
中等职业教育质量年度报告（2022）

通山县职业教育中心

二〇二二年十二月

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对通山县职业教育中心质量年度报(2022)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be '金双垂' (Jin Shuangchui), written in a cursive style.

2022 年 12 月 1 日

目 录

一、 发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	1
3. 专业设置	2
(二) 办学条件	2
1. 硬件设施	3
2. 固定资产	4
3. 办学经费	4
4. 重要指标	4
(三) 办学成果	5
二、 学生发展	8
(一) 立德树人	8
1. 思政育人	8
2. 实践育人	14
3. 文化育人	15
4. 劳动育人	16
(二) 学习成效	16
1. 在线教学	16
2. 技能培养	16
3. 学习反馈	16
(三) 素质培养	19
1. 社团活动	19
2. 体育美育	20
(四) 就业质量	21
1. 就业情况	21
2. 升学情况	21
三、 教学改革	21
(一) 专业建设	21
1. 布局调整	21
2. 品牌特色	22
(二) 三教改革	23
1. 教师队伍	23
2. 教材建设	25
3. 教法改革	26
4. 教研科研	27
5. 教学比赛	27
(三) 信息技术	27
1. 数字校园	28
2. 资源建设	29
3. 融入教学	29
四、 校企合作	29
(一) 产教融合	29
1. 产教融合型企业	29

2.校企协同育人	30
(二) 实习实训	30
1.实习实训管理	30
2.基地建设情况	31
(三) 集团办学	32
(四) 赋能提质	30
五、 学校党建	32
(一) 管理体制	32
(二) 组织建设	33
(三) 思政教育	33
1.政治核心	33
2.主题教育	37
3.意识形态教育	37
六、 政策保障	37
(一) 政策引领	38
1.落实政策	38
2.出台政策	38
(二) 项目推动	39
1.提质培优	39
2.赋能提质	39
(三) 经费保障	39
1.持续投入	39
2.绩效管理	40
(四) 质量保障	40
1.诊改复核	40
2.年报编制	40
七、 服务贡献	40
(一) 服务国家	40
1.专业调整	40
2.党员下沉	40
3.常态化疫情防控	41
(二) 服务地方	41
1.对口帮扶	43
2.乡村振兴	43
3.文化传承	43
(三) 服务市场	44
(四) 服务终身学习	44
1.社区教育	44
2.继续教育	46
八、 特色与创新	48
九、 挑战与展望	52
(一) 面临挑战	52
(二) 发展展望	53
附录：XX 教育质量数表	55

一、 发展概述

（一）基本情况

1.学校简介

通山县职业教育中心是一所由政府主办的全日制公办中等职业学校，是湖北省第一批“512”工程合格学校。学校秉承“让每位职教人生活得更更有尊严”的办学理念，制定了“每天进步一点点”的校训，确立了“创荆楚特色职校，办人民满意教育”的办学目标，设立了“有进步思想、有良好习惯、有健康体魄、有兴趣特长、有一笔好字、有一项技能、有学历证书、有大学录取”的八有育人目标。

学校概况（左）、新建的实训大楼（右）

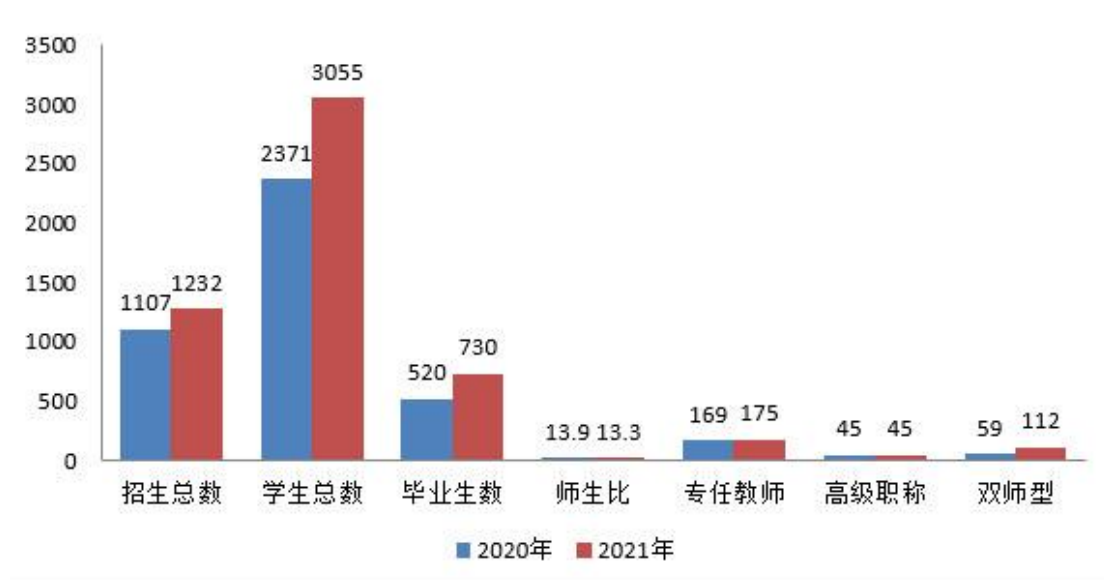


学校先后被评为“省级安全文明校园”、“省级平安校园”、“省级法治示范单位”、“全国足球特色学校”、“湖北省公共机构节能示范单位”“湖北省示范平安学校”、“咸宁市学雷锋示范点”。

