	- 26 -
图 2-22 2023 年职业教育活动周开幕式	- 26 -
图 2-23 社会文化艺术专业技能展示	- 27 -
图 2-24 新能源汽车在展示	- 27 -
图 2-25 机械加工作品展览	- 27 -
图 2-26 木雕非遗传承展示	- 27 -
图 2-27 学生过成人门	- 27 -
图 2-28 学生戴成人帽	- 27 -
图 2-29 学生宣誓	- 28 -
图 2-30 校党委书记、校长讲话	- 28 -

图 2-31 湖北日报对学校举行工匠精神教育宣讲会进行报道	- 29 -
图 2-32 学生在书法室练习书法	- 30 -
图 2-33 学生在教室练习书法	- 30 -
图 2-34 太极招式图	- 30 -
图 2-35 师生人人打太极	- 30 -
图 2-36 反电诈法治讲座	- 31 -
图 2-37 校园法治宣传	- 31 -
图 2-38 进步班会	- 32 -
图 2-39 党员干部下沉社区开展义务劳动	- 32 -
图 2-40“校园实践周活动”通知发放	- 33 -
图 2-41 学生践行“校园实践活动周”	- 33 -
图 2-42 太极韵律操	- 33 -
图 2-43 跑操	- 33 -
图 2-44 运动会开幕式	- 34 -
图 2-45 太极拳比赛	- 34 -
图 2-46 颁发“健康副校长”聘书	- 35 -
图 2-47 活动周节目展示	- 36 -
图 2-48 美术作品展览	- 36 -
图 2-49 咸宁市第十七届中学生运动会获得团体总分第四名	- 36 -
图 2-50 2023 年毕业生去向分布图	- 37 -
图 2-51 学校代表队在创新创业大赛中获奖	- 39 -
图 2-52 导游讲解赛项参赛代表队	- 40 -
图 2-53 导游讲解赛项模拟演练	- 41 -
图 3-1 通山县直播基地	- 42 -
图 3-2 获得授权国家发明专利	- 42 -
图 3-3 职业院校服务全民终身学习项目实验校授牌	- 44 -
图 3-4 揭牌仪式现场	- 45 -
图 3-5 签约仪式现场	- 45 -
图 3-6 教师培训、应急救护培训	- 46 -
图 3-7 各类培训剪影	- 47 -

图 3-8 通山木雕工作室学生参与古民居修复	48 -
图 3-9 社会文化艺术专业学生开展文明城市创建墙绘活动	49 -
图 3-10 通山第五届枇杷旅游节七名学生入选枇杷仙子	49 -
图 3-11 开展关爱老人爱心活动	49 -
图 3-12 参与爱国卫生活动	50 -
图 3-13 《通山县职业教育助力乡村振兴的实践与思考》获副市长肯定	50 -
图 3-14 学校新建教学场地	51 -
图 3-15 党员干部下沉社区	52 -
图 4-1 非遗传承人、“荆楚工匠”成希老师授课	55 -
图 4-2 《通山木雕》校本教材及非遗（通山木雕）展区	55 -
图 4-3 通山木雕非遗传承工作座谈会	56 -
图 4-4 清华美院胥建国教授来学校调研木雕非遗传承工作合影	56 -
图 4-5 “山歌传万家”活动入学校（左图）、社区（右图）	57 -
图 5-1 乍得国家职业标准共建互认项目答辩及授牌	58 -
图 6-1 “深化职业教育产教融合，服务咸宁经济发展”主题调研活动会议	59 -
图 6-2 中高职专业共建校企深度合作洽谈会	60 -
图 6-3 校企共建校内实训基地—新能源汽车实训室	61 -
图 6-4 星光玉龙机械（湖北）有限公司成功入选湖北省第四批产教融合型企业 名单	62 -
图 6-5 星光玉龙机械（湖北）有限公司深度合作会议	63 -
图 6-6 学生实习岗前培训	63 -
图 6-7 学生岗位实习	64 -
图 6-8 学生实习岗前培训及优秀表彰大会	64 -
图 6-9 通山华大天童幼儿园实训基地	64 -
图 6-10 武汉红羽翎教育科技有限公司合作会议	65 -
图 6-11 长江大保护职业教育集团第一届理事会第一次会议及授牌	69 -
图 6-12 咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体成立大会及授牌	70 -
图 6-13 湖北省生物医药行业产教融合共同体成立大会及理事成员单位	70 -
图 7-1 社会文化艺术专业舞蹈室	71 -
图 7-2 在学堂在线平台上线的《德育活动课程》	73 -

图 7-3 校本教材《通山木雕》《通山民歌》	- 76 -
图 7-4 央馆技术专家培训	- 77 -
图 7-5 教师在机房进行校本培训	- 77 -
图 7-6 智能研修平台通山县职教中心站点图	- 77 -
图 7-7 智能研修平台运行总体概况	- 77 -
图 7-8 央馆智能研修平台应用试点工作启动培训会	- 78 -
图 7-9 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛教师获奖证书	- 81 -
图 8-1 学校校长在 2023 年全县职业教育工作会议发言	- 82 -
图 8-2 双优校创建办公室	- 85 -
图 8-3“双优”建设任务平台使用培训会	- 85 -
图 8-4“双优”建设任务管理平台页面	- 85 -
图 8-5 督导听评课活动	- 86 -
图 8-6 督导简报（第五期）	- 86 -
图 8-7 教师通过“智慧教室”进行听评课	- 87 -
图 8-8 智能研修平台“AI 课堂分析”生成课堂观察分析报告	- 87 -
图 8-9 第九届职工代表大会第二次会议	- 88 -
图 9-1“创新创业、强国有我”千人行动展板	- 91 -
图 9-2 第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛参赛代表队	- 92 -

案例目录

案例 1-1 学生获评“枇杷仙子” 家长送锦旗致谢	- 2 -
案例 2-1 强化责任意识 落实“一岗三责”	- 9 -
案例 2-2 湖北通山：让清廉之花在校园绽放	- 13 -
案例 2-3 好习惯成就美好人生 ——主题励志演讲	- 16 -
案例 2-4 初心育人齐分享 匠心筑梦共成长——德育工作暨班主任工作学习分享 会	- 22 -
案例 2-5 宣扬雷锋精神 守卫无“邪”校园	- 23 -
案例 2-6 清明节祭扫烈士陵园活动	- 24 -

案例 2-7 大手牵小手 雷锋精神共传递	24
案例 2-8 2023 年通山县职业教育活动周正式启动	26
案例 2-9 十八而至勇担当 仲夏誓师谱华章	27
案例 2-10 “工匠精神”教育宣讲会	29
案例 2-11 法治讲座进校园 筑牢反诈“安全墙”	31
案例 2-12 开展阳光体育运动 展示青春靓丽风采	34
案例 2-13 “健康副校长”聘任仪式暨公共卫生知识讲座	34
案例 2-14 丑小鸭变凤凰	37
案例 2-15 守正创新，“木”上添花	38
案例 2-16 春暖大别山 导游竞风采	40
案例 3-1 国家“职业院校服务全民终身学习项目”实验校	44
案例 3-2 湖北通山首个“应急救护教育培训基地”揭牌成立	45
案例 3-3 2023 年思政教师、心理健康教师能力提升培训班开班	47
案例 3-4 开展爱国卫生运动 助推文明城市创建	51
案例 4-1 清华美院胥建国教授一行来通山县调研木雕非遗传承工作	55
案例 5-1 通山县职业教育中心入选乍得国家职业标准共建互认项目	57
案例 6-1 深化职业教育产教融合，服务地方经济社会发展	59
案例 6-2 举行中高职专业共建校企深度合作洽谈会	59
案例 6-3 深化校企合作，共建新能源汽车实训室	61
案例 6-4 深度推进校企合作 助力乡村振兴	62
案例 6-5 在实践中收获，在关爱中成长	64
案例 6-6 校企合作谋发展 专业共建创未来	65
案例 6-7 共同守护一江碧水浩荡东流	69
案例 7-1 中央电教馆智能研修平台应用(咸宁市)试点区工作启动培训会	77
案例 7-2 新教师入职培训	79
案例 9-1 推进科教融汇，培养创新创业人才 ——“创新创业、强国有我”千人行动	90
案例 9-2 职教育栋梁 双创铸未来	92

表目录

表 1-1 学校师生规模一览表	- 3 -
表 1-2 学校三产专业对照表	- 4 -
表 1-3 2020-2022 年各专业学生规模	- 4 -
表 1-4 基本办学条件和监测办学条件指标表	- 6 -
表 1-5 各类大赛标志性成果一览表	- 7 -
表 1-6 学校建设标志性成果一览表	- 8 -
表 1-7 省级及以上学校相关新闻报道情况	- 9 -
表 2-1 通山县职业教育中心“一岗三责”五级联保网络图	- 10 -
表 2-2 德育活动课程安排表	- 19 -
表 2-3 2023 年毕业生升学情况一览表	- 37 -
表 2-4 创新创业大赛获奖情况一览表	- 38 -
表 2-5 学生技能大赛获奖情况	- 40 -
表 3-1 培训情况清单	- 46 -
表 6-1 2022 年校企合作企业及共建校外实训基地情况	- 60 -
表 6-2 2022 年教师参加企业实践情况	- 65 -
表 6-3 市域产教联合体资源共建共享情况	- 66 -
表 6-4 市域产教联合体服务发展情况	- 67 -
表 6-5 市域产教联合体人才培养情况	- 67 -
表 7-1 学校专业点设置情况	- 71 -
表 7-2 《德育活动课程》课程章节信息	- 74 -
表 7-3 2023 年入选市级名师工作室清单	- 80 -
表 7-4 2023 年教师大赛获奖情况一览表	- 80 -
表 7-5 2022-2023 年学校申报立项课题清单	- 80 -
表 7-6 2022-2023 年奖补资金项目建设清单	- 84 -
表 8-1 学校组织机构设置	- 87 -
表 8-2 2022 年通过管理制度清单（部分）	- 88 -
表 9-1 “创新创业、强国有我”千人行动学生项目清单（部分）	- 90 -

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

湖北省通山县职业教育中心创办于 1986 年，是通山县唯一一所经县人民政府批准、湖北省教育厅备案的集中职、电大、继续教育于一体的中等职业教育学校。2014 年迁入新校区，占地面积 232 亩，校舍面积 7.29 万平方米。2023 年 6 月，学校通过学部制改革，设有机电、艺术、信息技术、财贸农艺 4 个专业部，共计 60 个教学班，全日制在校生 3458 人，在职教职工 243 人。



图 1-1 校门及校园

学校秉承“让每位职教人生活得更更有尊严”的办学理念，推进“尽、竞、净、静、精”的校风建设，制定了“每天进步一点点”的校训，形成“勤业、精业、敬业、乐业”的教风，“自律、自强、自立、自信”的学风，设立了“有进步思想、有良好习惯、有健康体魄、有兴趣特长、有一笔好字、有一项技能、有学历证书、有大学录取”的八有育人目标，打造“书法校园、太极校园、法治校园、书香校园”的四大特色校园文化，努力实现“创荆楚特色职校，办人民满意教育”的办学目标。

学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，强化内涵建设，实现了规模、质量和效益的同步发展。近年来，先后被评为“湖北省首批‘512’工程合格学校”、“湖北省安全文明校园”、“湖北省校园文化百强校”、“湖北省公共机构节能示范单位”、“湖北省法治文化建设示范点”、“省级法治示范单位”、“湖北省示范平安学校”、“全国足球特色学校”、“职业院校服务全民终身学习项目实验校”、“咸宁市学雷锋示范点”，2022 年学校和社会文化艺术专业分别入选“湖北省优质中职学校”、“湖北省优质中职专业”建设计划名单，2023 年 9 月被评为“湖北省教育工作先进集体”。



图 1-2 湖北省教育工作先进集体

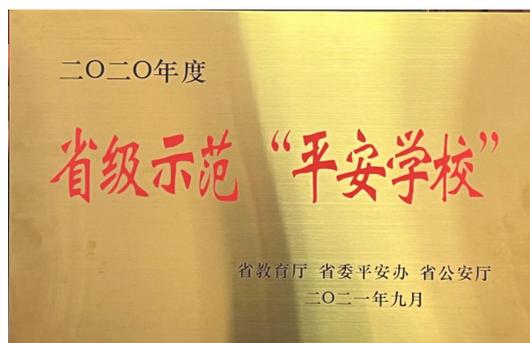


图 1-3 省级示范“平安学校”

案例 1-1 学生获评“枇杷仙子” 家长送锦旗致谢

5月底，在湖北通山大阪第五届枇杷旅游节“枇杷仙子”甄选活动总决赛顺利落幕后，通山县职业教育中心21级社会文化艺术3班汪姣延的家长吴女士，特为学校送来一面锦旗，以表达对学校精心培育孩子的感激之情。



图 1-4 “枇杷仙子”现场照片



图 1-5 “枇杷仙子”获奖家长送锦旗

在第五届通山大阪枇杷旅游节的十佳“枇杷仙子”甄选活动中，通山县职业教育中心共有7名学生入选，其中汪姣延同学，在总决赛中荣获第二名。

“十分感谢家长对学校的认可和支持，这面锦旗将成为学校工作的鞭策和动力。”校长金汉垂表示，学校将以家长的认可为动力，不断提高教育教学质量，大力落实学生“八有”培养目标，全力促进学生的成长和发展。

近年来，通山县职业教育中心高度重视技能人才培养培养，特别是在德育、人才培养、学生管理、专业技能培训等方面成效显著，着力加强院校自身建设、提高办学质量，积极推进校企合作，深化产教融合，同时借助校企合作平台，大力推进学生就业创业，为服务地方经济发展培养了诸多德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

信息来源：极目新闻《10位“枇杷仙子”7位来自通山职教，学生家长为学校送来锦旗》（2023年6月）

2. 师生规模

2022 年学校招生 1254 人，学校全日制中职在校生 3458 人，2022 年毕业学生 990 人，学校教职工 243 人，校内专任教师 224 人，师生比 1:15.44，其中副高以上职称 36 人，占比 16.1%，本科及以上学历专任教师数 218 人，占比 97.3%。全国优秀教师 1 人、特级教师 1 人、荆楚工匠 1 人，省优秀教师 4 人、市优秀教师 37 人，荆楚工匠（国家级非遗传承人）1 人，市政府特殊津贴专家 1 人。教师年龄结构较为合理，45 岁以下教师占比 56%以上。

表 1-1 学校师生规模一览表

序号	指标	2021	2022	增长率 (%)
1	在校生数 (人)	3055	3458	13.19
2	毕业生数 (人)	730	990	35.62
3	教职工数 (人)	229	243	6.11
4	专任教师数 (人)	209	224	7.18

数据来源：全国中职学校管理信息系统 2022 年度数据

3. 专业设置

根据市场需求，助推地方经济发展，开设了计算机应用、机械制造技术、音乐、社会文化艺术、电子商务、电子信息技术、旅游服务与管理、会计事务、园林技术、园艺技术、新能源汽车运用与维修，共 11 个专业，涵盖一二三产业。根据国家发展方向调整及地方经济发展需求，2022 年新增新能源汽车运用与维修专业。

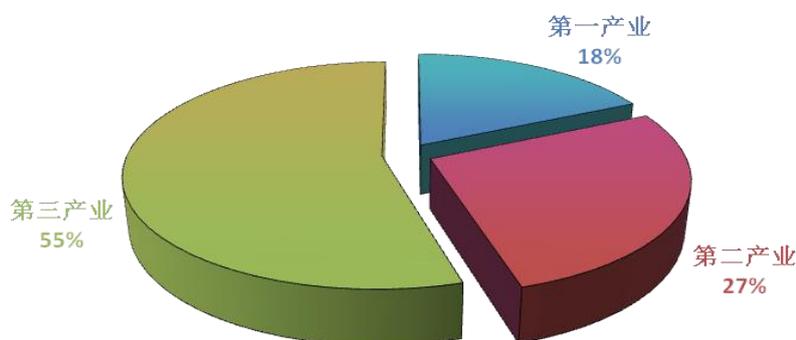


图 1-6 三产专业占比

表 1-2 学校三产专业对照表

序号	产业	产业内容	学校专业	占比
1	第一产业	农林渔牧	园林技术	18.18%
			园艺技术	
2	第二产业	制造业	机械制造技术	27.27%
			电子信息技术	
			新能源汽车运用与维修	
3	第三产业	服务业	计算机应用	54.55%
			社会文化艺术	
			电子商务	
			旅游服务与管理	
			会计事务	
			音乐	

结合通山县经济发展的特色开设专业涉及了农林牧渔、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术七大类十小类。2020 年招生 1107 人，2021 年招生 1232 人，2022 年招生 1254 人，现有在校生电子商务专业 467 人，电子信息技术专业 166 人，会计事务专业 307 人，机械制造技术专业 274 人，计算机应用专业 1031 人，旅游服务与管理专业 152 人，社会文化艺术专业 838 人，园林技术专业 160 人，园艺技术专业 95 人，新能源汽车运用与维修专业 110 人，共计 3458 人。办学规模逐年壮大。

表 1-3 2020-2022 年各专业学生规模

专业	2020 年	2021 年	2022 年
计算机应用	332	310	347
机械制造技术	42	112	107
社会文化艺术	0	293	289
电子商务	121	194	140
电子信息技术	47	50	55
旅游服务与管理	41	57	44

会计事务	119	105	69
园林技术	52	93	50
园艺技术	0	0	46
新能源汽车运用与维修	0	0	107
音乐	236	0	0

（二）办学条件

1.设施与资产

学校占地面积 136659 m²，生均用地面积 39.52 m²，校舍面积 72888 m²，生均校舍面积 21.08 m²。固定资产总额 9586.06 万元，其中教学仪器设备值 1350 万元，生均仪器设备值 3903.99 元。纸质图书 170000 册，数字资源 54500 册，生均图书 64.92 册。校外实习基地 12 个，校外实习基地涵盖 10 个专业。

2.数字化校园

学校信息化建设以主干网建设为基础，以信息资源开发建设为重点，以为学校教学、科研、管理创造良好的现代化网络信息环境为建设目标。按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的发展原则，近年来，学校不断加大对信息化建设力度。建成 13G 光纤进校园，1000M 到教室，100M 到教师桌面全光通信教学网络设施，校园 5G、无线网实现全覆盖；建设中心机房 2 个，计算机各类实训室（机房）11 个；现有多媒体教室 63 个，均能使用数字教育资源；录播教室 1 个，2023 年已升级为高标准“智慧教室”，与中央电化教育馆智能研修平台对接，打造“教育部中央电化教育馆智能研修平台试点校”；统一配备教师 PC 终端 144 台，学生 PC 终端近 600 台；建设有多功能会议室 3 个，大型液晶显示屏 6 块。截至目前，建设在用的有智能门禁系统、平安校园监控平台、“校园 e 通”刷脸支付系统、语音广播系统。开设有覆盖所有专业的技能高考相关软件、题库、系统；跨校区视频协作交流平台实现全校师生的教学、办公、科研、协作等应用的多媒体交流；校园网和公众号日常维护更新，为全校近 4000 多名师生的工作、学习和生活提供了便捷的条件；

学校是全国三维数字化技术教育培训基地，2023 年承办全市 3D 动漫游戏艺术设计技能大赛、咸宁市中职技能大赛网络搭建、办公软件综合应用等赛项。2023 年

5月与武汉正一科技发展有限公司达成合作协议，推进“双优”建设，上线了“双优”建设任务管理平台。2023年6月建成一门在线课程《德育活动课程》，在学堂在线平台发布，深受师生好评，在线学习人数超过1万人。2023年9月，成功申报省级“职业教育信息化标杆学校”。

3.办学经费

学校财政拨款2022年全年收入4353.7万元，其中财政拨人员经费款2845万元，财政拨款奖补资金633万元，免学费582万元，学生助学金293.7万元，生均拨款1.26万元。2022年支出总额4353.7万元，其中项目支出633万元，日常教学经费582万元，人员工资2845万元，学生专项经费293.7万元，其中学生助学金291.3万元，学生奖学金2.4万元。

4.重要指标

根据教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）文件，学校2022-2023学年8项基本办学条件和监测办学条件指标，均达到办学合格条件要求，达标率100%。

表 1-4 基本办学条件和监测办学条件指标表

序号	指标名称	指标数据	实际数据	是否达标
1	在校生数	≥1200	3458	达标
2	专任教师	≥60	224	达标
3	师生比	<1: 20	1:15	达标
4	校园占地面积	≥40000 平方米	136659	达标
5	生均用地面积	≥33 平方米	39	达标
7	校舍面积	≥24000 平方米	72888	达标
6	生均校舍建筑面积	≥20 平方米	21	达标
7	生均图书量	≥30 册	65	达标
8	生均仪器设备价值	≥2500 元	3904	达标

数据来源：全国中职学校管理信息系统2022年度数据

（三）办学成果

本年度，在县委、县政府的坚强领导下，在市、县教育局的正确指导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，坚持内涵发展与特色打造并行，坚持学校争优与服务地方经济发展并重，师生在各类比赛中取得优异成绩，学校各项工作快速推进，呈现出良好的发展势头，社会美誉度不断提升。

1. 各类大赛，捷报频传

学校积极组织教师和学生参加湖北省中华职业教育创新创业大赛、中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”、“中银杯”全省职业院校教学能力大赛、“中银杯”湖北省职业院校技能大赛等多项省级大赛，标志性成果如下表。