办学特色鲜明。学校根据实际情况确定了书法校园、太极校园、法治校园三个办学特色；成立名师工作室，名师引领，示范带动，“每天练字一小时，修身养性一辈子”，书法训练成为每天的必修课；倡导“一人一兴趣，一生一技能”，学校组建 25 个学生社团，每天下午 7、8 节课开展社团活动，充分培养和发挥学生特长。丰富的学习内容充实孩子三年亮丽的职教生活！

2. 师生规模

学校现有全日制在校生 3055 人，比上年多 684 人，教师 229 人，其中专任教师 209 人，兼职教师 2 人，师生比 1:13.3。专任教师中，研究生 4 人；本科学历 225 人，占比 99.1%。高级职称 45 人，占比 19.7%；双师型教师 102 人，占比 48.8%。教师年龄结构较为合理，45 岁以下教师占比 56 %以上。



3.专业设置

根据市场需求，开设了计算机应用、机械制造技术、社会文化艺术、电子商务、电子信息技术、旅游服务与管理、会计事务、园林技术、园艺技术、新能源汽车，共 10 个专业。2019 年招生 737 人，2020 年招生 1107 人，2021 年招生 1232 人，办学规模逐年壮大。

2019~2021 年专业招生人数					
年份	计算机应用	机械制造技术	社会文化艺术	电子商务	电子信息
2019	218	63	151	117	67
2020	367	51	257	131	59
2021	317	116	291	196	52
2019~2021 年专业招生人数					
年份	会计事务	园林技术	园艺技术	旅游服务与管理	
2019	67	0	0	54	
2020	129	62	0	51	
2021	109	47	47	57	

（二）办学条件

1.硬件设施

学校位于通山县开发区工业大道横二路，占地面积 232 亩，生均用地面积 50、6 平方米。建筑面积 73569、8 平方米，生均校舍面积 24、08 平方米，实训场地面积 16201 平方米，比上年增加 6888 平方米。新建实训基地的建筑用地面积 5994.1 平方米，建筑面积 6888 平方米，于 2021 年 12 月份竣工并投入使用。

2. 固定资产

学校现有教学设施设备 1785 万元（通用设备 4355351.86 元，专用设备 2754036 元，生均 4963.84 元，生均比上一年增加了 2132 元。实训大楼计划总投资 3328 万元，目前财政拨付了工程进度款 2300 余万元。现有纸质图书 20.9 万册，比上年增加 17 万册，价值 412863 元，生均 68.41 册，生均比上一年增加了 53.73 册，新增电子图书 2 万册，新增了计算机实训室 7 个、钳工实训室 1 个、新增舞蹈室 3 个、网络搭建室 1 个。

为保障全校师生的安全，全面完善校园安全设施，学校新增几十个摄像头，实现校园监控无死角；按要求检修了消防栓、消防水带，添置了 216 个灭火器，配齐了各种消防器材；升级校园一键报警系统，并与公安局联网；按市公安局要求加高了运动场围墙、重建了校园北边 200 余米长的围墙；安装了学校南、北电动门并与建行联系免费配置了刷脸系统。

3. 办学经费

响应国家实行的公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生免收学费的政策，中职免学费。2021 年学校共收到免学费资金 710.28 万元，学生人数 3055 人，生均 2400 元/年，资金用于校园维修，教学设备添置，办公经费支出。学生每学期缴纳住宿费 380 元，用于宿舍管理、维护和水电费等支出。

4. 重要指标

为促进学校建设、保证教育质量、提高办学效益，根据《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号），学校大力鼓励教师成为双师型教师，2022 年双师型教师增至 102 人；学校采用校长负责制并聘请有实践经验的教师来校任教；根据学生的情况创建书法长廊、文化长廊、阅览室和茶艺室；加强相应专业的硬件建设和及时进行软件更新；学校有标准化的塑胶足球场、篮球场和 400 米塑胶环形跑道，

学校网络全覆盖，教室全部配置了班班通，教师每人配备一台办公电脑，教学设施设备得到进一步的改善。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校实施素质教育学分银行管理模式，通过学生学分“银行账户”内“存取”学分的方式，促进学生全面发展。

（三）办学成果

本年度，学校紧跟教育改革步伐，在上级部门的正确领导下，在全校师生的共同努力下，管理水平稳步提升，办学成果显著，多次获得省市级、县级奖项，获得社会各界人士的一致好评。

1、技能竞赛，捷报频传

在全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力大赛中荣获两个三等奖；2021年全市中职生技能大赛，荣获1个一等奖、3个二等奖、4个三等奖，其中明璐璐同学夺取学前教育组总分第一名；在2022年咸宁市3D动漫艺术设计大赛中，我校王磊同学成绩排名全市第一，全市10个一等奖中，我校学生获得了8个一等奖，还有7位学生获得二等奖，16位学生获得三等奖；2022年湖北省第四届中华职业教育创新创业大赛决赛中我校三个参赛项目和团队——“三个火枪手队”团队、“携手一生，下楼辅助智能手杖”项目、“校园快修工坊”项目均荣获金奖，其中“校园快修工坊”项目将代表湖北省参加国赛。