表 1-5 各类大赛标志性成果一览表

序号	项目名称	级别	获奖情况	时间
1	湖北省第一届职业技能大赛	省级	铜奖 1 个	2022 年 11 月
2	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	金奖 1 个	2023 年 7 月
3	湖北省第四届中华职业教育创新创业大赛	省级	金奖 3 个	2022 年 9 月
4	湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛	省级	一等奖 3 个	2023 年 9 月
5	2022 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛	省级	三等奖 2 个	2022 年 8 月
6	2023 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛	省级	二等奖 1 个、三等奖 1 个	2023 年 7 月
7	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	省级	一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 15 个	2023 年 5 月
8	湖北省第十二届黄鹤美育节	省级	一等奖 2 个、三等奖 1 个	2022 年 6 月
9	湖北省中小学生戏曲艺术作品征集和展览活动	省级	二等奖 5 个、三等奖 11 个	2022 年 12 月
10	湖北省第二十三届中小学生美术书法比赛	省级	二等奖 1 个、优秀奖 2 个	2022 年 11 月
11	湖北省青少年控烟绘画征集活动	省级	二等奖 3 个、三等奖 3 个	2023 年 7 月

2.技能高考，勇攀高峰

2023年，参加技能高考840人，600分以上38人，500分以上326人，最高分655，最低分282，总均分453分，专科大学上线840人，本科大学上线18人。综合指标评价居全市中职学校首位。

3.办学能力，不断提高

表1-6 学校建设标志性成果一览表

序号	项目（荣誉）	时间
1	学校和社会文化艺术专业分别入选“湖北省优质中职学校”、“湖北省优质中职专业”建设计划名单	2022年10月
2	国家开放大学办学评估（电大部）获评优秀	2022年12月
3	4个工作室入选市级名师工作室	2023年4月
4	成功获批技能培训定点机构，再次获得社会培训资质证书	2023年4月
5	长江职业学院与学校合作共建“应急救护教育培训基地”挂牌成立	2023年5月
6	学校入选国家“职业院校服务全民学习”项目第二批实验校	2023年6月
7	2023年咸宁市中等职业学校技能大赛开幕式在校举行，承办网络搭建与应用技能、幼儿保育技能、电子商务技术、创新创业四个赛项	2023年6月
8	德育活动课程在“学堂在线”平台公开发布	2023年6月
9	入选第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”	2023年8月
10	成功申报省级“职业教育信息化标杆学校”	2023年9月
11	获评“湖北省教育工作先进集体”	2023年9月

4.宣传工作，稳步推进

本年度，学校网站、公众号建设不断优化，校刊编辑越来越好，宣传报道的撰写有质也有量。在各级各类媒体发表稿件80余篇，省级以上宣传报道25次，其中《通山县职教中心：奋力谱写职业教育发展新篇章》《通山学子在湖北省首届职业技能大赛中荣获佳绩》等15篇稿件在湖北日报客户端发表，《反诈知识干货满满！通山职教为学生带来一堂生动“法治课”》《湖北通山首个“应急救护教育培训基地”揭牌成立》等7篇稿件在极目新闻发表，《通山县职教中心举行教师节庆典暨第三届教师趣味运动会》《咸宁通山：让清廉之花绽放校园》在湖北网络广播电视台专题报道，1篇在学习强国平台发表交流。

表 1-7 省级及以上学校相关新闻报道情况

序号	发表平台	次数/篇数
1	湖北日报客户端报道	15
2	极目新闻报道	7
3	湖北网络广播电视台报道	2
4	学习强国平台发表交流	1

二、人才培养

(一) 党建引领

学校牢固树立“抓好党建是本职，抓不好党建是失职，不抓党建是不称职”的鲜明导向，以党的政治建设为统领，严格落实管党治党责任，扎实推进学校党建工作科学化、制度化、规范化，为学校各项工作提供坚强政治保证。

1. 健全管理体制

先后制定了《通山县职业教育中心党建工作实施方案》、《通山县职业教育中心师德师风考核方案》、《关于开展党史学习教育的实施方案》、《县职教中心师德师风专项整治三年行动方案》等，不断完善制度保障。作为市级“清廉学校示范校”，学校将党风廉政建设和岗位责任的监管，分解落实到各班子成员、党员、干部，完善了党建责任落实体系，构建了以校长为核心、以校党委成员为主要领导、层层抓落实的“一岗三责”五级联保工作格局。

案例 2-1 强化责任意识 落实“一岗三责”

为进一步强化学校的“一岗三责”工作，牢固树立“一岗三责”的思想观念，尽快形成“人人有责、人人懂责、人人守责”的新格局，根据通山县教育局相关文件的精神，结合学校实际，加强管理，严密防范，最大限度杜绝并妥善处置学校突发事件，特实行一岗三责责任体系。

“一岗三责”是领导干部兼有三重责任：即该岗位的党风廉政工作职责、安全管理工作职责和工作作风职责。全员“一岗三责”制所指对象包括全体学校行政领导和教职工。“一岗三责”制是指具体岗位责任人员因疏忽、渎职或违规、疏于管理、未尽职尽责等等情况，导致本职工作出现廉洁问题、任务未能顺利完成或造成

安全事故的，要承担相应责任的一项制度。

表 2-1 通山县职业教育中心“一岗三责”五级联保网络图

通山县职业教育中心“一岗三责”五级联保网络图					
第一级	第二级	第三级	第四级	第五级	包保职责
党委书记、校长（1人）	党委委员（5人）	中层正职干部（21人）	中层副职干部及党员教师（39人）	教师（173人）	
金汉垂	吴远正	潘涛	刘合群	周彬、柳雯、焦志涛	<p>一、五级包保责任机制的建立 为了加强学校教育教学管理，增强教师教书育人的工作责任感和安全意识，落实岗位职责，推进党风廉政建设的相关要求，根据学校实际，特签订“一岗三责”目标责任书。</p> <p>二、一岗三责具体目标</p> <p>1、党风廉政责任目标</p> <p>①领导班子重视抓好党风廉政建设责任制的落实，专题研究学校党风廉政建设和师德师风建设工作，做到党风廉政建设工作与学校管理工作同部署、同落实、同检查、同考核，严格实行责任追究。</p> <p>②开展党性党风党纪教育和廉洁从教的教育。带头学习廉政理论，加强自身党性党风党纪修养、提升自身师德修养及思想政治素质、拒腐防变能力和勤政廉政的自觉性，定期对自身思想作风和勤政廉政情况进行自查自纠。</p> <p>③抓好廉洁自律规定的落实，进一步规范党员干部和教职工的从教行为。带头响应上级规定，自己坚决不搞有偿家教，并协助学校进行管理，严格执行“增效减负”精神，努力增加教学的实效性，严禁教师体罚与变相体罚学生。严格执行中央“八项规定”，进一步加强和改进工作作风。</p> <p>④模范遵守党纪国法，认真执行和遵守学校制度和相关规定，将廉政工作情况作为工作的重</p>
		郑琳	梁薇	谭湘湘、刘红梅、常芳、成俊熹	
		金铭波	徐佳	程桃英、常彩珠、柏王芳、周舟、阮丹	
			梁非凡	杨冬号、孙振、阮长宽、蔡挺、陈文能	
	孔祥圣	张师范、方达成、周晓枫、刘尊念			
	陈松柏	阮细林	程丹	刘晨星、徐新羽、成常玲、覃建	
			刘洋	程方治、陈学、陈立文、徐辽、王梦雅	
		夏海霞	郑姗	刘思维、吉诺、余萌、徐银枝、杨华云	
			孙吕娟	陈曦、任贵婷、盛彦、陈婉婷、涂宇菲	
			朱智慧	阮群英、涂佳楣、聂红晓、夏秋平	
			吴礼源	钟杨、徐维帮、华姗、曾鹏飞、	
			朱文艳	吴郑向子、吴杨、袁思思、方艳	
			罗鑫云	崔文革、徐佳凝、刘慧、易军、成娜	
	赵锋	夏小雨	何斌、胡翔、夏敬忠、吴险峰		

		陈高	徐显彬	杨义挺、陈丹、徐大喜、杨道发、郭丽莉	<p>要内容，自觉接受监督。</p> <p>2、本岗位职责责任目标</p> <p>①职业道德目标</p> <p>a.热爱党的教育事业，依法执教、严谨治学。</p> <p>b.热爱本职工作，遵纪守法，按时到岗，坚守工作岗位。</p> <p>c.尊重学生人格，严禁体罚和变相体罚学生。</p> <p>d.不歧视后进生，认真做好后进生的转化工作。</p> <p>②常规教学目标</p> <p>a.全面掌握课程标准，积极参加政治学习和业务学习，不断提高政治素质和业务素养。</p> <p>b.严格按课表上课，不得擅自停课、调课或代他人上课；严格按照通山县常规教学基本要求，开展常规教学工作，教学成绩显著。</p> <p>③常规岗位目标</p> <p>负责全校教育事业发展规划和重要议事日程，全面部署全校工作，研究解决学校各项事务，负责抓好分管业务工作范围内的校园工作。</p> <p>3、安全稳定责任目标</p> <p>①责任人应定期或不定期对其责任范围内的安全工作进行督促和检查，重点督查各种制度的落实情况。</p> <p>②校班子成员每月召开一次工作会议，回顾和检查本月一岗三责落实情况，并适时开展对学校队伍建设和业务工作进行督查。</p> <p>③领导班子成员要做好交心谈心工作。交心谈心的范围为干部职工的思想、工作、学习、纪律、家庭、生活等方面，要及时做好工作，及时处理，不能处理的，要及时向上级汇报。</p> <p>三、五级包保责任</p> <p>1、书记校长负责整体部署，对党委中心组及教职工的学习教育负责；2、总支委员负责分管范围的监督与教育；3、中层正职干部对包保对象每周进行提醒；4、中层副职干</p>
曹露	刘金华		蔡政鸿	张玮生、徐枫、赵海琼、夏徐玲、赵利兰	
			吴静丽	王春梅、朱淑英、徐翔、赵亚琼、程琳星	
	汪诗	王美林	陈其早、张诗雨、徐莲城、夏锦芬、蔡敏		
	邓炬	尹慧芳	王之华、程蓉蓉、陈全英、耿依玲、饶雅婷		
		王锐聪	郭唐霄、刘焯、李娜、黄燊、黄丽琼		
		黄德辉	卓丽玲、陈清清、程巧、王甜子、李鹏围		
程金枝	徐伟	雷清、郑翠微、汪薇、阮晶晶、陈依溪			
金国治	沈德顺	刘清港	金正梁、方想、舒玉薇、魏丹丹、屈代桓		
	张志美	徐欢欢	江海红、孙雪莲、乐海兰、舒娜、曹文才		
	余进	许扬兵	谭瀛、吴华、谢建英、徐晚宝、梁高强、卢敏		
	方海燕	廖火才	陈英雄、成传利、乐建杨、李程鹏、舒儒娟		
	杨胜丹	赵大吉	焦玉欣、程皓琳、吴植明、李诚康、况澳妮		
	张君杰	郭唐胜	杨爱武、朱钟就、徐臣华、孔祥炯、余昌陆		
		张渠	冯桃芬、程倩		
	邓建农	徐家水	吉亮	陈建广、吉安邦、徐晋燕、张国柱	

			陈翔	涂晓玲、郭凡、吴庚、陈琪、侯莉	部、党员对包保对象每周进行提醒； 5、普通教职工要严格自律，不做违规违纪违法之事。学校每月主题党日，每周教职工大会都对党员干部、教职工进行一次集中教育、提醒，每一级的上级为包保责任人，承担对包保对象的师德师风、工作纪律、作风建设、业务成长、安全维稳等方面的教育、提醒、预警、监督、考评职责。 四、违纪违规违法责任追究 1、当事人：严格按照《党风廉政建设违纪违规责任追究实施办法》进行处理。 2、包保责任人：凡未履行包保职责而包保对象发生违规违纪违法事件，包保责任人也要遵照上述《办法》承担连带责任，实行“一案双查”，责任追究。 3、当事人所在团队：在年度部门考核中，凡出现违规违纪违法的处室及年级组，实行一票否决制，除扣除相关分数外，部门不得评为先进部门，主要负责人不得评为先进个人。
			王志远	许华轰、马朝霞、舒辉煌、王曼	
		金铭淦	邓交兴	许先楚	
			吴作剑	周理成	
			王婷	汪晴、程涛、邱翠兰、王喜蓉、阮书婷	
			刘美汇	江浪平、王亮、刘清枝、梁天、方念	
		邓福兴	余婷	陈颖、邵晓涵、成韵、陈迪标、袁达雨	
			夏炜	张燕青、罗战、谭智、兰文华、陈闯	
		黄觉鸿	孙鑫呈	邱宏、汪涛、袁子清、孙玟	

认真坚持“三会一课”制度，加强支部建设，提高党的战斗力、健全党内生活，严格党员管理，根据《党章》和加强基层党组织建设的有关规定加强责任体系建设，全体党员、干部、教师签定目标责任书。

2.完善组织建设

校党委设书记1名、党委委员5名；党委下设3个党支部（包括退休教师所在的第三支部），每个党支部设书记1名，支部委员2名。现有党员63人，其中专任教师党员50人，退休党员13人。

3.加强政治建设

3.1 政治核心

学校党组织在学校管理上发挥着政治核心作用，做到认真贯彻党中央的路线、方针和政策，及时传达党中央和上级党组织的声音以及工作部署。通过抓好党的思想政治工作、宣传工作和法治工作，把握学校的办学方向，深化教育教学改革，将党建工作与学校治理有机融合。

(1) 进一步深化学校内部管理体制的改革，激发干部教师干事创业的积极性。在今年2月，先后开展中层正职、副职竞聘演讲大会，整个选拔过程坚守“公平、公正、公开”的原则，公开选拔德才兼备、踏实做事的优秀教师补充到中层管理干部队伍。

(2) 做好教师的师德师风建设，铸就一支师德高尚的教师队伍，使教师成为学校教育改革与发展的主力军。做到抓党建、抓学习、抓示范、抓重点，要求所有党员同志要规范自己的言行，做好率先垂范典型。在春季、秋季学期开学典礼上，组织全体教师进行师德师风宣誓活动；4月，召开师德师风专题宣讲会，工会主席做“践行准则锤炼师德”主题宣讲，重申教师的职业道德，增强教师的责任感和使命感；在清廉家风宣教月活动中，开展“一封家书寄清廉”清廉家书征集活动，在全校师生中选取优秀作品进行嘉奖，发挥家庭助廉作用，传播廉洁理念，被通山县纪委授予“优秀组织奖”。组织全校党员、中层以上干部前往通山圣庙开展清廉家风宣教活动，学习革命先烈们的优良家风、家训故事，筑牢反腐倡廉家庭底线；组织全校教师签署师德师风建设承诺书、通山县领导干部抵制违规吃喝问题承诺书和通山县党员干部、公职人员拒绝酒驾醉驾承诺书，明确个人责任，强化自我约束。

借助上级师德师风专项整治三年行动的契机，学校制定师德师风专项整治三年行动方案，成立领导小组，召开师德师风整顿专题会，紧紧围绕师德师风整治专项八个方面的内容，让全体教师填写师德师风大反思项目清单，自查自纠。对于存在师德师风问题的教师，及时谈话，并保存记录存档。

(3) 以党建为引领，抓好校园安全治理工作，筑牢全校师生安全防线。定期召开安全工作会议，开创性制定并实施了周末上安全课，放假时校门口护送学生离校制度，层层签订了安全工作责任状，重视溺水、交通、防汛、人为侵害、消防、公共卫生、网络诈骗等安全教育，认真落实了“三会两书”，开展了消防应急疏散演习和防校园暴力演练，组建了学校值周值日、年级组值日、法治办巡逻值日、督导室巡查等4支安全隐患排查队伍开展工作。

(4) 用爱温情学生。暑假学校安排全体教师参与家访。对困难学生，安排党员干部包保。对问题学生，心理咨询室老师定期跟踪做心理辅导。对留守学生，我们成立青年教师志愿者，周六周日免费给学生上文化课、篮球课、书法课、计算机课等。

案例 2-2 湖北通山：让清廉之花在校园绽放

清廉学校的创建离不开清廉制度的建设。通山县职业教育中心实行“一岗三责”

五级联保责任制，责任书中校长为第一级，校总支成员为第二级，中层正职干部为第三级，中层副职干部、党员为第四级，教师为第五级。学校还制定了《中层干部选拔任用管理制度》，公开透明选拔任用干部，鼓励满足条件的教师积极参与岗位竞聘。

“这样能激发全校老师，人人都有机会进步，人人都有机会成长，避免选人用人方面的不正之风，把德才兼备的干部选到领导岗位上来，真正实现能者上、庸者下。”通山县职业教育中心校长金汉垂说。



图 2-1 清廉书柜



图 2-2 教师在清廉书房阅读

信息来源：学习强国 App 《湖北通山：让清廉之花在校园绽放》

3.2 主题教育

根据党的二十大部署，学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设。每月两次，组织全校党员、中层以上干部进行学习，校党委成员主动为与会成员上党课，共同学习交流促提升。

扎实开展“支部主题党日”活动。认真上好党课，组织党员干部学习了党章、党规，习近平总书记的系列重要讲话精神，全体党员视野得以拓宽，理论支撑得以加强。以党风廉政建设为重点，认真落实“两个责任”，党员干部廉洁自律意识明显增强。召开专题民主生活会，认真开展批评和自我批评。

抓好清廉教育。开展“一封家书寄清廉”的征文活动、清廉书法展、清廉学校示范点建设，增强全校师生的清廉意识。

3.3 意识形态教育

牢牢把握正确的政治方向，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，树立坚定的理想信念，坚持教育工作始终至于党的领导之下，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，把正确的政治方向、价值导向贯穿育人育才全过

程，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。强化宣传教育，结合两学一做、三会一课，开展专题党课，加强学习党员干部意识形态工作教育培训，强化校园宣传阵地建设，引领校园主流文化，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强青少年爱国拥党意识，营造和谐文化氛围；做好舆情疏导，加强网络信息管控。

（二）立德树人

立德树人是学校教育的根本任务，也是全面育人的核心环节。学校认真贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，注重培养学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，促进学生的全面发展，实现“三全育人”，取得了显著成效。

1.思政育人

思政育人工作是德育工作的组成部分，旨在培养学生的思想道德素质，树立正确的世界观、人生观和价值观。学校共有思政教师6名，全体班主任担任班级兼任思政教师。通过制度保障、实践活动、心理健康教育、思政课等多种方式，达到“三全育人”的功效。培养学生的良好品德和行为习惯，促进学生全面发展。

1.1 德育工作

（1）常态化实施“素质学分银行”。持续推动职业教育教学制度创新，在总结近三年学校推进“素质学分银行”管理模式经验的基础上，一是加强了制度建设，在2022年12月学校第九届职工代表大会第二次会议上全票通过了《素质学分银行建设实施方案》《学分银行学业学分考核细则》《德育操行学分考评细则》《活动课学分考核细则》《书法学分考核细则》《教育学分考核细则》《学生跟岗实习考核细则》。二是加强考核小组建设，每个班级成立一个考核小组，考核小组依据学业、德育操行、活动课、书法、入学教育、实习、奖励加分等7个方面108条奖扣分细则，对全班学生每天的表现进行考核，考核分作为学生当天的个人成长银行积分。每天一考核，每周一小结，每月一评比，每期以表彰，鞭策学生不断进步，学生争当学分“富豪”。

（2）常态化开展德育主题教育。以主题班会、主题黑板报、国旗下主题讲话、专家主题演讲、主题竞赛等形式，将爱国、责任、品德、感恩、安全诚信、时政热点等元素融入学生日常生活、学习中，营造良好的校园德育氛围。



图 2-3 班级主题黑板报作品（部分）



图 2-4 每周升旗仪式国旗下主题讲话（部分）



图 2-5 文明创建进校园主题征文比赛

图 2-6 清廉文化主题书法作品展示

案例 2-3 好习惯成就美好人生 ——主题励志演讲

为进一步培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯，促进学生的健康成长，根据活动周活动安排。5月19日，通山县职业教育中心邀请职业演讲家、心理健康教育专家、国家二级心理咨询师、中国国际信息化人才库权威认证高级心理讲师刘希良教授，为中一、中二年级全体师生作《良好习惯成就美好人生》励志演讲。

刘希良教授针对中职生的特点，结合自身丰富的人生阅历和生动翔实的典型事例，用形象生动、幽默诙谐的语言，从养成良好习惯的重要性、紧迫性，学生在生活中、学习中应培养的习惯，怎样养成良好习惯以及在习惯养成中应注意的细节等方面娓娓道来。他不仅给学生带来一场精彩的视听盛宴，也在潜移默化中感染着台下的师生。通过这次报告会，同学们进一步坚定了从现在开始，自觉养成良好习惯

的信心和决心，为健康成长、成就美好人生奠定了坚实的基础。



图 2-7 刘希良教授演讲

信息来源：云上通山《好习惯成就美好人生 ——县职教中心邀请专家举办励志演讲》（2023年5月）

1.2 心理健康

学校一直致力于开展心理健康教育工作，帮助学生建立积极、健康的心态，提高心理素质。本年度，学校从师资队伍建设、心理咨询师建设、开展关心心理健康活动、举办心理健康主题教育等方面出发，经过全体师生的共同努力，成功地营造了一个积极、健康、和谐的校园氛围，有效预防和解决了许多学生的心理问题。

（1）加强师资队伍建设。一是学校大力支持教师自主参加学习与培训，具备一定的心理健康专业知识技能、心理疏导经验，取得心理辅导资格。目前学校共有心理咨询师（辅导员）6人，全体班主任兼任心理辅导老师。二是加强教师队伍心理健康知识培训。2023年4月，参加县教育局组织的心理健康主题直播《心理健康的孩子才有未来》，2023年8月指派12名教师参加通山县教师继续教育中心主办为期3天的思政教师、心理健康教师暑期能力提升培训。



图 2-8 心理咨询室布置

（2）心理咨询室建设完善。2022年11月学校领导带领咨询室全体老师去咸宁职院参观学习，按标准对心理健康咨询室进行改扩建，增添硬件设施，并对各块区

域重新进行了合理规划布局，新增教师办公接待室、情绪宣泄室、个案访谈室。规范了心理咨询室材料和档案的整理，为面向全体学生扎实有序地开展心理健康教育，打下了坚实基础。

(3) 关爱心理健康活动。一是开展学生心理状况调研活动。2023年6月教科处组织开展心理健康调查，通过对学生、教师、家长进行问卷调查或一对一访谈的形式，及时发现学生心理健康问题。二是开展假期“架起爱心桥梁，走进学生心灵”家访活动。关心、了解问题学生家庭情况，形成家校教育合力。三是开展关爱留守学生活动。制定《留守学生管理制度》，给因故不能回家的学生提供良好的在校环境，由值班教师看管，安排有详细的在校活动计划，通过疏导减轻学生的心理障碍。四是每班设置一名心理健康小小辅导员，时刻关注同学们的情绪，发现问题及时汇报，心理辅导室专家及时介入，让学生健康快乐成长。五是开展阳光“心”行动 健康向未来主题个体咨询日活动。



图 2-9 家访活动



图 2-10 个体咨询日活动

(4) 心理健康主题教育。一是定期开展女生管理大会，普及女生生理、心理管理常识，学会保护自己、关爱他人。二是开展心理健康主题黑板报活动，让学生通过主动参与学习心理健康知识。三是定期通过广播开展“阳光心行动 健康向未来”心理健康主题讲话。



图 2-11 女生管理大会



图 2-12 校长在广播室做心理健康主题讲话

1.3 思政课程

(1) 开发德育活动课程。

按照德育工作课程化理念，精心挑选优秀思政教师、班主任、心理教师组成的中职学生德育课程建设团队，编制完成《通山县职教中心德育活动课程》。德育活动课程融通社会主义核心价值观基本内涵，体现《中学生日常行为规范》的规范要求，确定“责任”、“品德”、“诚信”、“感恩”、“安全”、“养成”、“爱国”、“理想”、“法纪”、“服务”10个方面的德育月主题，每个德育月主题下面又设计4个德育周专题，每个德育周专题再明确6项具体德育活动。德育课程一年一个周期，10个主题，40个专题，把德育活动串珠成链，转化为每一天的育人实践。

表 2-2：德育活动课程安排表

通山县职业教育中心德育	学期	月份	月德育主题	周次	周德育专题
	上 学 期	2月	责任教育	1	学会生活，健康成长
				2	学会生存，增强自我保护意识
				3	学会学习，谱写精彩人生
				4	学会做人，感受真善美
		3月	品德教育	5	遵守社会公德，传承雷锋精神
				6	弘扬传统美德，我为家园添光彩
				7	遵守行为规范，养成良好习惯
				8	坚守职业道德，实现人生价值
		4月	诚信教育	9	诚信考试，不弄虚作假
				10	诚信说话，不花言巧语
				11	诚信做事，不见利忘义
				12	诚信待人，不虚情假意
		5月	感恩教育	13	感恩父母，回报养育之恩
				14	感恩老师，铭记教诲之恩
				15	感恩同学，常思互助之谊
				16	感恩社会，传递爱心接力
		6月	安全教育	17	饮食安全与健康生活方式
				18	防溺水与安全自救
				19	交通安全，消防安全教育
				20	珍爱生命，远离毒品

活 动 课 程	下 学 期	9	养成教育	1	文明礼仪教育
				2	卫生习惯教育
				3	诚实守信教育
				4	勤俭节约教育
		10月	爱国教育	5	让国学走进我们的学习生活
				6	国情教育
				7	党建带团建教育
				8	做一个自豪中国人
		11月	理想教育	9	让我们的青春更美丽
				10	晒晒我的梦想
				11	做一个追梦人
				12	让坚持成为品质
		12月	法纪教育	13	社会主义民主政治教育
				14	法律知识教育
				15	校纪校规教育
				16	国防知识教育
		元月	服务教育	17	更新观念，做一个真诚的志愿者
				18	服务师生，让我们的师生更幸福
				19	服务校园，让我们的校园更美丽
				20	服务社会，让我们的社会更和谐
一年一轮回，周而复始实施德育活动课程					

持续推动德育工作课程化落实。学校把德育活动课程以月主题、周专题的形式，落实到学生学习生活中的每一天。每周一，校领导国旗下的讲话要体现本周德育专题；每周二，各班设计的黑板报要体现本周德育专题；每周三，学校播音室广播的德育小故事要体现本周德育专题；每周四，以年级为单位主讲的大思政课或其他德育活动要体现本周德育专题；每周五，德育处组织的全校学生进步阅读要体现本周德育专题。学生要在日记本上围绕本周德育专题教育拟写心得体会；每周日，第一节晚自习开展“进步班会”时，留出6分钟时间作为微主题班会，交流1-3篇优秀德育专题教育心得体会文章。

高标准开展德育工作课程化考核。学校制定精细化的班级德育工作量化考核标准，将各班学生周专题德育表现、素质学分银行得分、德育活动评比等纳入考核，强化对学生的明理导行。量化考核坚持“日考核、周公示、月评比、学期总结”制

度，通过鼓励单项争优、全优夺旗、班级、年级、学校三级德育标兵评选等手段，促进班级全体成员的争优争先意识，自觉规范了个人行为。

(1) 开好思想政治课程。根据教育部颁布的中职三科课程标准，学校开齐开足《中国特色社会主义》《职业道德与法律》《职业生涯规划》《哲学与人生》课程，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，坚持育人为本、以学生为主体，遵循学生身心发展特点和规律，促进学生健康成长，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3) 举行学部思政会。2023 年学校通过学部制改革，建立机电、艺术、信息技术、财贸农艺四大专业部，每个专业部根据学生特点，合理利用大课间等课余时间召开思政会，对专业部学生进行针对性思政教育。主要内容包括主题教育、违纪处置、表彰先进、问题整改、通知公告等。本年度共计召开 20 余次，成为学生德育工作的又一大补充。



图 2-13 专业部思政大会

1.4 班主任建设

班主任是学校办学思想的贯彻人，是联系教师和学生的纽带，是沟通学校、家长和社会的桥梁，班主任工作的优劣直接影响到学生的成长。学校多举措抓好班主任建设工作，培养班主任能力。一是加强培训指导。每学期开学对全体班主任进行集中培训，积极组织班主任利用国家中小学智慧教育平台进行学习。二是开展经验交流。邀请校内外有经验的班主任老师或有经验的教育工作者对班主任进行经验分享，通过交流学习取长补短，改进工作成效。三是班主任能力大赛为契机，聘请校外专家来校培训指导，组建优秀班主任团队，参加市赛与省赛，进一步提升班主任能力水平。四是完善班主任考核制度。通过各类型的进步评比，让班主任发现自身优势与不足，形成“比学赶超”的氛围。



图 2-14 班主任培训会



图 2-15 班主任能力大赛培训会

案例 2-4 初心育人齐分享 匠心筑梦共成长

——德育工作暨班主任工作学习分享会

为落实立德树人根本任务，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，切实提高职教中心德育工作水平，4月5日晚，通山县职业教育中心举行主题“初心育人齐分享，匠心筑梦共成长”德育工作暨班主任工作学习分享会。

会上五位优秀班主任代表，分别以“学习观摩省级班主任技能大赛省一等奖课后的心得体会”“谈班级管理能力的体会”“分享主题班会课设计”“分享优秀班主任的素养要求”“分享班级管理智慧与我校素质学分银行的实施操作要求”为题，图文并茂、深入浅出地与全体班主任分享自己外出学习和班主任管理工作的心得与体会，赢得了现场阵阵掌声。会议总结近期德育工作并对下一阶段的工作作出部署，对优秀班主任和优秀班级提出了表扬并强调了班主任在班级管理中起到的核心作用，会议要求班主任要注重自身专业素养，关心关爱学生，重视学生群体的道德教育与培养，确保立德树人根本任务落到实处。“感谢最辛苦的你，致敬最重要的你，共勉最能干的你”，校长金汉垂在会议最后对班主任老师提出了期望：做一个有理想信念，有道德情操，有仁爱之心，有扎实学识的“四有”老师。

经验在分享中增长，智慧在交流中生成。此次会议进一步培育了学校班主任以心育心、以德育德育人的教育情怀，全体班主任将继续凝心聚力，坚持初心育人，助力学校构建生机盎然的德育工作新生态！

信息来源：云上通山《初心育人齐分享 匠心筑梦共成长 ——县职教中心德育工作暨班主任工作学习分享会》（2023年4月）

1.5 学生自我管理

学校成立了校学生会，青少年警队，学生财保会，由专门的部门和老师指导开展工作，让学生参与学校的文明创建与进步评比工作，如学校卫生的检查、监督与反馈，路队与就餐秩序维护，学生仪容仪表的监督，学生手机的管理，保健操检查，维持跑操纪律等。学生会组织维护学校规章制度，构建老师与学校的桥梁，无私地为老师和学生服务，成为学校管理的得力助手，实现了学生的自我管理，凸显了事事有人管，人人有事做。

2.实践育人

校团委积极响应学校的德育活动，让学生在活动中受到关注，让学生在活动中展现个性，让学生在活动中进行思想升华。通过开设各类活动，培养学生的集体观念和集体责任感，锻炼学生的组织能力和语言表达能力。

2.1 社会实践活动

强化爱国主义教育，组织全校师生成功开展了九一八纪念日、向国旗敬礼、国家公祭日、向雷锋同志学习、清明烈士陵园祭扫等主题活动。

案例 2-5 宣扬雷锋精神 守卫无“邪”校园

3月14日下午，通山县职业教育中心在报告厅举行“雷锋榜样进校园”首次活动，本次活动以座谈会的形式开展，邀请省十五次团代会代表江茜同志进校主讲，团县委挂职副书记刘小平及该校300余名学生团员参加活动，现场座无虚席。



图 2-16 报告厅全场座无虚席



图 2-17 江茜同志作主题演讲

江茜同志作为县优秀共青团员，她以“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒”为主题，先后向同学们阐述了雷锋事迹、雷锋精神的含义、习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示、学习雷锋精神的原因及做法、新时代的雷锋故事等内容。在场的同学们耳听心受，无不被雷锋精神深深感动，净化了同学们的心

灵，同时也让同学们了解了邪教的本质和危害，进一步筑牢了校园反邪教安全“防护墙”。

此外，学校将在3月份开展“雷锋榜样进校园”系列活动，相信通过系列活动的开展，一定能让雷锋精神撒遍校园的每一个角落。

信息来源：云上通山《县职教中心：开展“宣扬雷锋精神 守卫无邪校园”活动》（2023年3月15日）

案例 2-6 清明节祭扫烈士陵园活动

时届清明，日暖风熏，翠柏凝春，郁郁葱葱。3月30日上午，通山县职业教育中心青年教师代表和团员代表共200余人在泰和园开展以“缅怀革命先烈，立志民族复兴”为主题的清明节祭扫烈士陵园活动。



图 2-18 青年教师代表和团员代表为烈士陵园扫墓

清明的风是祈祷，祈祷烈士安详；清明的花是祝福，祝福祖国繁荣昌盛。献一个花圈，诉万语千言；鞠一个深躬，表无尽哀思。大家纷纷表示，将永远铭记革命烈士的光辉事迹，传承革命前辈的优良传统，刻苦钻研学好技能，为民族复兴，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标而努力奋斗。

信息来源：云上通山《县职教中心：开展清明节祭扫烈士陵园活动》（2023年3月31日）

2.2 志愿者活动

体现社会责任，培养为人民服务意识，学校组织教师和学生开展清理周边社区垃圾、打扫凤池山森林公园、维护学生出行秩序等志愿者活动。

案例 2-7 大手牵小手 雷锋精神共传递

3月27日上午，通山县职业教育中心校团委组织青年教师志愿者代表、家长志愿者代表及学生志愿者代表50余人开展“大手牵小手，雷锋精神共传递”——凤池山森林公园环境卫生清理志愿活动。



图 2-19 师生志愿者代表开展凤池山森林公园环境卫生清理志愿活动

活动中，志愿者们头戴小红帽身穿红马甲，手持垃圾袋和火钳，沿凤池山森林公园环山公路拾捡灌木丛和小道上的各种垃圾。每一位志愿者都热情高涨，大家互相配合，相互协作，不怕脏，不怕累，争着捡，比着干。

本次活动，志愿者们通过主动净化环境、美化环境的行动来带动市民们关注我们生活的环境，并让市民感受到最美三月天中处处有“雷锋”身影。学生志愿者们纷纷表示，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，而是为了传承雷锋精神，造福社会 and 他人；学习雷锋精神应该从自己做起，从身边的小事做起！

信息来源：云上通山《大手牵小手 雷锋精神共传递 ——县职教中心开展环境卫生清理志愿活动》（2023 年 3 月 28 日）

2.3 社团活动

丰富学生在校生活，给学生一个才艺展示的舞台，本年度成功开设 40 多个社团，在专业教师的指导下开展丰富多彩的社团活动课，服务学生 2000 余人。

为了传承通山非物质文化遗产，开设了木雕社团、山歌社团；结合学校职业教育特色，开设了电气、电算化、机械、3D 游戏数字艺术等社团；为了鼓励学生锻炼身体，培养健康体魄，开设了羽毛球、足球、篮球、乒乓球等社团；同时注重学生个性发展，开设了街舞、手工、乐器、礼仪、茶艺等社团。



图 2-20 书法社团、茶艺社团活动



图 2-21 3D 游戏数字艺术社团、阅读社团活动

2.4 职教活动周

职教活动周，亮点纷呈。启动仪式、家长会、专业技能展示、球赛、全县招生工作会议、高三成人礼暨高考誓师大会、“匠心筑梦 技能强国”主题文艺晚会、“好习惯成就美好人生”主题励志演讲等活动接踵而至。

案例 2-8 2023 年通山县职业教育活动周正式启动

5 月 15 日，2023 年通山县职业教育活动周正式启动。县委常委、宣传部长张晓丹，县委常委、纪委书记、监委主任杨奇，副县长王定明，县政协党组成员、财政局局长金汉南参加活动。

启动仪式在庄严的国歌声中拉开序幕。通山县职业教育中心校长金汉垂致欢迎词。王定明强调，一年一度的职业教育活动周已经成为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的重要平台。我们要以此为契机，大力宣传弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，让职业教育进一步深入人心，成为更多学生家长的教育选择；同时激励在校中职学生更加努力学习好知识技能，成就属于自己的出彩人生。

仪式最后，张晓丹宣布“2023 年通山县职业教育活动周正式启动”，县领导和与会人员共同观摩了县职业教育中心节目展演。



图 2-22 2023 年职业教育活动周开幕式



图 2-23 社会文化艺术专业技能展示



图 2-24 新能源汽车展示



图 2-25 机械加工作品展览



图 2-26 木雕非遗传承展示

案例 2-9 十八而至勇担当 仲夏誓师谱华章

不负少年凌云志，十八初鸣铸匠心。5月18日上午9点，通山县职业教育中心高三年级师生、家长手持礼帽，齐聚运动场，隆重举行高三年级成人礼暨高考誓师大会。高一、高二年级全体师生坐在运动场看台，观摩成人礼仪式。



图 2-27 学生过成人门



图 2-28 给学生戴成人帽

寸草春晖情，恩情似海深。举行成人加冠典礼，老师和家长为学生戴上成人帽。十八年来，父母的养育之恩无法衡量；十八年来，师长的谆谆教导无法遗忘。

今日成人立壮志，明日称雄展英姿。一份厚重的成人礼物《成人证书》依次从校长、年级主任、班主任的手中传递过来，最后郑重地交到学生手中。

乘风破浪达彼岸，壮志豪情凌云霄。全体高三学生面对国旗，举起右手，紧紧

握拳，庄严宣誓，并在各班高考横幅上签字，写了青春无悔的誓言。



图 2-29 学生宣誓



图 2-30 校党委书记、校长讲话

高三教师齐宣誓，表明决心扬斗志。高三年级全体教师许下了铿锵的誓言，用汗水浇开青春的花蕾，要用智慧助推生命的腾飞。

师生豪情震天响，将帅赠言鼓士气。党委书记、校长金汉垂勉励全体同学，要以平和的心态、科学高效的方法备战高考；以剑指鳌头的锐气、克服万难的勇气迎接高考；以成人成才的理想、立誓报国的壮志面对高考，铸就高考新的辉煌！

信息来源：云上通山《十八而至勇担当 仲夏誓师谱华章 ——县职教中心举行高三学生成人礼仪式暨高考誓师大会》（2023年5月19日）（节选）

3.劳动育人

劳动育人也是学校对学生全面发展过程中重要的一环，学校采取校内校外相结合的方式开展劳动教育。

3.1 劳动精神与实践教育

学校对学生进行常规性劳动精神与实践教育。一是常态化开展每天三次卫生清洁区大扫除活动。各班分配有卫生清洁区，班主任带领学生到清洁区参加劳动实践活动，把清洁区作为向学生传授知识的另一课堂。二是开展寝室内务整理活动。培养学生的个人卫生意识，在整理内务过程中让学生养成勤动手、爱劳动的好习惯，宿舍是学生的另一个“家”。三是通过“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”等节日，组织学生参加垃圾分类活动、公园捡垃圾志愿者服务活动，开展爱国卫生月主题班会、垃圾分类主题班会，绘制黑板报宣传，制作宣传栏。让学生领会劳动精神，树立保护环境从我做起的观念。四是坚持劳动教育与家庭教育相结合。要求学生放假回家帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被同时要求学生自己能干的事自己干，培养学生独立生活的能力。

3.2 坚持开展实习实训教育

按国家政策定期组织学生进工厂实习，通过在工厂的劳动实践，培养学生吃苦耐劳的精神。对在工作过程中，从有创造发明和表现突出的学生身上挖掘劳模精神，让其成为大家学习的榜样。按月选出优秀工作者，给予一定的奖励，培养学生争当劳模，学习劳模精神。

3.3 工匠大师助力劳动教育

学校宣传中国工匠精神，把本地有名的木雕大师成希聘请到学校授课，把中药种植--黄精大师王定立也聘请到学校授课，大师的一言一行深深的震撼了学生，通过实际行动向学生传达了什么是工匠精神。



图 2-31 湖北日报对学校举行工匠精神教育宣讲会进行报道

信息来源：湖北日报客户端《视频 | 通山县职教中心举办“工匠精神”教育宣讲会》

案例 2-10 “工匠精神”教育宣讲会

2023 年 11 月，通山县职业教育中心举办“工匠精神”教育宣讲会。中国翻译协会专家金星教授现场授课。

金星教授用生动质朴的语言为全校师生分别从什么是工匠精神、为什么需要工匠精神、中国工匠精神以及如何成为一名工匠等方面进行详细解读。同时勉励同学们要多学多干多想，要有脚踏实地、精益求精、善于总结、敢于创新的学习态度。讲座结束后，师生们纷纷表示，通过聆听《从大国国民到大国工匠》为主题的演讲，更加坚定了夯实专业基础，提升自身技能，不断向更高的目标奋力前进的信念，并将在以后的工作和学习生活中勇担时代赋予的使命，不负韶华，书写精彩人生。

此次宣讲活动旨在通过聆听工匠故事、体悟工匠精神，让年轻学子把工匠精神

融入到日常学习和校园文化建设中。同时引导学生树立争做工匠精神，充分发挥职业院校在培训技术人才方面的优势，为社会培养栋梁之才。

信息来源：通山县人民政府网《县职教中心举办“工匠精神”教育宣讲会》

4.文化、体育与美育

4.1 文化建设

(1) 校园文化建设

学校举全校之力打造书法校园、太极校园、法治校园、书香校园，丰富校园文化，促进学生全面发展，使学生思想品德在潜移默化的文化中影响，形成健全人格。

积极开展书法校园活动，从中一年级开始，学校学生每天练字一小时，坚持做到“每天练字一小时，修身养性一辈子”。将动态文化与静态文化相结合，让学生在动静结合的活动中充分感受学校生活的乐趣和魅力，从而促进其思想素养的提升。



图 2-32 学生在书法室练习书法



图 2-33 学生在教室练习书法

学校大力构建太极校园，每天大课间，师生同打太极。为了让太极文化浸润校园，在学校必经路的墙上布置了太极动作图，让每个路过者都在不经意间学习比划太极招式动作。



图 2-34 太极招式图



图 2-35 师生人人打太极

积极推行法治教育，打造法治校园。每周一节法治教育课，聘请法治副校长定期到学校来进行讲法说法，让法律意识入脑入心。

案例 2-11 法治讲座进校园 筑牢反诈“安全墙”

为增强全校师生的识诈、防诈、反诈意识，4月14日，通山县职业教育中心邀请县公安局内保大队副大队长乐发强，中国联通通山分公司总经理杨明等到校，开展反电诈法治讲座，全校师生参与。