2、艺术教育，成绩斐然

在以“四优一坊一先进”为主要评选内容的通山县第13届九宫艺术节中，荣获一等奖7个，二等奖4个，被县教育局授予“通山县中小学艺术教育先进单位”，其中教师赵大吉、黄丽琼、王甜子老师分别指导的学生作品《面对全球疫情，我们携手同行》、《走进新时代》、《新时代中国》、《新时代、新起点、新中国》均荣获美术作品比赛一等奖，黄燊牵头负责的话剧《丹心照金波》荣获优秀文艺节目汇演一

等奖；我校报送的艺术实践工作坊《画说党史》、美育改革创新案例《书法训练助力美育的探索与实践》在湖北省第十二届黄鹤美育节中双双荣获一等奖；在 2022 年咸宁市“无烟环境 清晰视界”书画活动中，学生绘画作品荣获高中组 1 个一等奖，2 个二等奖，4 个三等奖；在通山县第二十二届青少年爱国主义教育活动才艺展示决赛中取得总分第一名的好成绩；在由县教育局和县书法家协会联合主办的“九宫药业杯”通山县首届硬笔书法大赛中，我校教师邓交兴、杨胜丹、黄觉鸿获奖，我校学生阮灿、教师邓交兴作品入展；学生代表队参加 2021 年全市中学生运动取得田径中职组第三名。

3、技能高考，名列前茅

2022 年技能高考，我校参考人数 600 余人，最高分 646，总平均分 458，高考分数达 600 分以上有 20 人，专科升学率 100%，高考成绩在全市名列前茅。

4、电大管理，快速提升

2021 年，省市电大系统掀起评建热潮，我校电大紧抓评建工作这一契机，扩大招生规模，拓展业务范围，加强内部管理，顺利通过省、市评建工作验收，2021 年被评为咸宁市电大系统教务管理先进单位，2022 年在全省 84 个县级电大中综合排名第 19 位，跻身全省第一方阵。

一年来，学校先后被评为湖北省示范平安学校、湖北省中职学校文化建设先进单位、咸宁市法治教育示范点、咸宁市学雷锋示范点、通山县党风廉政建设先进单位、通山县综合治理先进单位、通山县中小学艺术教育先进单位。

湖北省职业院校技能大赛组织委员会

关于2022年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛获奖名单的公示

2022年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛于7月28日至8月2日在宜昌市机电工程学校举办。2022年全省职业院校教学能力大赛分中等职业教育组和高等职业教育组，中等职业教育组设思想政治课程、公共基础课程、课堂讲授型课程、理实一体型课程和校本特色型课程5个项目，高等职业教育组设置公共基础课程（推荐）、公共基础课程（抽测）、课堂讲授型课程、理实一体型课程和校本特色型课程5个项目。全省职业院校共306个教学团队918名教师参赛。经现场评委评分、赛务组审核、违纪行为认定、成绩复核等环节，共27个教学团队获得一等奖，62个教学团队获得二等奖，94个教学团队获得三等奖。2022年全省中等职业学校班主任能力大赛共113名教师参赛，比赛分作品初评和现场决赛两个环节，综合两个环节的总成绩，共12名选手获得一等奖，22名选手获得二等奖，36名选手获得三等奖。

根据《省教育厅办公室关于举办2022年“中银杯”全

省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛的通知》（鄂教职成办函〔2022〕7号）要求，现将获奖名单面向社会公示（见附件），公示期自2022年8月12日起至19日止。公示期内，组队单位如对获奖名单有异议的（单纯的成绩查询不在异议受理范围，本公示期结束后1个月内，大赛组委会办公室将以邮件形式向各参赛教学团队发送成绩反馈报告，供选手教学改进参考），请以书面形式向我们反映，须加盖组队单位公章，以个人名义反映问题的不予受理。我们将对异议情况和反映问题进行调查核实，并按规定保留。反映情况的书面意见各请于2022年8月20日之前通过邮寄、电子邮件（扫描件）送达湖北省职业院校技能大赛组委会办公室。

通讯地址：武汉市武昌区洪山路8号省教育厅1410办公室（430071）。联系电话（传真）：027-87328190，hbzjsh2015@163.com。

附件：1.2022年全省职业院校教学能力大赛中职组获奖名单
2.2022年全省职业院校教学能力大赛高职组获奖名单
3.2022年全省职业院校教学能力大赛抽测队获奖名单
4.2022年全省中等职业学校班主任能力比赛获奖名单

湖北省职业院校技能大赛组织委员会

2022年8月11日

- 2 -

32	课堂讲授型	安陆市中等职业技术学校	董申平/蔡世金/韦夏夏	三等奖	孝感
33	课堂讲授型	通山县职业教育中心	邓建农/廖瑞/张志美	三等奖	咸宁
34	课堂讲授型	孝感市工业学校	黄力/陈禄伟/代方亮	三等奖	孝感
35	课堂讲授型	枣阳市职教中心学校	曹金刚/张世兵/张宝莹	三等奖	襄阳
36	课堂讲授型	湖北工业建筑学校	胡艳丽/王芳/宋淑艳	三等奖	襄阳
37	课堂讲授型	武汉市东西湖职业技术学校	徐名生/左雅莉/曹龙	三等奖	武汉
38	课堂讲授型	襄阳市襄城区职业高级中学	周华平/刘雨/王香平	三等奖	襄阳