与会嘉宾代表分别从专业角度讲述相关法纪知识，特别是袁扬帆同志结合真实案例，深入浅出地讲解了电信诈骗与传统诈骗的主要区别、电信诈骗的常见手段和如何预防电信诈骗。他告诫学生要克服“贪利”思想，下载国家反诈中心APP，同时做到“五不”，即：不轻易将自己或家人的身份、通讯信息等资料泄露给他人；不给陌生人提供自己的手机密码、短信验证码；不接陌生电话；不谈银行卡号和密码；警惕木马网站，不点陌生链接。

开学以来，学校高度重视校园反电信网络诈骗宣传教育工作，定期举行一次反电信诈骗宣传，落实识诈防诈反诈宣传教育。接下来，各班还将开展“反电信诈骗，筑安全校园”主题班会、“反电信诈骗，筑安全校园”主题黑板报评比活动，使全校师生进一步增加防诈反诈知识和提升防诈反诈意识。



图 2-36 反电诈法治讲座



图 2-37 校园法治宣传

(2) 班级文化建设

加强班级文化建设，打造书香教室，建立班级图书角，开展进步班会，提炼班级文化精神，让黑板说话，让墙壁育人，营造有人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。



图 2-38 进步班会

(3) 文明创建活动

一是助推文明城市创建。2月17日，学校组织全校64名党员干部到古塔社区开展爱国卫生运动。清扫现场，党员干部们按分组手持清洁工具，听从安排、对照标准，充分发挥不怕脏、不怕累的精神，既清扫古塔社区主干道上的垃圾，又进入小区内部清理小区的卫生死角。经过大家2个小时的辛勤劳动，社区环境焕然一新。此次爱国卫生运动，不仅净化了社区环境，强化了党员干部参与文明城市创建的意识，还积极引导了社区群众为改善自己的生活环境出一份力，从而有效助推我县文明城市的创建工作。



图 2-39 党员干部下沉社区开展义务劳动

二是创建文明校园。一是组织升旗仪式、主题黑板报、文明礼仪活动周等活动，使学生进一步提高认识视野，增强文明意识，做一个有文化素养的中职生。二是开展“校园实践周”、志愿者服务等活动。进一步增强学生自治自理能力，提高管理水平，强化学生日常行为规范的训练和培养，以主人翁的姿态参与学校规范管理、纪律管理、生活管理、卫生管理，为学校树立良好校风，构建和谐校园做出贡献。三是实行校园垃圾分类管理、校园卫生大扫除等活动。培养学生“保护环境,从我做起”的意识，学会垃圾分类，合理利用资源，养成良好卫生习惯，做到美化校园环境，人人有责。



图 2-40 “校园实践周活动” 通知发放



图 2-41 学生践行“校园实践周活动周”

4.2 体育建设

(1) 师资队伍建设。目前学校有专职体育教师 8 名，专职舞蹈教师 7 名，专职音乐教师 8 名，体音美各项教育教学活动开展得有声有色。

(2) 坚持开展“三操”。学校长期以来，学校坚持每天对各班跑操、太极韵律操、眼保健操开展情况进行评分考核，并将各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级的重要依据。这样大大加强了各学部主任和班主任老师对体育工作的重视，促进了学校各项体育活动的进行。



图 2-42 太极韵律操



图 2-43 跑操

(3) 开展阳光体育活动，培养竞技精神。以班级为单位进行“阳光体育”大课间比赛，全方位的提高了学校的精神面貌。

案例 2-12 开展阳光体育运动 展示青春靓丽风采

为进一步推动学校阳光体育运动，检测大课间活动质量和效果，推进太极校园建设，11月10日下午，通山县职业教育中心在学校运动场举行了第二届跑操、太极拳比赛活动，全校共45个班级参加了此次比赛。

比赛分为两个阶段，首先是分组进行跑操比赛。参赛学子喊着响亮的口号，和着欢快的节奏，踏着坚定的步伐，绕跑道匀速慢跑。方阵中横看成行，竖看成排，整齐划一的跑操队伍展示着职教学子积极向上的风采。



图 2-44 运动会开幕式



图 2-45 太极拳比赛

太极拳比赛阶段，每三个班为一组，按跑操抽签的顺序进行。各班班主任在方阵前领赛，参赛学子们个个神态自然，周身中正，配合着音乐，动作熟练流畅，柔中有刚，颇有太极宗师的风范。

最终，20 音乐（二）班、20 财会（一）班、21 音乐（一）班、22 音乐（一）班、22 音乐（四）班荣获本次比赛一等奖。比赛结束后，现场对表现优秀的班级进行了表彰。

此次比赛不仅展示了学子们的青春风采，同时也有效地检阅了通山县职业教育中心以跑操、太极拳为主的大课间活动质量，助力学校打造太极校园。

（4）健康教育主题教育。聘请县中医院夏联义主任为学校健康副校长，实现了医生在身边，医学知识进课堂，全体师生健康多了一层保障。

案例 2-13 “健康副校长”聘任仪式暨公共卫生知识讲座

为加强医校合作，进一步提升校园卫生健康工作水平，切实保障全体师生的身心健康，10月10日，通山县职业教育中心组织全校师生在操场举行“健康副校长”聘任仪式暨健康知识讲座。

聘任仪式上，该校党委书记、校长金汉垂代表学校向县中医医院医务科主任夏联义颁发聘书，并对“健康副校长”表示欢迎与感谢。



图 2-46 颁发“健康副校长”聘书

随后，夏联义医师围绕精神疾病的危害、青少年常见的心理问题、心理健康素养十条、心里小测试等五个方面给大家带来一堂精彩的讲座，并表示在今后的工作中将切实履行健康副校长的职能职责，充分发挥专业所长，认真协助学校制定好健康工作规划，指导学校开展好有针对性的健康教育，积极协助学校开展好健康教育系列活动。专业的讲解和有趣的现场互动进一步帮助学生认识到了健康的重要性，也帮助学生掌握了必要公共卫生知识。

该校分管安全副校长表示，学校将以此次“健康副校长”聘任活动为契机，进一步加大对对学生身心健康的关注力度，进一步筑牢校园健康安全防线，全面升级卫生、健康、安全工作，切实为广大师生的身心健康保驾护航。

信息来源：通山教育《县职教中心举行“健康副校长”聘任仪式暨公共卫生知识讲座》

4.3 美育建设

积极开展艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践。开展了形式多样的活动，给学生提供表现美的舞台。如：组织学生开展元旦晚会，活动周组织学生节目展演，美术、书法作品展览，组织学生参加第五届通山大畈枇杷旅游节“枇杷仙子”甄选，十个“枇杷仙子”就有7个来自学校，组织学生参加湖北省青少年控烟绘画比赛，获得3个2等奖，3个三等奖。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的发展。



图 2-47 活动周节目展示



图 2-48 美术作品展览

(三) 在校体验

学校十分重视学生身体健康问题，每天组织学生晨跑，坚持打太极拳，开足体育课，每学期召开运动会和各类体育比赛活动等，今年组队参加咸宁市第十七届中小小学生运动会取得了全市第四名的好成绩。在学校组织的学生体质测评中，学生体质合格率为 93%，在校生满意度 93.72%，教职工满意度 95%。



图 2-49 咸宁市第十七届中学生运动会获得团体总分第四名

(四) 就业质量

1. 就业情况

2023 年学校毕业生 990 人，其中有 861 人通过技能高考升学，88 人直接参加就业，就业率（含技能高考升学）达到 96%。

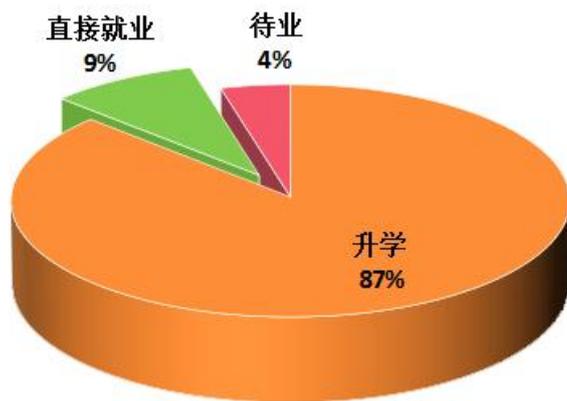


图 2-50 2023 年毕业生去向分布图

2. 升学情况

2023 年技能高考，参考 840 人，600 分以上 38 人，500 分以上 326 人，最高分 655 分，最低分 286 分，总均分 453 分，专科上线 840 人，本科上线 18 人，综合评价指标居全市首位。

表 2-3 2023 年毕业生升学情况一览表

序号	专业	专业毕业人数	升学人数	升学率 (%)
1	电子商务	121	102	84.3
2	电子信息技术	47	36	76.6
3	会计事务	119	99	83.2
4	机械制造技术	42	37	88.1
5	计算机应用	332	301	90.7
6	旅游服务与管理	41	29	70.7
7	园林技术	52	41	78.8
8	音乐	236	216	91.5

3. 先进典型

学校主要以升学为主，以中考低分进高考高分出为焦点，树立典型。有些学生以较低的分数入学，但他们通过不懈的努力和持续的进步，最终取得了令人瞩目的高分。他们不仅证明了自己的实力和潜力，更成为了中职学校中闪耀的明星。

案例 2-14 丑小鸭变凤凰

我叫谭春燕，三年前毕业于通山职教中心，在这里我学习到很多，也收获很多。中考 298 分，技能高考考了 636 分，考入武汉华夏理工学院（本科），实现了丑小

鸭变凤凰的逆袭。

回想起刚进入校园时，忐忑不安，不知道未来走向哪里。班主任对我们进行了多轮的心理教育，让我有了一点点自信。于是我就尝试着去学习文化知识和专业知识。记得第一次月考，语数外和专业课都不及格，我当时就泄气了，打算放弃，还好班主任和科任及时发现我躺平的苗头，找我谈心、教导我方法，鼓励我再坚持，阳光总在风雨后。在老师的鼓励下，我再次鼓起勇气按照老师的方法去学习，终于第二次月考，我的数学和专业课及格了，这给了莫大的鼓舞，于是我学习的热情就高涨了起来，开始了一个又一个的攻关。每一滴汗水下都凝聚着老师的期望，苍天不负有心人，我的学习成绩逐步实现了质的飞跃，直到今天的收获。

信息来源：优秀毕业生个人自述（节选）

（五）创新创业

学校坚持贯彻落实党和国家的教育方针政策，在教育当中贯穿创新创业理念，坚持强基础、搭平台、重引导的原则，形成良好的创新创业教育特色，培养了大批具有创业基本素质和创新型人才。通过调研和分析，针对市场需求和学生兴趣，成立了创新创业社团，开设了创新创业课程，开展创新创业课程实践活动，为学生提供了丰富的实践机会。

2023年，学校通过内部竞选，推送优秀团队参加了咸宁市中等职业院校技能大赛创新创业大赛、湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区复赛，硕果累累。

表 2-4：创新创业大赛获奖情况一览表

赛事名称	一等奖	二等级	三等奖
2023年第五届中华职业教育创新创业大赛（市赛）	1	2	2
2023年湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛	3	/	/
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区复赛	1	/	/

案例 2-15 守正创新，“木”上添花

2023年7月，在湖北工业大学举行的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中，通山县职业教育中心木雕“守艺人”团队从近400多支大学

生参赛队伍中脱颖而出，荣获金奖。在9月咸宁职业技术学院举办的第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，再次以优异的成绩夺得中职计划书赛项第一名，荣获金奖。



图 2-51 学校代表队在创新创业大赛中获奖

两次大赛的成功并非巧合，它代表了学校创新创业教育模式的不断成熟，多方面建设的协调统一，学生创新意识和能力的巨大提升。首先，学校党委高度重视学生技能的提升，自咸宁市创新创业大赛启动以来，精心制定备战方案，认真做好赛事组织和项目辅导工作，各部门通力合作，为参赛师生提供最坚实的后盾。其次，我们有明确的参赛目标：传承非遗文化，助力地方发展。主动肩负服务社会，振兴地方特色的责任。团队成员深入通山木雕行业进行调研，参与木雕制作和宣传，通过实践总结经验，反复打磨计划书，通过精美的PPT、实物展示和生动的视频，全方位、多角度地向评委和观众展示了通山木雕的独特魅力，以及师生对地方非遗文化的热爱和担当。

在创新创业的道路上，木雕“守艺人”团队只是学校的一个代表，只要坚持初心，积极进取，就一定能在未来的道路上取得更大的成功。

（六）技能大赛

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，持续完善技能大赛的构建体系，坚持以校赛为基础，以市赛为引领，以省赛、国赛为目标，利用环环相扣的四级竞赛机制，做到向标准看齐、人人参与，通过大赛助推教师队伍建设和人才培养质量的提升。

2023年，学校分别承办了2022年咸宁市中等职业院校技能大赛中的3个赛项和2023年咸宁市中等职业院校技能大赛中的5个赛项，大赛开展井然有序，取得圆满成功。学校参赛学生在这两次市赛中取得优异的成绩。学校首次代表咸宁市参加2022

年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中的导游讲解、网络搭建技能、幼儿保育技能、电子商务技能四个赛项，并斩获了1个省级一等奖、4个省级二等奖、15个省级三等奖。

表 2-5：学生技能大赛获奖情况

赛事名称	一等奖	二等级	三等奖
2022 年咸宁市中等职业技能大赛	4	2	5
2023 年咸宁市中等职业技能大赛	5	4	8
2023 年咸宁市 3D 动漫与游戏艺术设计技能大赛	5	3	5
湖北省第一届职业技能大赛	-	-	1
2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	1	4	15

案例 2-16 春暖大别山 导游竞风采

2023 年 4 月 25 日，“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职组）导游讲解赛项在红安县职教中心开幕。通山县职业教育中心 1 名参赛教师与 6 名参赛学生组成咸宁市代表队参加了本次大赛，并荣获 1 个一等奖、1 个二等奖、5 个三等奖。



图 2-52 导游讲解赛项参赛代表队

2022 年 11 月，学校接到比赛通知后，领导高度重视，仔细分析导游讲解赛项规则，明确备赛方向，联系县文旅局、博物馆、非遗馆与旅游专业教师一起前往各地调研，收集本地旅游资源，并加紧整理资料，为赛事做好充足准备。

为了激发学生兴趣，指导教师根据学生特征和参赛要求，与参赛学生一起选定讲解主题，在一次又一次打磨中完成导游词，根据不同学生的情况进行个性化一对

一指导，为每位学生制定详细的培训计划。同时，多次带学生前往实地调研，让学生实地模拟导游讲解，更直观明确讲解内容，全方位培养学生的参赛技能。白天辅导学生练习，晚上构思、收集素材、学习剪辑，指导教师把学生练习的每一个视频都反复修改，每修改一遍就发给学生对照练习，发现问题再继续修改，如此反反复复，尽全力做到最好。

在学校大力支持下，师生全力以赴，最终取得了令人满意的成绩，打破了学校技能大赛省级一等奖、二等奖的记录。



图 2-53 导游讲解赛项模拟演练

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

结合通山县经济发展的特色开设专业涉及了农林牧渔、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术七大类十小类。今年 88 名学生直接就业，其中 1 人是在外省就业，87 人在通山县本地企业就业，服务于当地的经济建设。

学校与通山直播基地积极合作，推动与电商专业院校、品牌商家及本地商户/农户的多元化互动与合作，以实现资源共享、互利共赢。通过与咸宁市电商专业院校的合作，我们能够为通山当地培养专业电商人才，提供对口就业岗位，并支持对外营销及本地生活服务。同时，我们充分利用互联网技术，为通山直播基地提供了强大的技术和人才支持。这种支持不仅有助于提高直播基地的运营效率，还能够推动通山电商产业的创新发展。



图 3-1 通山县直播基地

在人才培养方面，我们注重通山本土优秀直播运营团队的培养和发展。通过提供专业的培训和指导，我们帮助本土团队提升技能水平，并鼓励他们不断创新，为通山电商产业注入新的活力。此外，我们还提供经纪人服务，为本地 MCN 公司的孵化和发展提供支持，进一步推动通山电商产业的升级发展。

2023 年 5 月学校计算机应用专业有 50 名学生通过全国计算机等级一级考试并获得全国计算机等级考试初级证书，4 名学生通过全国计算机等级二级考试并获得全国计算机等级考试中级证书。

2. 技术研发

学校成立了教科处，承担科研、教研任务，积极与当地星光玉龙机械（湖北）有限公司、湖北唐老农电子商务有限公司、星火原实业（通山）股份有限公司、大唐信科、通山远程农业科技有限公司、咸宁市中药材种植有限公司开展技术服务，2023 年各学校累计开展技术服务 101 次。获得授权国家发明专利 2 项。



图 3-2 获得授权国家发明专利

（二）服务地方发展

1.产业对接

根据市场需求，助推地方经济发展，开设了计算机应用、机械制造技术、社会文化艺术、电子商务、电子信息技术、旅游服务与管理、会计事务、园林技术、园艺技术、新能源汽车运用与维修，共 10 个专业。根据国家发展方向调整及地方经济发展需求，2022 年新增新能源汽车运用与维修专业。

结合通山县经济发展的特色开设专业涉及了农林牧渔、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术七大类十小类。2020 年招生 1107 人，2021 年招生 1232 人，2022 年招生 1277 人，现有在校生电子商务专业 467 人，电子信息技术专业 166 人，会计事务专业 307 人，机械制造技术专业 274 人，计算机应用专业 1031 人，旅游服务与管理专业 152 人，社会文化艺术专业 838 人，园林技术专业 160 人，园艺技术专业 95 人，新能源汽车运用与维修专业 110 人，共计 3458 人。办学规模逐年壮大。

2.育训并举

学校积极配合政府推进雨露计划，为家庭经济困难的中职学生提供学费减免、生活补贴等资金支持，确保其顺利完成学业。

电大针对一村多名大学生计划，开设畜牧兽医专业，我们成功地为农村地区输送了一批具备专业知识和技能的兽牧兽医人才。这些人才在村庄中发挥了重要作用，推动了当地畜牧业的发展，增加了村民的收入。同时，这些人才也成为了连接城乡的重要纽带，促进了城乡之间的交流和合作。

学校选派驻村帮扶队进村对口帮扶，扎实推进帮扶工作，深入基层、走乡入户，真蹲实驻、真帮实促，在改善生活条件、推动产业发展、培养技术技能等方面做了大量艰苦细致的工作，走访了高桥村 130 余户，建立档案，排查出 3 家监测户，每月上门一次，送温暖；为解决高桥村饮水、道路维修、高压整改等问题，积极与电力局、交通局、水利局联系，帮助村民项目申报，促成项目落地；因打造“共同缔造示范点”，借用太阳能光伏施工的契机，改善陈家村 5 组、6 组的基础设施；组织该校知联会与高桥村 10 户对接，精准扶贫；与上级相关部门及时沟通，保障驻村经费的及时拨付，今年的帮扶资金已到账；尽可能将高桥村的农副产品引进学校食堂，帮村里的养殖户、种植户分销。三送下乡助振兴，一是送科技，诚邀畜牧专家到到

高桥村委为村中的养殖户开展养牛知识讲座，专家深入浅出地讲解肉牛品种、常见疾病等方知识，氛围热烈，答疑了 10 多个问题，这场“及时雨”般的讲座，赢得大家好评。二是送健康，该校作为应急救护实训中心，组织校内应急救护教师对 60 多位村民讲解、演示应急救护常识，提升大家应急能力。三是送文化，组织学校管乐队到村中演奏。

3.服务乡村

乡村人才振兴是推进乡村振兴战略的重要组成部分，其发展对于促进农民素质提升、促进农业农村现代化、推动农业增效等方面都具有重要意义。加强乡村教育和培养高素质的乡村人才，可以为乡村振兴提供更多的人力资源和智力支持。

(1) 做好硬件基础设施建设，打好乡村振兴地基。一是职业培训基地建设。学校成功获批技能培训定点机构，再次获得社会培训资质证书。二是入选国家“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校”。三是成立应急救护培训基地。

案例 3-1 国家“职业院校服务全民终身学习项目”实验校

近日，中国成人教育协会发布《关于公布“职业院校服务全民终身学习”项目第二批实验校名单暨召开工作推进会议的通知》，全国共有 167 所高等院校、153 所中职学校入选。其中，湖北省有 16 所中职院校获批，通山县职业教育中心作为其中之一，成功入选“职业院校服务全民终身学习”项目全国第二批实验校。



图 3-3 职业院校服务全民终身学习项目实验校授牌

“职业院校服务全民终身学习”项目是由中国成人教育协会立项、管理和实施的全国性项目，该项目具体包括社区教育、乡村振兴、老年教育、在职人员继续教育、城乡待业人员就业培训、进城务工人员及新市民的素质提升培训等。

据了解，通山县职教中心自建校以来，始终坚持利用自身优势不断服务地方发展，尤其重视将职业教育融入社区（乡村）教育中。近两年，该校更是以“双优”

建设为抓手，不断发挥资源优势，提升服务地方发展水平。

“此次入选国家‘职业院校服务全民终身学习项目’第二批实验校，是对我校服务全民终身学习的社区教育体系建设成果的肯定。”通山职教中心校长金汉垂同志表示，接下来该校将从本县实际出发，围绕职业院校服务全民终身学习实验校标准继续推进职业教育与社区（乡村）教育协调发展，奋力谱写通山县社区（乡村）教育新篇章。

数据来源：极目新闻《通山职教成功获批国家“职业院校服务全民终身学习项目”实验校》
2023年6月9日

案例 3-2 湖北通山首个“应急救护教育培训基地”揭牌成立

“应急救护教育培训基地的揭牌，对我县应急救护培训工作，是一件具有里程碑意义的大事。”5月12日，长江职业学院与通山县校地合作共建“应急救护教育培训基地”揭牌仪式，在湖北省通山县职教中心举行。

活动现场，长江职业学院副院长马发生、张俊，咸宁市乡村振兴局党组书记黄大振，通山县委常委、副县长徐丽华等领导共同为“应急救护教育培训基地”揭牌。

揭牌仪式后，长江职业学院、通山县职业教育中心、通山县红十字会进行三方签约，长江职业学院还向通山县职教中心进行了教育教学设备捐赠仪式。

走进“应急救护教育培训基地”，各类应急救护的教学器材一应俱全，长江职业学院教师李铭告诉极目新闻记者，培训基地的设立将有效提升通山县应急救援知识的普及率，这对应急救援知识的有效推广具有重要意义。

“学好用好应急救护知识这本身就是一门技能，同时做好应急救护教育的普及和推广更是我们职教人的社会担当。”通山县职业教育中心校长金汉垂介绍，接下来该校将组织教师参与学习培训，培训合格后，积极承担社会应急救护培训职能，让参训人员成为“蒲公英”种子，将急救知识和技能有效传播。



图 3-4 揭牌仪式现场



图 3-5 签约仪式现场

通山县委常委、副县长徐丽华表示，下一步将以教育基地为抓手，重视人才培养、教学实践、业务提升，建立长效培训机制，广泛开展群众性应急救护培训与体验活动，深度普及自救互助知识，积极营造“人人学急救、急救为人人”的社会氛围。

信息来源：极目新闻《湖北通山首个“应急救护教育培训基地”揭牌成立》（2023年5月）

（2）建设高素质乡村教师队伍，助力乡村教育振兴。农村教师队伍是推进农村教育振兴和实现乡村振兴战略目标的基础性力量。在新时代背景下，加强农村教师队伍建设，提高其素质和能力，已成为加强农村基层组织建设、推进农业农村现代化、促进农民增收致富等方面的重要保障。因此，加大对农村教师队伍建设和培训的投入力度，优化资源配置，提高队伍整体素质是乡村教育振兴的重要保障。近三年来，学校积极推进农村教师队伍建设，组织各类教师培训十余次，受益教师 3000 多人次。

表 3-1 培训情况清单

序号	培训项目	人数
1	2022 新入职教师培训	350
2	救护员培训	100
3	心理健康、思政教师培训	150
4	师德师风培训	222
5	职教教师培训	30
6	2023 新入职培训	275
总计		1127



图 3-6 教师培训、应急救护培训

案例 3-3 2023 年思政教师、心理健康教师能力提升培训班开班

8 月 7 日，2023 年思政教师、心理健康教师能力提升培训开班仪式在通山县职业教育中心报告厅举行。来自全县 150 名教师将参加为期 3 天的培训。

培训班邀请到了省级心理健康专家、湖北科技学院心理健康教育教授前来授课。通过专题讲授和案例分析，帮助参训教师初步掌握现代心理健康教育的基本理论和从事心理健康教育活动辅导与咨询的基础技能，促进心理教师的自我成长，提升从事心理健康教育的职业道德水平，从而有效开展学校心理健康教育活动。

此次培训旨在适应新一轮教育改革需要，进一步推进我县心理健康教育工作向纵深发展，提高我县心理健康教育的科学性，培养一批具有较为专业的思政教师，全面提升我县学生和教师的心理素质，促进全县师生人格的健全发展。

数据来源：通山县人民政府网《2023 年思政教师、心理健康教师能力提升培训班开班》（2023 年 8 月）

（3）积极开展农民技能培训，助力乡村产业振兴。职业教育能够提供大量的复合型、应用型人才，满足农村教育、医疗、农技等方面的发展需要，推动产业融合、产业结构调整、城乡经济协调发展，进而为乡村地区实现振兴提供支持。

学校根据我县县委县政府提出的振兴通山乡村“六大产业”精神，大力开展农民技能培训，采取“走出去”“请进来”的模式，积极与农业农村局、林业局、水利湖泊局、人民医院、厨师协会进行广泛合作，深入乡村，全方位、多层次开展“六大产业”的培训与指导，全县农户的产业发展知识得到不断更新、技能得到不断提高。目前已开班 20 期，专业涉及种植、养殖、护理、养老、厨艺、电商等。



图 3-7 各类培训剪影

(4) 融合乡村振兴战略，调整人才培养方案。调整专业设置，专业围着产业转。学校让办学跟着需求走，专业围着产业转，为通山经济高质量发展提供科技支撑。根据通山经济市场需求实际情况，对各学科、专业的学生人数和结构进行统一规划，调整专业设置，更好地服务于当地的经济、农村的发展，实现产教融合，为乡村建设注入更多的人力和物力。

我县是“国家全域旅游示范区”“全国电商试点县”，学校开设了旅游专业和电子商务专业；我县大力开展招商引资，先后引进星光玉龙机械（湖北）有限公司、星火原实业（通山）股份有限公司等企业，为解决企业科技难题，学校开设了机械制造、电子与信息技术专业；通山县是柑橘之乡，学校开设园林园艺专业，正在建设通山绿色农业实验基地，成立国家“千人计划”专家、农学博士刘俊松教授工作站。

(5) 学用融合，架起学习实践新桥梁。“职业教育实训基地”作为培养职场精英的重要环节，扮演着桥梁和纽带的角色，连接了学校和企业，理论与实践。它为学生提供了更为广阔的发展空间，培养了适应职场的能力，为社会培养了更多优秀的人才，也为国家的经济发展做出了积极的贡献。

学校在培养具备实际操作技能和职业素养的人才方面扮演着愈发重要的角色。其中，职业教育实训基地作为培养优秀职业人才的关键环节，不仅提供了实际操作的机会，更将知识与实践有机结合，为学生的职业发展奠定坚实基础。

(6) 开展实践活动，增强社会责任感。



图 3-8 通山木雕工作室学生参与古民居修复

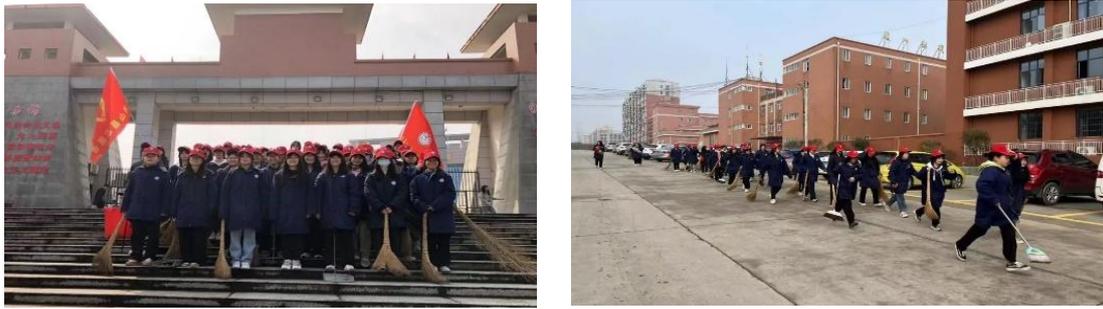


图 3-12 参与爱国卫生活动

(7) 专题研究，探索乡村振兴新路径。学校结合自身教育资源和社会需求，努力建设一支师德修养较高、教学业务精湛、爱岗敬业奉献的“双师型”教师队伍，进一步加大教研力度，开展课题研究、成立名师工作室，从理论上进行深入地研究，自我完善、改进学校文化氛围、达成学校发展目标，从而提升整体教育质量，赋能地方经济发展。

一是咨政报告彰显职业教育担当。为更好的服务市委市政府对中职教育助力乡村振兴作出决策，学校对县域职业教育如何助力乡村振兴开展前瞻性、针对性、储备性研究。由校长组成专班、亲自执笔，经过充分的实际调查研究，结合现状进行分析，向咸宁市委市政府提交了切实可行的，可操作性咨政报告，咸宁市委市政府高度重视，副市长作了亲自批示。

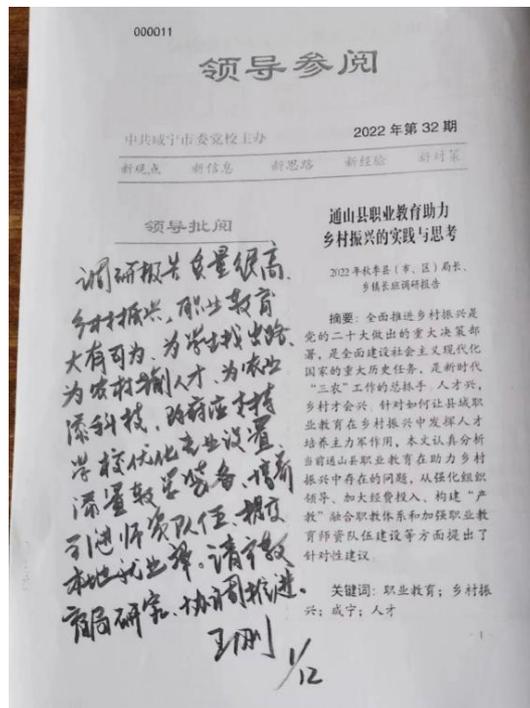


图 3-13 《通山县职业教育助力乡村振兴的实践与思考》获王刚副市长肯定

二是课题研究提升教师教育能力。申报国家级课题《中职学校服务全民终身学

习背景下乡村人才振兴的实践与研究》、省级课题《中职学校助力乡村人才振兴策略研究》、省级课题《课程思政改革创新研究》、市级课题《职业教育融合地方非物质文化遗产的传承与创新研究》

（三）服务终身学习

1.社区教育

2019年，学校通过县教育局批准，挂牌成立了通山县社区教育指导中心。2020年11月，组织成立以金汉垂同志为组长的社区教育工作领导小组，确定“以点带面，逐步推广”的社区教育工作思路，利用学校教育资源，为社区教育配备好专、兼职的工作人员17人，努力提升工作人员素质、业务能力，强化对社区教育工作的服务意识和协调功能，形成一支良好的管理队伍。

2020年12月26日，通山县社区教育工作在通山迎宾社区正式启动，学校通过民意调查，结合实际，开设了书法班、成人舞蹈班、少儿拉丁舞班。投入资金30万元，改扩建教学场地。



图 3-14 学校新建教学场地

2.党员下沉

组织全体党员、干部积极参与下沉共建单位，为社区办实事。定期前往社区开展爱国卫生运动、安排党员前往古塔社区坐班参与到日常工作中。疫情防控期间，组织党员、干部入户摸排县外返乡人员登记并督促社区人员疫苗接种情况，引导居民积极参与核酸检测，积极参与社区疫情防控守卡等工作。学校党员的工作得到了社区和群众的一致好评。

案例 3-4 开展爱国卫生运动 助推文明城市创建

2月17日下午，组织全校64名党员干部到古塔社区开展爱国卫生运动。清扫现场，党员干部们按分组手持清洁工具，听从安排、对照标准，充分发挥不怕脏、不

怕累的精神，既清扫古塔社区主干道上的垃圾，又进入小区内部清理小区的卫生死角。经过大家 2 个小时的辛勤劳动，社区环境焕然一新。此次爱国卫生运动，不仅净化了社区环境，强化了党员干部参与文明城市创建的意识，还积极引导了社区群众为改善自己的生活环境出一份力，从而有效助推我县文明城市的创建工作。



图 3-15 党员干部下沉社区

信息来源：云上通山《县职教中心：开展爱国卫生运动 助推文明城市创建》（2023 年 2 月）

3.继续教育

（1）学历教育。2022 年 9 月至 2023 年 8 月 31 日，电大学历教育招生 202 人，涵盖学前教育、法学、市场营销、行政管理等 10 多个专业，在籍学员 717 人。

（2）实践教育。学校积极与本土企业联系沟通，达成合作培养人才协议，目前已与通山县华大天童幼儿园、通山县远程农业科技有限公司、通山县果之源果业专业合作社、通山县九曜职校签订了合作协议。

（3）教师培训。完成了由通山县教育局主办，通山县职业教育中心承办的通山县 2022 年新入职教师为期 4 天的两期培训班，分别从“师德师风”、“教学管理”和“教学常规”“教师礼仪”四个领域进行了精彩讲授，来自全县乡村中小学、幼儿园和县普高、中职、特校的 175 名新招聘教师参加培训。完成了通山县职业教育中心教师继续教育中心主办的与通山县学前教育教师教学能力提升培训。

（四）特色服务贡献

1.通山县的经济特点

旅游业是核心支柱产业。通山县是咸宁市旅游资源最丰富的地区，先后荣获“湖北旅游强县”和“全省旅游发展先进县”。旅游产业已经成为通山最核心的支柱产业，旅游产值占 GDP 总量的一半左右。

农业是重要产业。通山县拥有丰富的农业资源，是传统的农业大县。主要以水稻、茶叶、水果、蔬菜等种植为主，同时积极发展养殖业。农业产业的发展对通山县的经济发展起到了重要的推动作用。

工业发展较快。近年来，通山县积极推进工业化进程，大力发展工业经济。以建材、机械、轻工、化工等产业为主导，同时积极引进高新技术产业，推动工业转型升级。工业成为通山县经济发展的重要支撑。

扶贫工作取得显著成效。通山县是国家级贫困县，扶贫工作一直是经济发展的重点。通过实施精准扶贫、产业扶贫等措施，通山县的扶贫工作取得了显著成效，贫困人口大幅减少，人民生活水平得到提高。

交通和基础设施建设不断完善。通山县积极推进交通和基础设施建设，加强与周边地区的联系。公路、铁路、航空和水路等交通网络不断完善，为经济发展提供了便利条件。同时，加强能源、通讯等基础设施建设，满足经济快速发展的需求。

综上所述，通山县的经济特点主要体现在旅游业是核心支柱产业、农业是重要产业、工业发展较快、扶贫工作取得显著成效以及交通和基础设施建设不断完善等方面。这些特点为通山县的经济发展提供了有力支撑和竞争优势。

2. 特色服务贡献

2.1 开设旅游专业

结合以上特点，学校相应开设旅游专业，为当地旅游业的发展提供以下支持。

(1) 人才培养：旅游专业为地方旅游业培养了大量的专业人才，这些人才具备丰富的专业知识和技能，为旅游业的发展提供了有力的人才保障。

(2) 推动产业升级：旅游专业的开设有助于推动地方旅游业的产业升级和创新，通过引入新的理念、技术和模式，提高旅游业的整体水平和服务质量。

(3) 促进文化传承和创新：旅游专业注重地域文化特色的融入，通过开展通山木雕和通山山歌相关课程和实践活动，引导学生了解和挖掘当地文化资源，推动文化传承和创新，增强游客的文化体验和认同感。

(4) 增强社会服务能力：旅游专业的学生通过实践活动和志愿服务等方式，为当地居民和游客提供多样化的服务，如导游讲解、旅游咨询等，提高了社会服务水平。

(5) 促进产学研一体化：旅游专业的开设有助于推动产学研一体化发展，通过与企业、政府等合作，开展科研项目和应用研究，为旅游业的发展提供科学支撑和智力支持。

2.2 开设园林、园艺技术专业

结合以上特点，学校相应开设园林园艺技术专业，促进当地农业的发展提供以下支持：

（1）促进农业产业结构调整：园林园艺技术专业的开设，可以引导当地农业向特色化、优质化、多样化方向发展，推动农业产业结构的调整和升级。专业的开设可以引导农民转变生产方式，提高农业生产的效益和附加值。

（2）提高农业生产效益：园林园艺技术专业注重现代化技术的应用，可以提高农业生产的技术水平和效率。通过专业的教学和培训，可以使农民掌握先进的园艺生产技术和经营管理方法，从而降低生产成本，提高产量和质量，增加农业经济效益。

（3）增强农业可持续发展能力：园林园艺技术专业注重生态环保和可持续发展，引导农民合理使用化肥、农药等投入品，保护生态环境。同时，专业的开设可以促进农业废弃物的资源化利用，推动农业循环经济的发展，增强农业可持续发展能力。

（4）培育新型职业农民：园林园艺技术专业的开设可以为当地培养一大批新型职业农民，这些农民具备专业的知识和技能，能够适应现代农业发展的需求。他们可以成为农业科技创新和推广的骨干力量，促进农业科技成果的转化和应用。

（5）带动相关产业发展：园林园艺技术专业的开设可以带动相关产业的发展，如园艺产品加工、包装、运输、销售等。这些产业的发展可以增加就业机会，促进当地经济的繁荣和发展。

2.3 开设机械制造技术专业

开设机械制造技术，为通山县机械制造龙头企业——玉龙机械提供人力资源和智力支持。促进玉龙机械又快又好地发展。

四、文化传承

（一）通山木雕

通山木雕是湖北省通山县传统美术，国家级非物质文化遗产之一，是通山历代木雕艺人文化理念和审美情趣的积淀。学校自 2021 年起开设通山木雕特色课程，成立了“非遗（通山木雕）社团”，聘请非遗传承人、“荆楚工匠”成希老师授课，将传承非遗文化纳入学校教育教学体系和校园文化建设规划中，持续推进“非遗进校园”活动，在全校师生中营造人人知晓“非遗”、人人热爱“非遗”、人人学习“非遗”的浓厚氛围。



图 4-1 非遗传承人、“荆楚工匠”成希老师授课

学校努力抓好通山木雕设备设施基础建设、师资建设、教学资源建设。组建非遗传承团队，编撰了《通山木雕》校本教材；设立了“非遗（通山木雕）工作室”；打造了“非遗（通山木雕）展区”。每周 3 节木雕社团活动课，每学期学校技能展示，不定期开展创新创业项目、社会实践等活动，深受师生的喜爱。

学校持之以恒对通山木雕的传承与探索，对师生产生了良好的影响。方寸之间挥刀如笔，能工巧匠人才辈出，学生在职业教育特色课程的不断探索中，将历久弥新，散发出耀眼的光芒。



图 4-2 《通山木雕》校本教材及非遗（通山木雕）展区

案例 4-1 清华美院胥建国教授一行来通山县调研木雕非遗传承工作

11 月 11 日，清华美院胥建国教授一行莅临通山县职业教育中心木雕工作室进行木雕非遗传承工作调研。在座谈会上，专家组对通山县木雕非遗传承工作给予了高度肯定，并提出了一些建设性的意见和建议。

胥建国教授表示，通山县的木雕传统工艺拥有独特的艺术价值和历史积淀，希望通过合作，更好地保护和传承这一非物质文化遗产。校长金汉垂表示将进一步加强木雕非遗的传承工作，努力将这一独特的传统艺术发扬光大。

会后，专家组一行参观了木雕工作室展示区，详细了解了各种传统木雕工艺和技巧。工作室内展示的精美木雕作品，让专家们对通山县木雕的艺术水平和传承情

况有了更直观的了解。在工作室的创作区，胥建国教授鼓励木雕传承者在保持传统的基础上，勇于创新，使木雕工艺更好地适应现代审美和市场需求。



图 4-3：通山木雕非遗传承工作座谈会

此次专家组的莅临，不仅为通山县木雕工艺提供了专业的指导和建议，也为木雕传统技艺的传承和发展注入了新的活力，为进一步提升木雕工艺水平指明了方向。希望通过双方共同努力，能够让通山县木雕非遗在更广泛的舞台上展现其独特的魅力。



图 4-4：清华美院胥建国教授来学校调研木雕非遗传承工作合影

（二）通山民歌

通山民歌是通山县省级非物质文化遗产，是通山人民在劳动中孕育出的艺术奇葩。通山民歌的题材多样，每一首民间歌曲都有自己产生的环境和社会根源。

为了更好的继承和发扬通山民歌，学校与通山县文旅局联手，成立了通山山歌研究团队，组建了通山山歌社团，打造了“非遗文化通山山歌山鼓研究室”，编撰了《通山民歌》校本教材，聘请了省级非遗通山山歌传承人夏淑兰大师为学生授课，

安排校内艺术教师参与学习并协同授课，以此保证课程的连贯性。让学生从初识通山山歌、了解通山山歌、走进通山山歌、品味通山山歌中体会通山人民勤劳智慧。

学校还开展了“山歌传万家”活动。学校山歌社团深入学校、社区、乡镇、企业、网络等区域广泛开展山歌展演，传唱山歌，服务群众。



图 4-5 “山歌传万家”活动入学校（左图）、社区（右图）

五、国际合作

（一）留学生培养

（二）合作办学

（三）交流与服务

1. 国际交流

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国职业教育从“单向引进借鉴”走向“双向共建共享”，在人才培养、科研合作、标准建设、国际治理等方面绵绵发力、久久为功，深度参与“一带一路”建设，逐步形成具有中国特色的职业教育国际化发展模式。

学校在夯实内功的基础上，大力开拓国际交流工作。今年国际交流方面的工作实现了“0”的突破，在 2023 年 8 月第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会上，学校入选乍得国家职业标准共建互认项目，标志着学校职业标准、教学资源的国际化输出迈上了新的台阶，助力中国职教标准“走出去”。提升学校国际化办学水平，为培养国际产教融合技能人才、推动职业教育高质量发展贡献力量。

案例 5-1 通山县职业教育中心入选乍得国家职业标准共建互认项目

8 月 15 日，通山县职业教育中心参加了乍得国家职业标准共建互认项目评审会议。会上该校以电子信息技术专业为基础申报的电子设备装配调试人员 2 级职业标

准通过了评审，并于16日在2023年第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会上由乍得职业培训、小手工业与小额信贷部副部长姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉女士亲自授牌。