74	校本特色型	武汉市艺术学校	李颖希/周受笛/康怡	二等奖	武汉
75	校本特色型	武汉市旅游学校	雷鸣/叶雨/肖雷	二等奖	武汉
76	校本特色型	武汉市新洲高级职业中学	童志武/陈聆聆/汪丹	二等奖	武汉
77	校本特色型	黄石艺术学校（艺术高中）	黄蔚/江峰/段晓娟	三等奖	黄石
78	校本特色型	十堰市医药卫生学校	江元兵/刘金洪/张冕	三等奖	十堰
79	校本特色型	武汉市新洲高级职业中学	孙文林/高杰/汪洋	三等奖	武汉
80	校本特色型	通山县职业教育中心	邱荣兰/杨胜丹/王翔子	三等奖	咸宁

“中银杯”全省职业院校教学能力大赛第三名（上）

湖北省中华职业教育社

第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛

决赛成绩公告

各院校：

由中共湖北省委统战部、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省中华职业教育社共同举办的第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛于9月27-29日通过线上云端路演和评审专家线下评审的方式在宜昌三峡旅游职业技术学院举行。来自省内81所学校的120个项目进行了激烈角逐，32个项目获得金奖，40个项目获得银奖，48个项目获得铜奖，6个项目获得最佳创意奖。获得金奖的项目通过排位赛，每组前四名项目团队代表我省参加第六届中国职业教育创新创业大赛复赛。现将决赛成绩予以公告（详见附件）。

第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组规划赛决赛成绩

排名	参赛学校	团队名称	奖项
1	武汉南华光电职业技术学校	南华一队	金奖
2	宜昌市第二技工学校	勇盛	金奖
3	枝江市职业教育中心	宁静致远	金奖
4	黄石第一技工学校	英俊无敌	金奖
5	汉川市中等职业技术学校	AI鸭	金奖
6	建始县中等职业技术学校	金建耀琦	金奖
7	武汉市供销商业学校	希望者	金奖
8	湖北省通山县职业教育中心	三个火枪手	金奖
9	宜昌市现代信息中等职业技术学校	求索	银奖
10	武汉市财贸学校	青春无悔队	银奖

第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛成绩（中职组）

排名	项目名称	参赛院校	奖项
1	味道轩文化创意烘焙馆	武汉市第一商业学校	金奖
2	非遗楚韵·布贴阳新——观澜布贴工作坊	黄石市第一技工学校	金奖
3	千亩橘园 百万蜂鸣	十堰市科技学校	金奖
4	防溺水装置	恩施市中等职业技术学校	金奖
5	校园快修工坊	通山县职业教育中心	金奖
6	凤凰来仪——“1+N”农产品电商生态运营，助力凤凰美丽乡村旅游发展	武汉市财政学校	金奖
7	柏丝埃琅画——让人惊艳的传统手工艺	武汉市财贸学校	金奖
8	携“手”一生——下楼辅助智能手杖	通山县职业教育中心	金奖
9	“四叶草”蛋趣场	远安县职业教育中心学校	银奖
10	再生银行	当阳市职业教育中心学校	银奖

湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组金奖（上）



“3D 游戏艺术设计技能大赛（中职组）”优秀组织奖（左）中华职业教育创新创业大赛优秀组织奖（右）

二、 学生发展

（一）立德树人

1.思政育人

我校现有思政课专任教师数 10 人、思政课教学创新团队数 1 个。我校学生整体思想政治素质较高，积极上进。

学校始终坚持“创荆楚特色职校，办人民满意教育”的办学目标，建立以校长领导，分管校长负责，政工处组织，各处室、各年级配合，政工处、团委、学生会实施，家长和社会力量积极参与的德育工作体系。

结合我校实际定期开展思政课。组织思政课教师编写德育校本教材《每天进步一点点》，坚持教育与管理相结合；推行学分银行管理制度，彰显了素质教育的内涵，促进了学生的个性发展。学分银行就是记录学生学分的“数据库”，通过学生日常表现进行“存取”，并设置毕业所需最低学分标准，从而激发学生学习积极性、主动性，全面提升学生综合素质。

广泛开展德育活动，陶冶学生道德情操。为了磨炼学生毅力和意志，我们开展了 60 里徒步远足活动；为了弘扬民族文化，我们组织了“咱们一起过端阳”活动；为了传承红色基因，我们组织了烈士陵园祭扫活动；为了引导学生明理、崇德、增信、力行，我们组织了“匠心向党，党史故事我来讲”活动；为了唤醒学生的担当意识，我们组织了“吾家儿女初长成”活动；为了让留守学生感受到集体的温暖，我校发动志愿者教师，假期与留校的留守生同吃、同睡、同学习……一个又一个德育活动的成功开展，一次又一次的陶冶了学生道德情操，唤醒了一个又一个鲜活的灵魂。人民日报就《县职教中心关爱留守生，让教育更有温度》做了报道，我们拟写的德育活动新闻《成人礼送宪法，十八岁新起航》入选学习强国平台。



成人礼仪式

案例 2-1：编制德育活动课程，引导学生积极向上

为使德育工作规范化，把零散的德育内容组织起来，形成体系课程，2019 年春，校长金汉垂同志带领政工处处的全体同志着手编写《德育活动课程》。

我们认真解读《社会主义核心价值观》、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《职教中心学生十不准》的所有条款内容，结合校纪校规、时代风尚及平时开展的所有德育活动，整理出了“责任”、“品德”、“诚信”、“感恩”