此项目是在联合国工业发展组织投资和技术促进办公室（中国·北京）的指导和协助下，北京对外文化贸易协会受乍得职业培训、就业和小额信贷部委托，针对乍得重点行业职业技能岗位，优选中国同等数量的职业标准，经本土化修订后，按照乍得相关流程注册认证，专业教学标准将一并纳入乍得国家职业教育体系，指导乍得职业院校开展人才培养工作。

本次评审会议由中国职业技术教育学会原常务副会长兼秘书长、教育部职成司原副司长刘占山担任专家组组长，来自全国职业教育领域具有影响力的6位院校领导受邀担任评审专家。评审会共有52个职业标准，来自全国各地的39所职业院校参与了评审。

该校参加乍得国家职业标准共建互认项目的评审并成功入选，将有力促进双优校建设工作，提高该校对外交流工作水平。后期，该校将按照乍得国家的要求，积极推进职业标准建设工作，着力提升学校的国际知誉度。



图 5-1 乍得国家职业标准共建互认项目答辩及授牌

信息来源：极目新闻 《通山职教成功入选“乍得国家职业标准共建互认项目”建设单位》
(2023年8月)

2. 国际服务

六、产教融合

党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。2022年，学校牢牢把握产教融合政策支持，联合企业形成合力，坚持发扬斗争精神，做到教育为产业紧密服务、产业因教育做强做大，推进职业教育产教

融合走深走实。

案例 6-1 深化职业教育产教融合，服务地方经济社会发展

6月29日上午9点半，由市委统战部副部长黎钢带队一行20人踏入职教校园，组织开展“深化职业教育产教融合，服务咸宁经济发展”主题调研活动。校长金汉垂对学校近年来产教融合的相关工作进行了专题汇报。市委统战部副部长黎钢对学校近年来各项工作取得的成绩给予了高度赞扬的同时，也提出了几点建设性意见：一是进一步加强系统谋划，积极抓住职业教育发展机遇，扎实推进职普融通、产教融合、科教融汇，为咸宁经济发展提供更多高素质技术技能人才；二是要深入调查摸底，对学校近五年来毕业生就业情况进行深入了解，为就业困难的毕业生争取合适的工作岗位；三是掌握本地的用工需求，完善对接机制，输送专业对口的技能型人才。



图 6-1 “深化职业教育产教融合，服务咸宁经济发展”主题调研活动会议

案例 6-2 举行中高职专业共建校企深度合作洽谈会

3月18日，通山县职业教育中心诚邀咸宁职业技术学院及相关合作企业的领导专家13人同聚会议室，共商中高职人才联合培养暨校企深度合作相关事宜。

校长金汉垂介绍说，近年来学校发展开始走上快车道，特别是过去一年在全市教师教学能力大赛和学生技能大赛上取得了突破性佳绩。他指出，随着社会经济发展进入新阶段，产业升级不断加快，各行各业对职业技能人才的需求越来越紧迫，希望通过此次会议，进一步加强学校与咸宁职院的合作，进一步夯实学校与企业合作的根基。

会议分别听取了咸职各位领导和校企合作企业（北方汽车教育集团、东莞市智通教育科技有限公司）的代表们围绕中高职人才培养和校企深度合作等方面的发言，校企校三方针对如何更好地适应区域产业需求、明晰人才培养目标、深化专业教学

改革、创新地方课程体系、加强师资队伍建设、推进产教合作对接等内容进行了深入的经验交流与分享，就如何进一步贯通中高职人才培养渠道、深化校企合作达成初步共识。

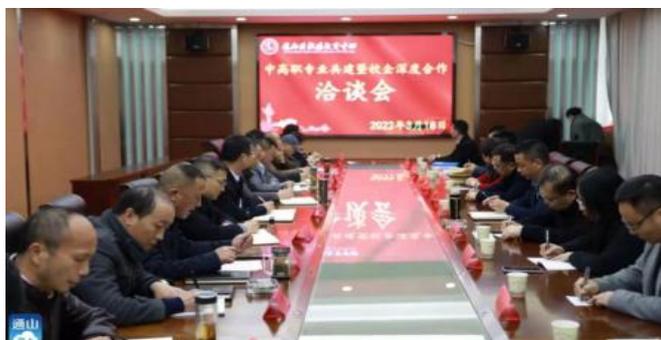


图 6-2 中高职专业共建校企深度合作洽谈会

此次会议的召开，对通山县职业教育中心与咸宁职业技术学院的专业共建协同发展，与相关优质企业进行校企合作、产教融合将发挥积极的推动作用。

信息来源：云上通山《县职教中心举行中高职专业共建校企深度合作洽谈会》

（一）校企协同育人

学校积极响应企业对技术技能人才的需求，与企业建立稳固的合作关系，以教、学、研相结合，促进校企优质资源共建共享，提高技术技能人才培养适应性，形成了良好的校企双向育人氛围。2022年，校企合作企业12个，校企合作共建实习实训基地12个，校企合作专业9个。主动参与职业学校企业2个，校企共建校内实训实践基地数为2个。

表 6-1 2022 年校企合作企业及共建校外实训基地情况

实习实训基地号	实习实训基地名称	合作单位名称
TS001	通山县职业教育中心机械制造专业实训基地	星光玉龙机械（湖北）有限公司
TS002	中职北方智扬（北京）教育科技有限公司专业实训基地	中职北方智扬（北京）教育科技有限公司
TS003	通山县成希创新工作室专业实训基地	通山县成希创新工作室
TS004	通山星火原事业有限公司专业实训基地	通山星火原事业有限公司
TS005	大唐融合（通山）股份有限公司专业实训基地	大唐融合（通山）股份有限公司
TS006	武汉华星光电技术有限公司专业实训基地	武汉华星光电技术有限公司

TS007	彤诺电子鄂州有限公司专业实训基地	彤诺电子鄂州有限公司
TS008	武汉立矽智能制造有限公司专业实训基地	武汉立矽智能制造有限公司
TS009	湖北唐老农电子商务有限公司专业实训基地	湖北唐老农电子商务有限公司
TS010	通山远程农业科技有限公司专业实训基地	通山远程农业科技有限公司
TS011	通山天童幼儿园有限责任公司专业实训基地	通山天童幼儿园有限责任公司
TS012	金亨汽车线束（武汉）有限公司专业实训基地	金亨汽车线束（武汉）有限公司

案例 6-3 深化校企合作，共建新能源汽车实训室

新能源汽车专业是我校与北方汽车专修学校、咸宁职业技术学院三方共建的特色专业。新能源汽车实训室建成于 2022 年，已投资总额 250 余万元，主要开展实训新能源汽车结构分析与维修实训、新能源汽车故障检测技能实训、动力电池组结构分析与检测实训等实训项目。

新汽车能源实训室面积 500 平方米，现有 1 套吉利新能源汽车总成、1 套北汽新能源汽车总成、1 套比亚迪混合动力汽车总成、多个新能源汽车实训平台以及若干新能源汽车检测设备，总资产 250 余万元。安装了多媒体教学软件，组成多媒体网络教室，实现“教学做”合一的教学模式。

目前我校已认定为通山县职业培训定点机构（汽车维修工），下一步将开展技能培训，为通山汽车事业培养专业人才，助力美丽乡村建设和乡村振兴。

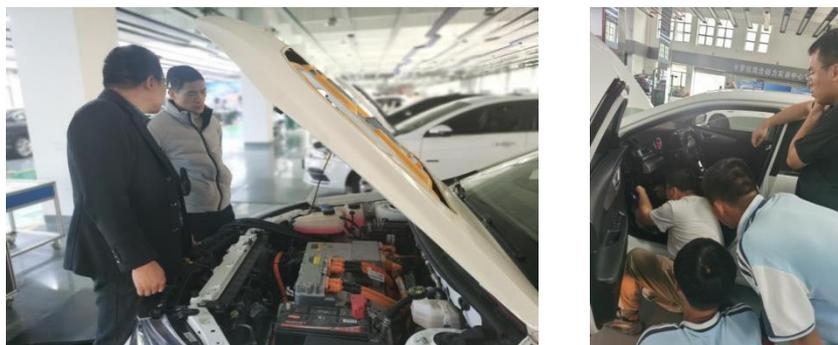


图 6-3 校企共建校内实训基地—新能源汽车实训室

1. 产教融合型企业培育

根据《省发改委省教育厅关于做好湖北省第四批产教融合型企业申报工作的通知》要求，学校联合星光玉龙机械（湖北）有限公司，积极组织申报工作，成功入

选湖北省第四批产教融合型企业名单（湖北省 47 个企业，咸宁市 2 个企业）。

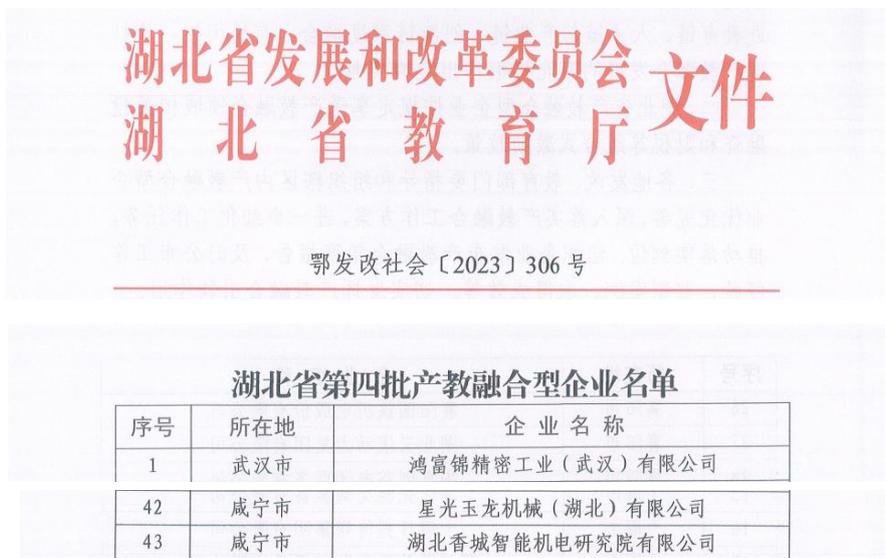


图 6-4 星光玉龙机械（湖北）有限公司成功入选湖北省第四批产教融合型企业名单

2. 校企双向交流合作

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，通过“引进来，走出去”的方式，全面促进交流合作，调整专业设置、优化实习实训、加强师资建设、提升了办学质量的同时也促进了企业发展。

案例 6-4 深度推进校企合作 助力乡村振兴

3月24日，通山县职业教育中心与星光玉龙机械（湖北）有限公司共同签署了合作协议，正式启动了以“校企深度合作 助力乡村振兴”为主题的校企合作。

此次合作与交流，旨在改革人才培养模式，构建适合高等职业教育的培养体系，着力提升人才培养质量。校企联合开设人才培养定向班，学生中职或高职毕业后可直接到该企业就业。同时，企业派工程师、技术骨干兼任学校专业课教师，定期进课堂参与教学活动。通过校企合作，学校能更好地发挥自身的技能优势和人才优势，为学生实习、实训、就业提供更多空间，让更多学生走出校门、走向企业，融入社会。

通山县职业教育中心与星光玉龙机械（湖北）有限公司将秉持开放合作、合力共赢的理念，共同承担起为乡村振兴服务的责任与担当，践行乡村振兴战略，携手助力学子成就梦想，共同赋能乡村振兴。



图 6-5 星光玉龙机械（湖北）有限公司深度合作会议

2.1 调整专业结构

学校紧跟社会发展需求和地方产业结构调整专业设置，依托规上企业星光玉龙机械（湖北）有限公司、星火原实业（通山）股份有限公司、大唐融合(通山)信息服务有限公司、通山远程农业科技有限公司等资源开设机械制造、电子与信息技术、电子商务、园林园艺等专业。2022年，学校与中职北方智扬（北京）教育科技有限公司签订联合协同育人协议，联合咸宁职业技术学院三方共建新能源汽车专业。

2.2 优化实习实训

学校积极落实《中等职业学校学生实习管理办法》相关规定，与合作企业共建实训基地，为学生提供实习岗位，2022年参与岗位实习学生 807 人，学生在实际工作中锻炼技能，收获了宝贵的实践经验。实习学生遵守实习单位的作息时间及各项规章制度。在实习单位和学校教师的指导下，熟悉所在实习岗位的岗位职责、工作内容、工作程序，掌握相应工作岗位的技术应用方法，并做好实习日记、跟岗实习总结、跟岗实习成果，经过 3 个月的努力，全部顺利完成实习任务。



图 6-6 学生实习岗前培训



图 6-7 学生岗位实习



图 6-8 学生实习岗前培训及优秀表彰大会

案例 6-5 在实践中收获，在关爱中成长

9月27日上午，我校电大主任方海燕一行4人来到通山华大天童幼儿园实地考察，加强校企合作，切实了解学生的实习情况，

在幼儿园园长陈莉的带领下，几位负责同志深入教室，看到实习的同学们在各自岗位上熟练地开展工作，感到很欣慰。

随后，一行4人和实习学生以及电大学员进行了座谈，园长向学校介绍了幼儿园的整体情况，对我校安排的实习学生和在该园工作的电大学员的工作表现和生活情况一一进行了汇报，特别是对实习学生的整体情况表现给予了较高的评价和肯定。接着，阮细林同志询问了同学们在幼儿园实习以来的生活情况和工作感受，对她们的优异表现给予了肯定和表扬。其中特别强调在幼儿园实习中一定要关注小朋友安全和注意自身安全。



图 6-9 通山华大天童幼儿园实训基地

此次赴幼儿园走访看望实习生，体现了我校对学生们实习工作的高度重视，对电大学员的关心和厚爱，为今后进一步加强学校与实习单位的交流合作，提高专业人才培养质量积累了经验。

2.3 培训师资队伍

2022年，学校安排25名专业教师到企业跟岗实践，深入了解行业职业发展需求和趋势，在实践中提升自己的行业知识和技能，从而促进产学融合，弥补学校教育和企业需求之间的鸿沟，及时将行业实际情况反馈到教学中，帮助学生更好掌握技能。

表 6-2：2022 年教师参加企业实践情况

序号	实践合作企业	参与教师人次	专业
1	金亨汽车线束（武汉）有限公司	7	计算机应用、电子信息技术
2	武汉华星光电技术有限公司	7	计算机应用、电子信息技术
3	彤诺电子鄂州有限公司	5	计算机应用、电子信息技术
4	武汉宝新创科技有限公司	2	电子商务
5	通山天童幼儿园有限责任公司	4	社会文化艺术

学校与武汉红羽翎教育科技有限公司签订教师、学生培训合作协议，定期派专家入校开展培训，贯彻实施工学结合的教育模式，在教学实施的环节中，导入企业的真实案例入校，让教师、学生参与实训项目，提高专业教师的实操技术水平，提升学校内涵建设，计算机应用、电子商务专业建设发展得到了大力支持。

案例 6-6 校企合作谋发展 专业共建创未来

10月21日上午，通山县职业教育中心与武汉红羽翎教育科技有限公司举行校企共建签约、校企合作授牌仪式。前期双方经过了三轮磋商，达成了师资培训和专业共建的合作共识。



图 6-10 武汉红羽翎教育科技有限公司合作会议

县职业教育中心总支书记、校长金汉垂表示，专业共建、共育人才是校企合作的有效途径，希望校企双方本着“携手并进，互利共赢”的原则，校企双方履行好自己的职责，为合作的顺利推进提供有效保障，促进学校与企业的良性互动。

武汉红羽翎教育科技有限公司朱勇分别介绍了专业建设和师资培训两个项目方案，并表达了对本次合作的期待和信心，希望校企双方携手共进，达到预期的合作效果。

（二）市域产教联合体

1.市域产教联合体简介

2022年5月17日，咸宁市域产教联合体成立大会在咸宁职业技术学院召开，宣布成立咸宁市域产教联合体，由咸宁职业技术学院、咸宁高新技术产业开发区、湖北三赢兴光电科技股份有限公司牵头。成员包含了咸宁市9所中职学校、2所高职院校、1所本科院校、15家政府部门、50家企业、6家科研机构及4家其他组织。建立协作分工统一的组织运行机制，落实市委市政府主导的多部门联席会议制度，优化理事会组织治理结构与模式。

表 6-3 市域产教联合体资源共建共享情况

项目名称		2022 年	2023 年
资源 共建 共享	共建专业	9 个	10 个
	共建课程	38 个	50 个
	共建教材	16 个	30 个
	共建实训基地	27 个	35 个
	共建产业学院	4 个	5 个
	师资共建 共享	企业兼职教师	263 人次
31560 课时数			42000 课时数
校际兼职教师		66 人次	80 人次
		9504 课时数	11520 课时数
教师企业实践		366.35 人月	600 人月
教师教学团队获国家级奖励情况	获教育部新世纪优秀人才 2 人、享受国务院 特殊津贴专家 6 人，获国家级技能大赛优秀 指导老师 8 人。入选首批“十四五”国规教材 主编 2 人，获批认定国家级精品在线开放课程教师团队 1 个。		

表 6-4 市域产教联合体服务发展情况

服务 发展 能力	项目名称	2022 年	2023 年
	共性技术服务平台(个)	7	10
	校企合作开展技术研发的成果 转化率 (%) / 到账经费(万元)	26%/558.56	35%/1000
	研究成果数量(个)	169	200
	技能鉴定量(人次)	17440	20000
	大师工作室数量(个)	75	85
	面向企业员工开展培训数(人日)	67630	100000
	面向农民工、退役军人、下岗职 工等 培训数(人日)	81788	100000

表 6-5 市域产教联合体人才培养情况

联合培 养情况	类型	2022 年	2023 年
	中国特色学徒 制培养	2892 人	3000 人
	现场工程师培 养	0 人	300 人
	其他联合培养	367 人	400 人
发布人才需求报告(个)		6	10
人才培 养 质量	搭建人才供需信息平台， 完善职 业教育专业动态 调整机制情况	搜集分析人社、科经、 教育等部 门及人力资 源机构发布的人才 供需信息，深入开展访企拓岗活 动，对应咸“334”产业集群，职 业院校新增专业点 16 个、撤停专 业点 14 个。目前中高职招生专业 99 个，与地方产业高 度匹配的有 73 个，专产契合度达 74%。	建设区域人才供需信息共享平 台和产教融合创新大数据平台， 进一步完善职业教育专业动态 调整机制，形成市级统筹、县级 错位的专业布局，构建市域一体 化职教育人才培养体系，专产契 合度达 85%以上。
	联合体各类主体深入合 作，及时 把新方法、新 技术、新工艺、新 标准 引入教育教学实践情况	通过共建专业、课程、教材、基 地，共同举办或参与技能竞赛， 把新方法、新技术、新工艺、新 标准引入教育教学实践。共建专 业 9 个、课程 38 门、教材 16 部， 获批国家级精品课程 1 门、国家 规划教材 2 部；引进社会资本 6500 余万元，共建实 训基地 27 个、 产业学 院 4 个；合作举办技能 竞 赛 60 余场次、专业 知识讲座 20 余场次，指导 学生获得各级各类 赛项奖项 119 人次。	实施核心课程资源开发计划，打 造一批核心课程、新形态教材、 学习资源库、实践项目等，开发 线上课程资源 50 门、教材 30 本， 获省级以上立项 4 个；实施现场 工程师培养计划，吸纳行业龙头 企业深度参与职业院校专业规 划、课程设置、教材建设、教学 设计与实施等，开展中国特色学 徒制培养 3000 人；建 成开放型 产教融合实践中心 4 个、产业 学 院 5 个。
	联合体内企业设立学徒 岗位占位总量的比例(%)	3%	5%

联合体内企业为学生提供实习量(人月)	23320	30000
中高职贯通培养(人数)	328 人	800
中高本衔接培养(人数)	111 人	200
联合体内普通本科学校招收中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生(人数)	186	200
通过文化素质+职业技能考试 招生学生升学比例 (%)	54.3%	60%
联合体学校整体就业率 (%)	96.21%	
职业院校技能大赛获奖情况	获得各级各类赛项奖项 206 人次。其中，职业技能大赛 89 人次国家级一等奖 4 人次、二等奖 2 人次、三等奖 8 人次，省级一等奖 12 人次、二等奖 15 人次、三等奖 12 人次。	

2.特色与创新

2022 年，咸宁市产教联合体发布《“职业教育服务地方高质量发展”咸宁行动宣言》，相关成果入选教育部产教融合校企合作典型案例 4 个，荣获湖北省职业教育教学成果奖二等奖 2 项并被推荐申报国家级教学成果奖，获批湖北省教育科学规划重点课题 3 项。主要特色及创新有：一是践行“三本”“三跑”理念，助力区域经济社会发展。二是建立“三动”“三通”机制，推动联合体实体化运行。三是深化“三对接”“三结合”改革，提高教育教学效能。四是创新产教融合育人模式，彰显地方职业教育品牌。

3.集团办学

学校先后与华中师范大学学校文化研究中心、咸宁职业技术学院、长江工程职业技术学院签订中高职合作协议，共享师资、课程和就业资源，实现专业共建，打造中高职“直通车”；学校积极参与鄂南职教集团各项活动，积极参加在赤壁市举行的职教集团年会，积极参加鄂南职教集团举行的线上二十大精神报告会；学校参加长江大保护职业教育集团，在 12 月 1 日举行的长江大保护职业教育集团第一届理事会第一次会议上，我校被推选为常务理事成员单位。

案例 6-7 共同守护一江碧水浩荡东流

12月1日下午，由长江流域109家“政行企校社”单位共同组成的长江大保护职教集团在长江工程职业技术学院召开第一届理事会第一次会议，学校通过线上参加此次会议

会上通过了长江大保护职业教育集团第一届理事会理事单位、常务理事单位、副理事长单位、理事长单位名单，第一届理事会秘书长、常务副秘书长、副秘书长名单，通过了《长江大保护职业教育集团章程》《凝聚“政行企校社”合力 打造集团化发展样板——长江大保护职业教育集团倡议书》。

组建长江大保护职业教育集团，是深入贯彻习近平生态文明思想，坚决贯彻落实习近平总书记关于长江经济带发展“共抓大保护、不搞大开发”重要指示精神的生动实践，也是为长江大保护事业搭平台、聚力量、育新人，构建长江生态环保命运共同体的重要举措。



图 6-11 长江大保护职业教育集团第一届理事会第一次会议及授牌

（三）行业产教融合共同体

1. 咸宁市成立智能机电制造行业产教融合共同体

12月5日，市智能机电制造行业产教融合共同体成立大会在咸宁职业教育（集团）学校举行，来自全市7所学校、14家企业、2家科研机构主要负责人参加会议。大会选举产生咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体第一届理事会，学校为理事成员单位之一。

成立咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体，是深入贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，破解制约产教融合的机制性障碍，服务教育强国、制造强国、人才强国建设，促进我市智能机电制造行业由小变大、由大变强，提供更多更好的技能型人才和高素质劳动者，加快推进职普融通、

产教融合、科教融汇。产教融合共同体的成立，意味着智能机电制造行业打通了育人和用人“最后一公里”。



图 6-12 咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体成立大会及授牌

2.湖北省生物医药行业产教融合共同体

10月12日湖北省生物医药行业产教融合共同体在长江职业学院武汉新城校区成立。学校作为理事成员单位出席了成立大会暨第一届理事会第一次会议。该共同体将采取行业指导、校企牵头、多元参与、实体化运行模式，促进湖北生物医药行业整体高质量发展。



图 6-13 湖北省生物医药行业产教融合共同体成立大会及理事成员单位

七、教学改革

(一) 专业建设

1.专业布局

学校设置专业点数（有在校生）11个，其中新增专业点数1个，为新能源汽车运用与维修专业。具体分布情况见下表。

表 7-1：学校专业点设置情况

专业点大类	含专业数	专业名称	2022 年在校生数	备注
农林牧渔	2	园林技术、园艺技术专业	241	
装备制造	1	机械制造技术专业	261	
电子信息	1	电子信息技术专业	152	
财经商贸	3	计算机应用、会计事务、电子商务专业	1737	
旅游	1	旅游服务与管理专业	142	
文化艺术	1	社会文化艺术专业、音乐	818	
交通运输	1	新能源汽车运用与维修专业	107	2022 年新增

2. 专业质量

2.1 特色专业建设

根据地区经济与社会需求，为推进教学改革与专业建设步伐，学校重点打造计算机应用专业、社会文化艺术专业为品牌特色专业。

1. 社会文化艺术专业。会文化艺术专业师资力量雄厚，梯队建设良好。现有专业教师 37 人，全国优秀教师 1 人，副高级以上职称 11 人；兼职教师 9 人，其中国家级非遗传承人 2 人，荆楚名匠 1 人，省内外专业领域知名专家 4 人，行业能工巧匠 2 人。建有校内实训中心，生均仪器设备 2700 元，拥有木雕、舞蹈、绘画、音乐、手工制作等实训室共 14 个。2022-2023 年技能大赛获省级二等奖 2 个、三等奖 5 个，市级一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个。



图 7-1 社会文化艺术专业舞蹈室

2. 计算机应用技术专业。计算机应用技术专业开办历史悠久，学校建设有计算机

各类实训室（机房）11个，配置电脑近600台，教师总人数73人，专业课教师31人，其中，研究生2人，高级职称5人，省、市优秀教师16人。学校是全国三维数字化技术教育培训基地，多次承办全市3D动漫游戏艺术设计技能大赛、咸宁市中职技能大赛网络搭建、办公软件综合应用等赛项，近3年，在湖北省“中银杯”职业院校技能大赛和3D动漫游戏艺术设计技能大赛中荣获44块奖牌。学生计算机等级考试一级通过率82%，二级通过率67%；“1+X”职业技能等级证书考试初级通过率100%；学校技能高考成绩呈稳步上升趋势，2023年专科大学上线率100%，本科大学上线10人，各项指标居咸宁市中职院校前列。

2.2 双优专业建设

学校高度重视省教育厅、省财政厅联合下发的《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》，及时决策成立专班，开展“双优”建设计划立项申报工作。在县委县政府的大力支持下，在市教育局的关心指导下，2022年3月，郑重地向省教育厅提交了优质学校和优质专业建设立项申报书。经过历时6个月的层层筛选、优中选优的激烈角逐，2022年10月，在全省260余所中职学校中，通山县职业教育中心脱颖而出，成功入选湖北省优质中等职业学校建设计划拟立项名单，社会文化艺术专业成功入选湖北省中等职业学校优质专业建设计划拟立项名单。

2022年学校投资30余万元新建三个标准舞蹈室、电钢琴集体教室、采购了15台钢琴。2023年投资10余万元改建2间大琴房及12间独立琴房。计划2024年再改建20余间独立琴房，投资50万元采购55台电钢琴、20台钢琴。

（二）课程建设

中职课程建设是我国职业教育发展的重要组成部分，涵盖了公共基础课程、专业课程开发、课程标准研制以及课程资源开发等方面。2022学年，开设课程总数111门，覆盖11个专业。

1. 公共基础课程

中职公共基础课程旨在培养学生的综合素质，包括思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术等。学校严格落实教育部发布的《中等职业学校公共基础课程方案》要求，对课程内容和学业质量进行了明确，开齐开足开好公共基础课程。

2.专业课程开发

根据市场需求，结合学校的课程标准和人才培养方案，开设了各种专业课程，如机械制图、电子商务基础等专业课程，培养学生的专业技能，提高动手能力，提升就业竞争力。

3.校本课程开发

以德育名师工作室为阵地，结合全校思想政治教师队伍多年工作经验，编制了校本教材《德育活动课程》，打造了线上《德育活动课程》，在学堂在线平台上线，建设了充足的教学视频、资料、习题等教学资源。有效融入信息化教学手段，采用线上线下混合式的教学模式，为更多学校提供思想政治课程教学资源和思路。



图 7-2 在学堂在线平台上线的《德育活动课程》

德育活动课程建设组由 11 位思想政治课教师组成，组员职称与年龄结构合理。依据人才培养方案及课程标准，依托校本教材，每一主题都开展集体备课，针对课堂实施反复打磨，对教学目标、教学重难点、习题、课前、课中、课后活动都经过反复推敲，精心设计，在发挥学校集体力量的同时，注重与其他职业院校专家进行面对面交流探讨，从而不断完善课程建设。

根据人才培养方案，一年级新生分上下两学期线上线下同步开课。2019 年在学校线下运行，2023 年 6 月开始线上运营，线上视频资源 41 个，运行不到一月，选课人数突破 1.2 万人，发帖数量达 22 万次，属该平台上最活跃的课程之一。

根据课程内容设置，每周线上线下落实一个专题教学，每月落实一个模块教育，串珠成链，把无形的德育主题化、课程化、形象化，实现三全育人目标。本课程的考评由平时考核（占60%）和期末测评（占40%）组成，注重了过程性和增值性考评。《德育活动课程》的实施使学生心中有梦，眼里有光，学生心理素质增强了，思想觉悟提高了，道德品质提升了，学习劲头更足了。

表 7-2 《德育活动课程》课程章节信息

目录	章节内容	主讲教师
1月—红色薪火·革命文化	1.了解我国第一个县级红色政权的建立	金铭淦
	2.参观泰和园鄂东南革命烈士纪念馆	
	3.收集和学习红三师在通山战斗的故事	
	4.鄂东南道委机关旧址—冷水坪	
2月—浸润经典·传统文化	1. 自强不息	孔祥圣
	2. 仁爱孝悌	
	3. 舍生取义	
	4. 以民为本	
3月—示范引领·名人文化	1. 嘉靖礼部右侍郎—朱廷立	夏海霞
	2. 习近平的七年知青岁月	
	3. 通山“天才少年”—张霁	
	4. 湖北有名企业家—许玉国	
4月—凝心聚魂·爱国教育	1. 建党精神	曹露
	2. 苏区精神	
	3. 抗疫精神	
	4. 丝路精神	
5月—精神之钙·理想教育	1. 中国共产党为什么能	程金枝
	2. 中国特色社会主义为什么好	
	3. 马克思主义为什么行	
	4. 中国梦 我的梦	
6月—劳以立身·劳动教育	1. 树立正确劳动观	余婷
	2. 培育劳动精神	

	3. 践行工匠精神	
	4. 弘扬劳模精神	
9 月—习以为常·养成教育	1. 文明礼仪	吴静丽
	2. 诚实守信	
	3. 志愿服务	
	4. 法治思维	
10 月—通山印记·地方文化	1. 民间文学—李闯王	刘金华
	2. 传统歌舞—通山山歌山鼓	
	3. 传统技艺—国家非遗木雕	
	4. 传统美食—包坨与大畈麻饼	
11 月—民族记忆·节日文化	1. 春节	邱翠兰 金汉垂
	2. 清明节	
	3. 端午节	
	4. 中秋节	
12 月—积善成德·道德教育	1. 如何在社会上做一个好的公民	尹慧芳 金汉垂
	2. 如何在工作中做一个好的建设者	
	3. 如何在家庭中做一个好的家庭成员	
	4. 如何锤炼和提高道德素养	

数据来源：学堂在线平台

4.课程标准研制

2020 年教育部公布了中职公共基础课课程标准，已发布了语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、物理、化学等 10 门公共基础课课程标准。这些新课标明确了中职公共基础课程核心素养和课程目标，为阶段性评价、学业水平考试等提供了依据，同时为我校的课程标准的建设指明了方向。

（三）教材建设

1.教材的管理与选用

教材是教学活动的基本工具，直接关系到教学质量和教育成果。学校贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，根据教育部《职业院校教材管理办法》，学校针对岗位技能特点，精选教材。专业教材选用先由专

业组对接企业就业岗位进行调研，根据岗位工作任务技能要求选择教材，由各专业部报学校教材选用委员会，对所选教材严格按照教材选用审批程序进行审批，校长确认后分管副校长签字学校采购，目前各专业教材选用基本能满足教学要求。2022 学年选用教材 76 种，使用国家规划教材课程数 33 门。

2.教材开发与成效

为适应职业教育的需要，突出学校特色。学校积极开展教材的开发工作。至 2023 年，开发有《书法校本教材》、德育校本教材《每天进步一点点》、《太极韵律操》、安全校本教材《安全知识读本》、法治校本教材《道德与法治》新生入学教育校本教材《德育与安全》、《追梦》。

为传承好国家级非遗“通山木雕”、省级非遗“通山山歌”，学校成立了木雕工作室、山歌山鼓研究工作室，编制了校本教材《通山木雕》《通山民歌》，为国家级非遗在我校大面积传承提供了资源保障。



图 7-3 校本教材《通山木雕》《通山民歌》

（四）教法改革

1.教育信息化

为推动人工智能技术与教师教育深度融合，中央电化教育馆组织开发了智能研修平台，并面向全国开展试点工作。根据市教育局《关于推进中央电化教育馆智能研修平台应用试点工作的通知》，通山县职业教育中心被列为“教育部中央电化教育馆智能研修平台试点区（咸宁市）”第三批试点区的试点校。学校积极响应，成立专班，拟定《通山县职业教育中心智能研修平台试点学校建设工作方案》，于 2023 年 9 月升级原有录播教室，按标准打造“智慧教室”，经过对全体教师进行分层分类培

训后，10月正式投入使用。截至目前，学校教师参与度100%，创建课例38个，上传资源280个，组织进行318次教研活动，生成了226个量表报告，教师的教育信息化思想意识和水平得到大幅提升。

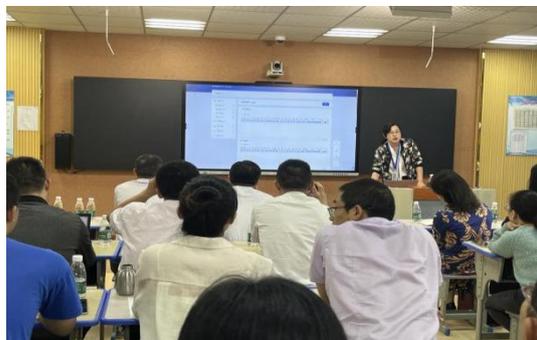


图 7-4 央馆技术专家培训



图 7-5 教师在机房进行校本培训



图 7-6 智能研修平台通山县职教中心站点



图 7-7 智能研修平台运行总体概况

案例 7-1 中央电教馆智能研修平台应用(咸宁市)试点区工作启动培训会

为贯彻落实国务院《关于印发新一代人工智能发展规划的通知》和教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等文件的精神，落地实施中央电化教育馆智能研修平台应用试点区工作，9月23日上午九点，市教育局在通山县职业教育中心组织开展应用试点工作启动培训会。

本次培训会议由县职业教育中心校长金汉垂同志主持，参会人员有中央电化教育馆相关专家、咸宁市教育局分管负责同志、中央电化教育馆智能研修平台应用试点工作区(校)负责人及相关教师。同时，会议采取线上直播与线下交流相结合的方式开展，线上观看直播培训近800人，线下代表积极参会100余人。

启动仪式上，市教育局副局长柳劲松对部署中央电化教育馆智能研修平台应用试点工作提出了要求。此次会议为充分发挥人工智能技术优势，切实提升咸宁市整体教研水平和教师专业发展打下了坚实的基础。



图 7-8 央馆智能研修平台应用试点工作启动培训会

中央电化教育馆智能研修平台为教师突破传统教学教研模式下的瓶颈问题提供了有效的解决方案。例如集体备课机制不完善、教师被动应付、集体磨课研讨主题不聚焦、优质课评选受时间空间制约、教研活动难组织、缺乏资源支撑、过程数据难采集、听评课教师范围等。可以有效促进课堂教学质量的有效提升、教师教学能力和信息素养的持续优化，弥合区域、城乡和校际之间的差距，在智能录播教室环境下，利用平台的“量表评分+AI 分析”的数据支持性功能，能够对执教者课堂教学行为数据和评价者对教学过程与教学质量评价数据进行采集、统计、分析，并生成两类四种精准教研报告，实现精准教学反思、精准教学帮扶、精准教学指导、精准教师画像。构建完成“数字转型、智能升级、融合创新、高效协同、资源汇聚”的教研工作新格局，为深化教育教学改革和提高教育教学质量，提供科学的、持续的、全面的、强有力的专业支撑，打造具有区域特色的“教育品牌”影响力。

（五）队伍建设

1.培训与培养

1.1 落实教师编制

随着中职招生学生数迅速增长，师资力量和师资结构问题越发明显。学校积极向上级争取政策支持，通过政府人才引进、面向社会招录、从其它学校调任、学校自主招聘等方式引进师资。2023 年我校新增事业编制教师 29 人。另外，外聘“荆楚工匠”1 人，企业工程师 2 人，医药行业专家 2 人，基本解决教师紧缺问题。

1.2 教师培养培训

为提升教师的专业技能、知识水平和教育理念，从而提高教学质量，更好地满足学生多样化的学习需求。学校形成了以教务处、教科处、年级组、教研组为主的教师培训团队，学校充分利用国培、省培、市培、校培等教师能力提升渠道，加强学校师资队伍建设工作，提高专业课教师“双师”水平。

2023年度专任教师参加国家及省级培训32人次，参加市级培训71人次，参加校级培训240多人次，全面落实教师5年一周期的培训任务。培训内容涉及到现代教学理论、教育思想和职业道德修养、现代教学方法和教学模式、教师教育教学基本技能和能力、现代教育技术、学科最新的基本理论和教改信息等多方面。

此外，新教师入校后，由教务处选聘经验丰富、业务精湛、素质过硬的骨干教师或教育专家对新入职教师在备、教、批、辅、考、研、评等各方面进行传帮带，开展“结对帮扶”活动，助力新教师快速成长；同时周二定为集体备课时间，由各学科教研组长牵头，通过集体参与，互相启发，创新课堂教学形式，实现备课资源共享，促进教师成长，解决本专业难题。通过这些培养培训措施，教师不仅能够提升自己的教学能力，还能够更好地适应教育改革的要求，为学生提供更加优质的教育服务。

案例 7-2 新教师入职培训

9月9日下午，通山县职业教育中心组织2023年新进的29名新教师开展了为期一天半的新教师岗前培训。校长金汉垂为代表组成的评委团对部分新教师备课稿进行点评，从课程的三维目标、教学重难点突破、教学过程的设计、板书设计、教学反思等方面详细地提出了指导性意见。点评结束，新教师涂佳楣带来入门课《念奴娇·赤壁怀古》，赵海琼老师带来了示范课《赤壁赋》，课后，组织了听课教师进行评课交流，金校长结合课堂教学内容记忆师生课堂表现，提出了自己的观点与看法，在认可涂佳楣教师精心准备的同时，提出了中肯的建议，并鼓励教师要认真研读教材，学懂弄通，活跃课堂氛围，为学生成长保驾护航。

本次培训内容丰富，培训内容包括班主任日常管理、教学常规讲座、新入职教师入门课和骨干教师示范课展示、专家点评。学校在新学期刚刚开始之际组织开展新教师入职培训，可以使新教师尽快熟悉班主任管理和常规教学业务，适应岗位要求，努力实现办人民满意教育的宏伟目标。

数据来源：云上通山《县职教中心：开展新教师入职培训》（2023年9月）

1.3 名师引领

2023年4月，在咸宁职业教育工作室建设工作会议中，学校4个工作室入选市级名师工作室，分别为阮细林社会文化艺术工作室、张志美计算机工作室、夏海霞会计电商工作室、金铭淦德育班主任工作室。对于促进教师的专业发展，引领教师共同进步，推动学校的整体教育教学质量提高具有重要的作用。

表 7-3：2023 年入选市级名师工作室清单

序号	主持人姓名	学科	系列
1	阮细林	社会文化艺术	名师
2	张志美	计算机	名师
3	夏海霞	会计电商	名师
4	金铭淦	德育	名师

数据来源：咸宁市教育局《关于印发 2022 年咸宁职业教育工作室主持人入选名单的通知》
(2023 年 2 月 10 日)

1.4 教师荣誉

表 7-4:2023 年教师大赛获奖情况一览表

获奖项目（全称）	参赛教师	获奖等级	级别	备注
湖北省教师教学能力大赛	邱翠兰、杨胜丹、刘美汇	二等奖	省级	
湖北省教师教学能力大赛	邓建农、郑琳、张志美	三等奖	省级	
咸宁市第八届“咸宁工匠”职业技能大赛	孙鑫呈	三等奖	市级	
2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	张志美、常芳、徐伟	三等奖	省级	

2.教研科研

组织教师积极参加教学研究，鼓励教师潜心研究学术，参与省级、市级课题研究，成果显著。2023 年度我校申报省级课题立项 4 项、市级课题立项 6 项，正在申报 2 项国家级新课题。

表 7-5：2022-2023 年学校申报立项课题清单

序号	课题名称	课题主持人	立项单位名称	是否结题	级别
1	中职院校“双师型”教师队伍建设研究	夏海霞	湖北省中华职业教育社	否	省级
2	中职学校助力乡村振兴策略研究	吴远正	湖北省教育厅	否	省级
3	新时代中职学生工匠精神培育的行动研究	梁薇	湖北省教育科学规划领导小组办公室	否	省级
4	中职学校校本德育课程研究	曹露	湖北省教育科学规划领导小组办公室	否	省级

5	职业教育融合地方非物质文化遗产的传承与创新研究-通山木雕	阮细林	咸宁市教育科学研究院	否	市级
6	中职 wps 课程教学的探讨	张志美	咸宁市教育科学研究院	否	市级
7	中职财经类技能大赛与教学常规有效融合	夏海霞	咸宁市教育科学研究院	否	市级
8	素质学分银行研究与实践	金铭淦	咸宁市教育科学研究院	否	市级
9	创建太极校园策略研究	吴远正	咸宁市教育科学研究院	否	市级
10	中职院校教师数字化能力提升实践研究	黄觉鸿	咸宁市教育科学研究院	否	市级

3.教师比赛

为提升教师教学能力，学校常态化开展教师教学能力大赛校赛，以赛项引领、任务驱动、团队协作等方式，以赛促建，打造优秀专业教学团队，促进教师教学能力提升和专业技能教学水平提高。2023 年学校通过选拔赛选拔两组参赛团队，参加全省的中等职业学校教学能力大赛中，获得 1 个二等奖，1 个三等奖。



图 7-9 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛教师获奖证书

八、发展保障

(一) 政策引领

1、政策宣传

5 月 15 日，在学校学术报告厅召开了 2023 年全县职业教育工作会议，学校校长金汉垂同志汇报职业教育工作，全面宣传国家关于职业教育的相关政策，包括内容如下。

- (1) 习近平总书记对职业教育作出系列论述指示、批示解读；
- (2) 党的十八大、党的十九大、党的二十大主题报告对职业教育战略定位解读；

- (3) 新《中华人民共和国职业教育法》中重要的法规条款解释；
- (4) 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（20条）；
- (5) 《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》实施指南（27条）；
- (6) 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（22条）；
- (7) 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（14条）；