、“安全”、“养成”、“爱国”、“理想”、“法纪”、“服务”等 10 个方面的德育内容，将这 10 个内容作为月德育主题；围绕着月德育主题，每月确定了 4 个共计 48 个德育专题，作为周德育专题。经过一个多月的集体研究、集中讨论，反复酝酿，终于编制了《通山县职教中心德育活动课》。内容如下：

	学期	月份	月德育主题	周次	周德育专题
通山县职业教育中心德育活动课程	上 学 期	2 月	责任教育	1	学会生活，健康成长
				2	学会生存，增强自我保护意识
				3	学会学习，谱写精彩人生
				4	学会做人，感受真善美
		3 月	品德教育	5	遵守社会公德，传承雷锋精神
				6	弘扬传统美德，我为家园添光彩
				7	遵守行为规范，养成良好习惯
				8	坚守职业道德，实现人生价值
		4 月	诚信教育	9	诚信考试，不弄虚作假
				10	诚信说话，不花言巧语
				11	诚信做事，不见利忘义
				12	诚信待人，不虚情假意
		5 月	感恩教育	13	感恩父母，回报养育之恩
				14	感恩老师，铭记教诲之恩
				15	感恩同学，常思互助之谊
				16	感恩社会，传递爱心接力
		6 月	安全教育	17	饮良安全与健康生活方式
				18	防溺水与安全自救
				19	交通安全，消防安全教育
				20	珍爱生命，远离毒品
	下 学 期	9 月	养成教育	1	文明礼仪教育
				2	卫生习惯教育
				3	诚实守信教育
				4	勤俭节约教育
		10 月	爱国教育	5	让国学走进我们的学习生活
				6	国情教育

				7	党建带团建教育
				8	做一个自豪中国人
	11 月	理想教育	9	让我们的青春更美丽	
			10	晒晒我的梦想	
			11	做一个追梦人	
			12	让坚持成为品质	
	12 月	法纪教育	13	社会主义民主政治教育	
			14	法律知识教育	
			15	校纪校规教育	
			16	国防知识教育	
	元月	服务教育	17	更新观念，做一个真诚的志愿者	
			18	服务师生，让我们的师生更幸福	
			19	服务校园，让我们的校园更美丽	
			20	服务社会，让我们的社会更和谐	
	一年一轮回，周而复始实施德育活动课程				

每学期结束后，要开展评选“德育标兵”活动。每班民主评选10名“德育标兵”报年级组表彰，每个年级组评出10名“德育标兵”送政工处表彰，政工处评出10名“德育标兵”送学校表彰，凡受学校表彰的德育标兵，其照片及先进事迹会在校园宣传栏上展示，政工处组织其对全校学生现身说教作报告。

德育活动课程的实施，陶冶了学生情操，规范了学生行为，培养了学生良好道德品质。



“缅怀先烈，励志青春”远足

案例 2-2：实施“素质学分银行”管理模式，培养学生良好道德品质。

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，实现《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出的推行弹性学习制度的目标，根据教育部《关于在职业学校进行学分制试点工作的原则意见》，推动职业教育教学制度创新。我校开创性推行“素质学分银行”管理模式，以达到培养学生良好道德品质的目的。

主要做法：学校成立了以校长为组长、总支委员为成员的领导小组及工作专班，每个班级成立一个考核小组。每名学生每学期基本总分 100 分，三年总分 600 分。考核小组依据学业、德育操行、活动课、书法、入学教育、实习、奖励加分等 7 个方面 108 条奖扣分细则，对全班学生每天的表现进行考核，考核分作为学生当天的个人成长银行积分，学生的银行积分每周一总结（在进步班会上进行）、每月一公示、每学期一评比。学生的学分作为每学期评定各项优秀和奖学金的依据，对学期学分在年级领先的学生给予表彰和奖励，对学期学分不达标（即 60 分以下）的学生鼓励其通过加分项加分弥补，对三年六个学期总学分不达标（即 360 分以下）的学生要延期毕业，待其采取

措施补到 360 分后，才可毕业升学。

实际成效：

（1）避免德育的盲目性，使德育工作有的放矢。评分小组通过记分，明确指出错在哪里，应该怎样改进才行，使学生对自己的错误有明确的认识，既给学生本人悔过自新的机会，又对其他同学有警示教育作用，真正达到了管理育人的目的。

（2）“素质学分银行”的实施，有利于激发学生学习的的热情和动力。以前学生迟到早退，上课睡觉、玩手机，下课爱打闹，对老师的教导置若罔闻，自从实施“素质学分银行”后，玩手机的现象不见了，学生学习的的热情高涨了，人人争当班级优秀学生。

（3）学分银行管理制度，激励了学生参与实习的积极性。为了完成相应的实习任务，拿到实习学分，97%的学生都圆满完成了三个月的跟岗实习。

（4）学分银行管理制度，彰显了素质教育的内涵，促进了学生的个性发展。学分银行中开设了书法课、社团活动课，学生可以根据自己的兴趣爱好及特长，跨越专业的限制，从学校开设的 23 个社团中挑选一个自己所喜欢的课程，参与学习。学生选择自己喜欢学、想学的课程，主动改正了以前不良的学习习惯，自己主动去学，主动去钻研，涌现出了一大批优秀学生。

该项工作被咸宁日报作了题为《鼓励先进奋力前行，鞭策后进奋起赶超》——通山县职教中心建起“学分银行”的专题报道。同时作为十三五工作典型案例由市教育局上报了省教育厅。