图 8-1 学校校长在 2023 年全县职业教育工作会议发言

数据来源：奋力谱写通山职教高质量发展新篇章——在通山县 2023 年职业教育工作会议上的报告（校长在会上的发言）

2、政策落实

(1) 落实新《中华人民共和国职业教育法》规定每年 5 月的第二周为职业教育活动周。学校于 2023 年 5 月 15 日—5 月 19 日召开了职业教育活动周，期间举行了启动仪式、家长会、专业技能展示、球赛、全县招生工作会议、高三成人礼暨高考誓师大会、“匠心筑梦 技能强国”主题文艺晚会、“好习惯成就美好人生”主题励志演讲等活动；

(2) 落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，积极申报市域产教联合体、行业产教融合共同体，建设职业教育校企合作典型生产实践项目、职业教育信息化标杆学校、职业教育专业教学资源库、具有国际影响的职业教育标准资源和装备建设等项目；

(3) 落实党的二十大报告中“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的职业教育要求，大力开展校企合作，建设实习实训基地，培养学生创新创业能力；

(4) 落实省财政厅 省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于印发《湖北省中等职业学校免学费补助资金管理办法》和《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》，

在扩大免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的同时，以服务为宗旨，以就业为导向，全面提高办学质量，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

(5) 严格执行教育部中小学“五项管理”文件精神，将作业、手机、睡眠、读物、体质健康五个方面的管理落到实处，让学生快乐学习、健康成长。

(6) 落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》教育费附加不低于 30%用于职业教育，县财政拨付专项资金用于实训大楼、学生公寓建设。

(7) 落实《省扶贫办省教育厅省财政厅省人社厅关于切实加强雨露计划职业教育扶贫助学工作的通知》《湖北省乡村振兴局关于做好过渡期内雨露计划工作的通知》《省乡村振兴局省教育厅省人社厅关于印发<创新开展“雨露计划+”行动实施方案>的通知》，对建档立卡贫困学生帮助申请 3000 元雨露计划。

(8) 年级制改学部制，实现了由年级制改为学部制的平稳过渡。学部制管理体系有利于课程建设、专业建设，有利于教学资源的合理调配，有利于技能大赛、技能高考的组织实施，有利于教育教学质量的进一步提高。

(二) 经费保障

1.持续投入

学校财政拨款 2022 年全年收入 4353.7 万元，其中财政拨人员经费款 2845 万元，财政拨款奖补资金 633 万元，免学费 582 万元，学生助学金 293.7 万元，生均财政拨款 1.26 万元。

2022 年支出总额 4353.7 万元，其中项目支出 633 万元，日常教学经费 582 万元，人员工资 2845 万元，学生专项经费 293.7 万元，其中学生奖助学金 291.3 万元，学生奖学金 2.4 万元

数据来源：财务室学校经费收支情况

2.绩效管理

省财政厅和省教育厅于 2022 年秋、2023 年春批复学校中职项目建设资金总计 904 万元，2022 年秋（2022 年第二批次）386 万元，2023 年春（2023 年第一批次）518 万元。学校奖补资金管理严格参照湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法，成立项目建设管理领导小组，健全制度，明确职责，落实任务，加强监督管理力度，扎实推进项目建设。对每个子项目的实施严格执行规划、设计、预算、财评、招投标、建设、质量验收、结算审计、资金支付、资料整理归档等流程。年度项目

共 11 项，已完成 10 项，进行中 1 项。

表 7-6 2022-2023 年奖补资金项目建设清单

序号	项目名称	时间	金额（万元）	备注
1	运动场主席台大显示屏采购及安装工程	2022 年	48	已完成
2	新能源汽车实训设备	2022 年	103	已完成
3	清廉校园示范点建设	2022 年	36	已完成
4	园林园艺实训设备	2022 年	58	已完成
5	计算机实训室设备	2022 年	141	已完成
6	企业网络搭建实训室	2023 年	103	已完成
7	技能高考实训软件	2023 年	16	已完成
8	校园维修	2023 年	30	已完成
9	精技楼建设	2023 年	200	已完成
10	精品课程建设	2023 年	32	已完成
11	智慧校园（一期）	2023 年	137	进行中
总计			905	

数据来源：项目办中职教育质量提高计划奖补资金项目建设任务书

（三）质量保障

1 关键办学能力提升

1.1 双优建设

为深入贯彻落实党的二十大精神，为全面贯彻落实省委省政府、省教育厅关于职业教育高质量发展的实施意见。大力培育和践行立德树人教育理念，不断提升学校的管理水平，提高教师队伍思想政治素质和职业道德水平，按照《湖北省优质学校》创建的工作要求，学校高度重视，成立了以校党委书记、校长为首的双优校创建工作领导小组，设立了双优办公室，结合建设标准和学校实际，拟定了建设任务和进度安排。



图 8-2 双优校创建办公室



图 8-3 “双优”建设任务平台使用培训会

2023 年 5 月，学校与武汉正一科技发展有限公司达成合作协议，合作推进“双优”建设，公司派专家到校进行培训指导 4 次，首批确定建设任务近 200 项。并上线了“双优”建设任务管理平台，确保建设任务进度按计划完成。



图 8-4 “双优”建设任务管理平台页面

2023 年 7 月，湖北省教育厅下发了《关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，明确了 11 项重点任务，学校创新工作思路，将现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务与双优校建设结合到一起，集中力量落实双优校建设。

1.2 达标工程落实

根据《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（鄂教职成〔2023〕1 号）文件精神，按照现有规模对照湖北省一般类中职学校办学条件重点监测指标，均达到要求。并按要求在“全国中等职业学校管理信息系统工作台”上报了《中职办学条件达标调度表（2023 年 7 月）》。

在办学条件总体达标的情况下，2023-2025 年期间，学校将持续实施办学条件提升工程，通过控制招生规模、提升实训条件、健全学校设施、加强师资队伍等措施，推动学校建设标准化、科学化、规范化发展，不断提高办学水平。

1.3 教学评价方式变革

在二十大报告中，明确提出了“深化教育领域综合改革，完善教育评价体系”的

要求。互联网、大数据、人工智能为代表的现代信息技术快速发展，为评价改革带来了新的契机。学校紧抓机遇，在推行教学日常督导评价的同时，探索 AI 智能课堂评价手段，使教学评价手段更加丰富、多样，突出教学评价的促进作用。

1、教学督导评价促发展

在传统教学评价方式基础上，学校单独设立了督导室，对教育教学工作进行个性化监督、检查、评估和指导。一是开展推门听课活动。每周随堂听 1 节中青年教师的课，对备教批辅考进行全方位检查和评价，从教资教态、教学环节、课堂管理、师生互动等各方面进行指导，并针对存在的问题，提出改进性意见，对课堂效果较差的教师，进行跟踪监督，开展多次推门听课。本学年，共对 43 位教师开展了推门听课活动；二是每周对学校各部门工作的落实情况进行督导和反馈，根据各部门每周制定的周工作计划，每周五进行进度反馈；三是每周对校园安全，食堂超市的合规运营进行一次巡查；四是每月出一期督导室工作简报，本学年，共编制督导简报 12 期。



图 8-5 督导听评课活动



图 8-6 督导简报（第五期）

2、AI 智能评价助教研

学校打造“智慧教室”，与中央电化教育馆智能研修平台对接，在“智慧教室”环境下，教师可以通过智能要修平台创建“听课评课”实现线上直播听评课，具有以下几方面优势，一是可以减少听课教师对教学课堂的影响，还原真实课堂，课堂实录可以为后续评价提供参考依据；二是教学评价不受时间、地点、人数限制，能进行实时听课意见讨论，发挥教师集体智慧，同时可以邀请专家点评；三是借助“评分量表”，有统一的评价标准，目标更加明确；四是借助“AI 课堂分析”功能模块，自动生成“课堂观察分析报告”，通过解读研修平台的客观评价，各项课堂数据指标的分析，为教师教学提供改进参考。截至目前，教师通过央馆智能要修平台进行了 36 次课堂教学评价分析。为新教师的入门课、老教师的示范课提供了有效的评价

方法。



图 8-7 教师通过“智慧教室”进行听评课

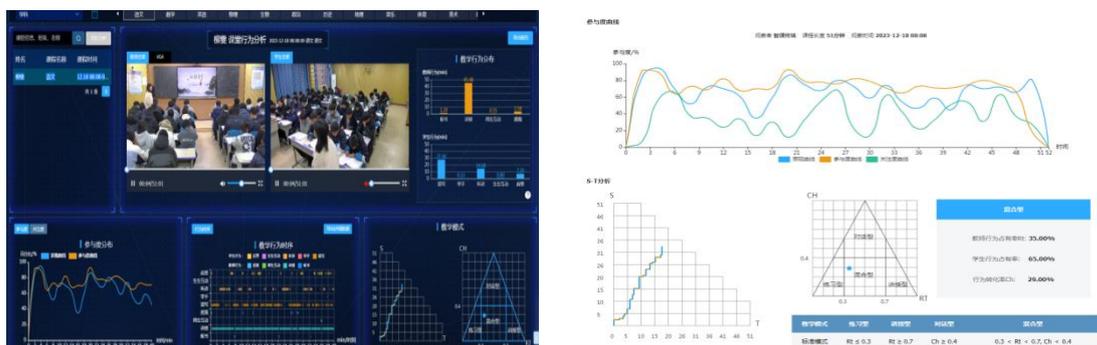


图 8-8 智能研修平台“AI 课堂分析”生成课堂观察分析报告

2. 学校治理

2.1 学校组织机构

表 8-1：学校组织机构设置

党委书记校长	党委委员	部门	主任	副主任
金汉垂	吴远正	餐饮中心	潘涛	刘合群
		财务室	郑琳	梁薇
		机电部	金铭波	梁飞凡、孔祥圣
	陈松柏	项目办	阮细林	
		财贸农艺部	夏海霞	孙吕娟、刘洋
		总务处	赵锋	
		法治办	陈高	徐显彬
	曹露	政工处	刘金华	蔡政鸿、吴静丽
		团委	汪诗	
		文艺部	邓炬	尹慧芳、黄德辉
		督导室	程金枝	

	金国治	招办	沈德顺	
		教务处	张志美	徐欢欢
		继教中心	余 进	
		电大	方海燕	廖火才
		教科处	杨胜丹	赵大吉
		工会	张君杰	
	邓建农	行政办	徐家水	陈翔、吉亮
		党办	金铭淦	王婷
		信息部	邓福兴	夏炜
		信息中心	黄觉鸿	孙鑫呈

2.2 学校管理制度

学校始终坚持依法治校，依法执教，依法行政，不断建立健全学校规章制度，切实保障了学校各项工作的有序开展。2022年12月17日，学校召开第九届职工代表大会第二次会议，会上对党办、行政办、教务处等10个部门修订、制定的50项管理制度进行了逐一投票表决，均全票（53票）通过。2023年3月，出版了《常用管理制度汇编》。学校管理行为更加规范，管理水平不断提升，形成良好的育人环境。



图 8-9 第九届职工代表大会第二次会议

表 8-2：2022 年通过管理制度清单（部分）

序号	修订、制定管理制度名称	出台部门	通过执行时间
1	师德师风考核制度	党办	2023 年 3 月
2	创建红旗党支部制度	党办	2023 年 3 月
3	优秀党务工作者评选制度	党办	2023 年 3 月

4	优秀共产党员评选制度	党办	2023年3月
5	中层干部任用管理考核办法	党办	2023年3月
6	教教职工会议制度	行政办	2023年3月
7	奖励性绩效工资考核办法	行政办	2023年3月
8	教师工作量化考核制度	教务处	2023年3月
9	集体备课制度	教科处	2023年3月
10	留守学生管理制度	政工处	2023年3月
11	项目建设管理制度	项目办	2023年3月
12	学校财务审计制度	工会	2023年3月
13	财务管理制度	财务室	2023年3月
14	学校财产管理制度	总务处	2023年3月
15	校园封闭管理制度	法治办	2023年3月

数据来源：通山县职业教育中心 2023 年 3 月《常用管理制度汇编》

3.年报编制

根据教育部职成司、省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》的相关要求，学校成立了领导小组和工作专班，统筹学校 2023 年年报及相关材料的编制、报送和公开工作，年报坚持实行公示制度，在学校官网上公开发布。

年报的编制和公布，能够对学校的总体情况、人才培养定位和质量、发展方向以及存在问题有一个基本的剖析展示。一是有利于主管部门进行有效的监督，针对性的指导学校不断提升教育教学质量；二是有利于本校师生全面把握学校整体发展并有针对性提升个人素质，从而促进学校人才培养质量的提高；三是有利于健全企业参与制度，深化产教融合，促进企业对学校的了解和合作共建；四是有利于毕业生对母校的关注，将具体工作岗位上需求反馈给学校，便于及时调整相关专业的课程设计和人才培养模式，对学校教学质量的提升具有极强的针对性；五是有利于同类院校交流经验、汲取教训、共享资源、共同发展；六是有利于社会公众了解学校发展状况、监督学校建设、为学校发展建言献策提供了重要的信息来源。

九、特色创新

1.推进科教融汇培养创新创业人才

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。学校大力宣传黄炎培职业教育思想，并融入学生创新创业能力培养。通过学校、企业、社会等多方面的支持和协作，共同为学生创造一个良好的创新创业环境，提升学生创造能力、实践能力、团队协助能力，激活学生主动性。

案例 9-1 推进科教融汇，培养创新创业人才

——“创新创业、强国有我”千人行动

为持续推动“互联网+”创新创业活动的普及，激发学生创新创业热情，加快培养创新创业人才，学校积极响应《省教育厅关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛的通知》，广泛宣传，动员全校师生积极参加校赛，经过学生自由组队，教师指导，全校共有 111 个项目参加了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级初赛。此次校赛参赛人数达 1000 多名，在全校掀起了创新创业大赛的热潮。

表 9-1 “创新创业、强国有我”千人行动学生项目清单（部分）

序号	项目名称	项目负责人	班级	指导老师
1	匠心快修	袁知浪	21 财会 1	吴远正等 4 人
2	“守”艺人	宋嘉丽	21 音乐 1	余进等 3 人
3	见机行事	李靖洋子	22 计 1	陈颖
4	旧书回收	贺文慧	22 计 3	许博
5	3D 打印 Yyds	陈星宇	22 计 3	许博
6	快递飞侠!	程正邦	21 计 1	余婷
7	羽众不同吧	成秉泽	21 计 4	罗战
8	小医车	梅向阳	22 计 1	徐欢欢
9	智能办公软件	赵豪	22 计 4	吉安邦
10	在线编程	程思哲	22 计 4	吉安邦
11	AI 让世界不再拥堵	聂文城	21 计 4	罗战
12	优万选项目	朱海伦	21 电商 3	陈婉婷
13	斜杠少年	陈梦缘	21 电商 3	陈婉婷
14	关心关爱老年人服务中心	夏栋梁	21 计 1	余婷
15	组装一周行	周杰	21 计 2	陈迪标
16	风车蛋糕	徐翔	22 计 1	徐欢欢

17	精品咖啡~	贾晟亚	21 计 2	陈迪标
18	老有所依辅助下楼智能手杖	王羽丰	22 电子	程金枝
19	光彩年华个性饰品	徐子沂	21 音乐 3	江海红
20	Jc 共享雨伞	金璐瑶	21 音乐 3	江海红
22	羊毛卷篮球	全敦铉	21 计五	程涛
23	克里斯足球	汪己琅	21 计五	程涛
24	鑫鑫代账公司	徐静	21 财会 1	聂红晓
25	服装店 280	徐康	22 新能源 1	覃建
26	体育健康培训 1	蔡义南	22 新能源 1	覃建
27	图像识别系统-项目	张雨涵	22 计 2	陈闯
28	校园天天跑腿儿	赵想	21 财会 1	聂红晓
29	小小环创屋	朱慧	21 财会 1	聂红晓
30	纳米机器细菌	吴梦冰	21 财会 1	聂红晓



图 9-1 “创新创业、强国有我”千人行动展板

2. 非遗文化的传承与创新

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，学校结合区域文化特色，充分发掘地方国家级非遗“通山木雕”和省级非遗“通山山歌”，设立木雕工作室，创建“非遗文化山歌山鼓研究室”，聘请国家级非遗通山木雕传承人成希大师（荆楚工匠）、省级非遗通山山歌传承人夏淑兰来校作兼职教师。创设木雕社团、山歌社团，编制木雕、山歌校本教材。学生发挥专业技能和创造力，在传承的基础上对传统技艺进行多方面的创新，经过组织、参加各类社会实践活动，宣传非遗文化、丰富民众精神生活、助力地方文旅发展。培育了一大批热爱传统技

艺的学生，守护家乡文化根脉。

2022-2023年，在全面推进科教融汇，培养创新创业人才的关键阶段，学生自发成立“守艺人”、“传唱人”项目团队，参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届中华职业教育创新创业大赛，取得优异成绩。

案例 9-2 职教育栋梁 双创铸未来

2023年9月，第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛在咸宁市举行。比赛分应用型本科组、高职组、中职组，来自全省各市州的120支代表队参赛。中职组共分创新创业和创业规划两个赛道，通山县职业教育中心3个项目团队参赛。经过一天的激烈角逐，通山县职业教育中心“守艺人——通山木雕的传承与创新”、“传唱人——山歌新唱公艺坊”赛项团队，在中职组创新创业赛道中分别以第三、第四名的优异成绩荣获金奖，“我们都对”项目团队在中职组创业规划赛道中以第二名的喜人成绩荣获金奖。通山县职业教育中心本次参赛的3个项目团队全部入围国赛，该校也荣获第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛竞赛组织奖！



图 9-2 第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛参赛代表队

湖北省中华职业教育创新创业大赛是贯彻落实中央关于职业教育工作的重要指示和省委、省政府有关要求，深入实施创新驱动发展战略，进一步把大众创业万众创新引向深入的品牌工程，通山县职业教育中心通过科学组织，精心备赛，全力参赛，继上届湖北省中华职业教育创新创业大赛夺取三块金牌后再次勇夺三金。引导学生崇尚劳动精神、劳模精神、工匠精神，学习技术技能、树立创新意识、培养创业能力，持续培养具有创新创业意识的高素质技术技能人才。

数据来源：湖北日报《职教育栋梁 双创铸未来——通山县职教中心在第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛中勇夺三金》（2023年9月26日）

十、挑战与展望

（一）面临挑战

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。学校紧抓“双优校”建设主线，结合现代职业教育体系建设改革11项重点任务，努力提高学校办学水平，促进学校内涵发展，增强职业教育吸引力，教育教学各方面都有提升，但在发展过程中也面临着如下挑战：

1.学校关键办学能力有待进一步提升

近年来，学校处于快速发展阶段，办学规模不断扩大，办学资源短缺问题愈加凸显，严重制约了关键办学能力的提升。一是缺少专家、业界精英、优秀教师的引领，打造核心课程、优质教材、精品在线开放课程、创新团队存在短板。二是缺少资金投入，“智慧校园”、“虚拟仿真实训基地”等项目建设受限。三是缺少优质资源共享，职业教育专业教学资源库建设、教育教学与评价方式变革遇到瓶颈。

2.产教融合有待进一步加深

合作企业的数量和质量、实习实训基地的建设直接影响高技能人才的培养和教师专业水平的提升。目前地方产业种类较少，正处于发展阶段，需要进一步寻求外界有实力的企业建立紧密的合作关系，共建学生实习实训基地、教师实践基地。

（二）发展展望

1.双优校建设

以双优校建设为抓手，争取县委政府的支持，不断改善办学条件，尤其是迁移寺庙保障校园校舍面积，学生技能大赛、教师教学技能大赛、班主任能力大赛取得重大突破，争取省级以上荣誉等。不断提高学校竞争力，在“双优”建设验收阶段取得优异成绩，实现“办人民满意教育，创荆楚特色职校”的宏伟目标。

2.助力乡村振兴

以服务地方经济为宗旨，助力乡村振兴。继续开展技能培训、新型职业农民培训、企业员工培训、教师培训，源源不断为乡村振兴提供优质人力资源；与湖北省闪电时代网络文化传播有限公司深度合作，让通山枇杷、猕猴桃金果等农副产品畅销全国各地。在全面推进乡村振兴的伟大实践中彰显职教人的担当作为。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：通山县职业教育中心(00356)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	990
2	毕业去向落实人数	人	990
	其中：毕业生升学人数	人	861
	升入本科人数	人	18
3	毕业生本省去向落实率	%	99
4	月收入	元	2824
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	87
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	87
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	5

附表 3：教学资源表

名称：通山县职业教育中心(00356)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.44
2	双师素质专任教师比例	%	40.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.07
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	111
		学时	4200
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	1290
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	40
	在线精品课程课均学生数	人	12617
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	13312
11	校园网主干最大带宽	Mbps	13312
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3903.99

附表 4：服务贡献表

名称：通山县职业教育中心(00356)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	123
	其中：A类：留在当地就业	人	86
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	86
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	160
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：国际影响表

名称：通山县职业教育中心(00356)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：通山县职业教育中心(00356)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3458
2	年生均财政拨款水平	元	12600
3	年财政专项拨款	万元	4353.70
4	教职员工额定编制数	人	226
	教职工总数	人	243
	其中：专任教师总数	人	224
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	60
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1254
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	70
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	800
	年支付行业导师课酬	万元	3.26
10	年实习专项经费	万元	4.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.04