2. 实践育人

紧扣实践育人主题，结合我校实际，定期开展社会实践活动和志愿者活动。高一、高二年级按计划、分批次、有步骤地开展学生跟岗实习；每周组织学生开展“洁城”活动；定期组织学生前往凤池山森林公园、学校下沉社区、学校包保路段打扫卫生，前往通羊河清理垃

圾等。带头参与由团县委组织的“文明创建我先行”的志愿服务活动，清洁徐家桥两岸到月亮湾一带的人行道。身体力行，达到实践育人的目的。



“洁城”活动

3.文化育人

我校的校训是“每天进步一点点”，校园文化建设的核心是“进步”文化。我们不断完善进步寝室、进步教室、进步跑操、进步唱歌、进步升旗、进步阅读、进步班会、进步课堂、进步班级、进步学生、进步教师的评选工作，让全校师生在常态化的进步竞争中不断进步。努力打造书法校园、法制校园、书香校园等校园文化特色。通过修建文化长廊，书法长廊，法制广场，校园文化石，校园文化墙，增设校园文化宣传窗等形式，营造浓厚的校园文化环境，达到以外部文化育人的目的。通过定班规、定组织、定班歌、开展班级评比、组织班级活动，每周开展进步班会等形式加强班级文化建设。



校园文化建设

4.劳动育人

落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》及教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，我校积极开展实习实训，积极推行工厂见习、跟岗实习等多种实习方式。高一年级按计划、分批次前往县内实习基地星火原开展为期一个月的见习。高二年级学生 699 人前往江西木林森光电科技有限公司（吉安）跟岗实习，103 人前往浙江闻泰通讯科技有限公司（嘉兴）跟岗实习，通过实习锻炼，培养学生热爱劳动的良好习惯。

（二）学习成效

1.在线教学

在暑假期间，我校针对高三学子冲刺技能高考，抓好高三教师常态化教学工作，教务处坚持不定期抽查教师的备、教、批、辅、考，课前教师备好课，课上清点学生人数，与学生积极互动，课后布置好作业，并按时批改检查，备、教、批、辅、考等常规教学工作按计划进行，学生的听课率达到 95%以上，作业完成率达 98%以上，作业批改率达 100%。

2.技能培养

我校以中华职业教育创新创业大赛和 3D 游戏艺术设计技能大赛为契机，助推教师队伍建设和人才培养质量的提升。自 7 月备赛工作启动以来，学校领导高度重视，积极组织师生全力备战，多次看望并慰问正积极备赛的师生们。经过层层选拔，最终推荐 52 位优秀学生，分别参加了 2022 年度的湖北省创新创业大赛、咸宁市 3D 游戏艺术设计技能大赛两个大赛，在教师和学生不懈努力下，我校在 3D 游戏艺术设计技能大赛中共获得一个特等奖、八个一等奖、七个二等奖、十六个三等奖。我校在中华职业教育创新创业大赛中亦取得累累硕果，共获得市选拔赛九个一等奖、一个二等奖，省赛中我校参赛团队“三个火枪手”和“携手一生——下楼辅助智能手杖”“校园快修工坊”

三个参赛项目荣获金奖，其中“校园快修工坊”项目在创业规划赛项排位赛中以第三名的成绩脱颖而出将代表湖北省参加全国创新创业大赛。

获奖情况如下表：

2021-2022 年度咸宁市中等职业学校学生技能大赛市赛获奖情况				
获奖项目	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
3D 游戏艺术设计技能大赛	1	8	7	16
中华职业教育创新创业大赛（市赛）	0	9	1	0

2021-2022 年度咸宁市中等职业学校学生技能大赛市赛获奖情况			
获奖项目	金奖	银奖	铜奖
中华职业教育创新创业大赛（省赛）	3	0	0



湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组备赛（上）

湖北省中华职业教育社

第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛 决赛成绩公告

各院校：

由中共湖北省委统战部、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省中华职业教育社共同举办的第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛于9月27-29日通过线上云端路演和评审专家线下评审的方式在宜昌三峡旅游职业技术学院举行。来自省内81所学校的120个项目进行了激烈角逐，32个项目获得金奖、40个项目获得银奖、48个项目获得铜奖，6个项目获得最佳创意奖。获得金奖的项目通过排位赛，每组前四名项目团队代表我省参加第六届中华职业教育创新创业大赛复赛。现将决赛成绩予以公告（详见附件）。



第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组规划赛决赛成绩

排名	参赛学校	团队名称	奖项
1	武汉南华光电职业技术学校	南华一队	金奖
2	宜昌市第二技工学校	易莹	金奖
3	枝江市职业教育中心	宁静致远	金奖
4	黄石第一技工学校	英俊无敌	金奖
5	汉川市中等职业技术学校	AI鸭	金奖
6	建始县中等职业技术学校	金建煌琦	金奖
7	武汉市供销商业学校	希望者	金奖
8	湖北省通山县职业教育中心	三个火枪手	金奖
9	宜昌市现代信息中等职业技术学校	求索	银奖
10	武汉市财贸学校	青春无悔队	银奖



第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛成绩（中职组）

排名	项目名称	参赛院校	奖项
1	味道轩文化创意体验馆	武汉市第一商业学校	金奖
2	非遗楚韵，布贴阳新——观澜布贴工作坊	黄石市第一技工学校	金奖
3	千亩橘园 百万蜂鸣	十堰市科技学校	金奖
4	防溺水装置	恩施市中等职业技术学校	金奖
5	校园快修工坊	通山县职业教育中心	金奖
6	凤凰来仪——“1+N”农产品电商生态运营，助力凤凰寨美丽乡村发展	武汉市财贸学校	金奖
7	掐丝珐琅画——让人惊艳的传统手工艺	通山县职业教育中心	金奖
8	携“手”一生——下楼梯辅助智能手杖	通山县职业教育中心	银奖
9	“四叶草”蛋趣鸡	远安县职业教育中心学校	银奖
10	再生银行	当阳市职业教育中心学校	银奖

湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组金奖（上）

3.学习反馈

学校重视学生文化素质的提升，按照教育部最新颁布的公共基础课课程标准，开齐开足课程，注重文化课的评价，强抓课堂规范，形成良好的学习氛围，学生文化课成绩有明显提升，文化合格率达到95%以上。2022年技能高考上本科上线5人和专科上线率100%。

学校注重实训基础能力建设，强调“做中学、做中教”，充分调动学生专业学习兴趣，树立专业自信。学校注重技能竞赛，以赛促教、促学。2022年学生技能高考专业合格率100%。

学校十分重视学生身体健康问题，每天组织学生晨跑，坚持打太极拳，开足体育课，每学期召开运动会和各类体育比赛活动等，学校是“全国足球特色学校”，今年组队参加咸宁市第十六届中小学生运动会成绩上取得了长足的进步，进一步促进学校体育事业发展。在学

校组织的学生体质测评中，学生体质合格率为 **95%**。

（三）素质培养

1. 社团活动

社团活动是全面推进素质教育，培养学生个性特长的一项重要举措。我校每周二至周四下午的第七节课为社团活动课，学校共有 **23** 个社团，全体高一、高二年级共 **2000** 余名学生根据自己的兴趣参加社团活动。社团活动做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，有计划、有组织、有针对性的开展。每学期，学生可以从学校开设的 **23** 个社团中挑选一个自己所喜欢的课程，参与学习。学生选择自己喜欢学、想学的课程，主动改正了以前不良的学习习惯，自己主动去学，主动去钻研，涌现出了一大批优秀学生。通过社团活动的丰富了学生的课余生活，培养了兴趣爱好，大部分学生从社团活动中重获自信，激发了学习的潜力。为落实学生八有培养目标（有进步思想，有良好习惯，有健康体魄，有兴趣特长，有一笔好字，有一项技能，有学历证书，有大学录取）奠定基础。

2022 年 **5** 月，举办了以“技能让生活更美好”为主题的第三届活动周，其间承办咸宁市职业教育活动周启动仪式，仪式流程无缝衔接，获市县各级领导一致好评。在 **2022** 年的活动周期间，邀请县委党校领导来校开展党史宣讲会，举行党史故事我来讲演讲比赛，邀请杰出校友来我校做报告，同时还开展了学生跑操、太极拳、社团活动展示活动，并召开了家长会，开展了学生运动会等各项活动，为学生的学习成果展示提供了舞台，充分调动了全体学生的积极性，做到天天有安排，处处有看点，活动周取得了圆满成功。



职业教育活动周

2.体育美育

我校现有体育课专任教师数 **12** 名、美育课专任教师数 **6** 名。根据上级文件安排，我校师生积极参加咸宁市、通山县举办的各类文体活动。

我们重视体育教育，按标准开设体育课，每学期开展学生田径运动会，组织学生足球赛、篮球赛、太极拳比赛等各类体育活动，我校教师代表队在全县职工太极拳比赛中荣获第一名，学生代表队参加全市中学生运动取得田径中职组第三名，我校体育氛围浓厚，校园内随处可见师生运动的身影。

在美育活动上，我校领导高度重视，积极参与，为学生抓住每一次锻炼机会。成功举办职教教育活动周、参加通山县第 **13** 届九宫艺术节、参加县主办的以“中国梦，劳动美”为主题的文艺汇演，经典诵读——读书节活动，《丹心照金波》成功入选省黄鹤美育节咸宁市展演名单，参加咸宁市中华经典诵读节目展演、学生作品入选“红心

向党，庆祝中国共产党成立 100 周年”美术作品展，每一项活动是每一位学生的成长，是每一位学生能力的展现。

在以“四优一坊一先进”为主要评选内容的通山县第 13 届九宫艺术节中，通山县职业教育中心荣获一等奖 7 个，二等奖 4 个，被县教育局授予“通山县中小学艺术教育先进单位”。其中教师赵大吉、黄丽琼、王甜子老师分别指导的学生作品《面对全球疫情，我们携手同行》、《走进新时代》、《新时代中国》、《新时代、新起点、新中国》均荣获美术作品比赛一等奖；赵大吉老师撰写的案例《书法训练助力美育的探索与实践》荣获优秀案例比赛一等奖，黄燊牵头负责的话剧《丹心照金波》荣获优秀文艺节目汇演一等奖，赵大吉、黄丽琼、饶雅婷带领学生现场创作的“画说党史”漏版画在学生艺术实践工作坊评比中荣获一等奖。

（四）就业质量

1. 就业情况

我校学生以技能高考升学为主，没有学生参加就业。

2. 升学情况

技能高考升学人数 730 人，其中升入本科院校人数 5 人、升入高职高专院校人数 725 人，各专业升学率均为 100%。

三、 教学改革

（一）专业建设

1. 布局调整

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。根据区域经济发展现状和社会需求，提高专业与社会发展、与企业要求的契合度，及时调整专业设置。

通山县职业教育中心专业设置情况一览表：

类别	序号	专业名称	对接产业	备注
技能 高考 班	1	电子与信息技术	电子信息设备、电子产品的装配、调试、维修和检验	
	2	机械制造技术	车工、铣工、数控车工、装配钳工、组合机床操作、磨工、镗工	
	3	计算机应用	计算机硬件故障的检测与维修、动漫的设计与制作、网络建设与管理	
	4	旅游服务与管理	酒店和旅行社管理、航空服务	
	5	会计事务	各行各业的会计、审计财务管理	
	6	电子商务	网络营销、网站建设和维护、网络电子商务项目管理	
	7	社会文化艺术	音乐、美术、戏曲、舞蹈等群众文化艺术活动的组织、培训、辅导、管理	
	8	园艺技术	从事与农业相关的工作如现代农业产业园区、园艺公司、园艺场等生产，存储等管理员。园艺教育科研、实验单位的试验辅助人员；农业科技推广和行政管理部門的技术推广员等	
	9	新能源汽车运用与维修	汽车维修工、新能源汽车维护检修等	
	10	园林技术	草坪建植、园林植物保护、花卉园艺、景观设计、花艺环境设计	2020 年度 新增专业

2.品牌特色

根据地区经济与社会需求，为推进教学改革与专业建设步伐，学校重点打造计算机专业、社会文化艺术专业为品牌特色专业。在 2022 年技能高考中计算机专业本科上线人数 3 人，机械制造专业本科上线人数 1 人，电子商务专业本科上线人数 1 人。在教学资源的配备上，

学校新增 2 个机房、1 个云机房、3 个舞蹈室、2 个钢琴室、网络搭建室 1 个。

（二）三教改革

实施“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

1. 教师队伍

（1）落实教师编制，促进结构优化

我校正快速发展中，出现教师严重不足的情况，通山县县委、县政府、县教育局高度重视我校的教师短缺问题，根据编制管理规定，为各我校增加教师数量，并督导落实。

坚持推行教师招考、招聘制度，每年由人社和教育部门联动，向社会招贤纳士。2021 年我校新招教师 48 人，2022 年新招教师 7 人，其中通过人才引进渠道招录研究生 2 名，校园招聘 5 人。进一步优化善了教师结构，增强了学校活力。

（2）强化教师培训，促进能力提升

学校成立“教学研究室”“教学督导室”，各学科设置教研组，全校形成了以教务处、年级组、教研组为主的教师培训团队。

新教师入校后，由教务处选聘经验丰富、业务精湛、素质过硬的骨干教师对新入职教师在备、教、批、辅、考、研、评等各方面进行传帮带，开展“结对帮扶”活动，助力新教师快速成长。部分新教师在一年内就成为了学科骨干、学科带头人。如机械专业新教师方达成于 2020 年秋入职，在指导教师郑翠薇的指导下，带领学生参加咸宁市技能大赛，获得 1 个二等奖，1 个三等奖的好成绩，2021 年被推荐为机械组备课组长，带领机械组奋力前进。

周二定为集体备课时间，由各学科教研组长牵头，通过集体参与，共同讨论，互相启发，彼此交流，集思广益，创新课堂教学形式，实现备课资源共享，促进教师成长，解决本专业难题。

为提升教师课堂教学技能，组织办公软件操作培训、课件制作培训、平面设计培训等。选拔优秀的中青年教师参加各级各类培训，让他们走出校门，走出咸宁，学习经验，开拓视野，提升自我。

（3）以各类大赛为契机，促进教师队伍建设

积极推进以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的教师成长模式，引导教师在赛中学、赛中练、赛中成长。

学校每学期常态化开展教师教学大比武活动，要求 50 周岁以下的教师人人参与，每天定时间、定地点开展教师讲课活动。整个活动分三个阶段，第一阶段是老教师的示范课，第二阶段是新教师的入门课，第三阶段是一年后的新教师的汇报课。各科老师每天都能参与听课，讲完课后，由学校的骨干教师进行评课，促进每一位老师的能力提升。

以咸宁市教师教学能力大赛和班主任能力大赛为契机，校领导积极鼓励各位教师参赛。校领导高度重视备赛工作，成立了以副书记金国治为组长的备赛工作小组，组织开展为期三周的封闭打磨训练，校领导们全程陪同磨课。同时还邀请相关院校专家前来指导。在 2022 年全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力大赛课堂中邓建农、郑琳、张志美等老师获得讲授型三等奖，杨胜丹、邱翠兰、王甜子等老师获得校本特色三等奖。除此之外还获得了相关市级表彰，赵大吉、黄丽琼、孙吕娟等老师获得了咸宁市第十二届中美育节、优秀艺术实践工作坊一等奖，赵大吉老师获得优秀美育改革创新案例一等奖，夏小雨老师获得了优秀美育改革创新案例二等奖，孙吕娟、黄燊老师获得优秀文艺节目二等奖，赵大吉老师获得优秀音乐、美术课三等奖。



结对帮带会上教师宣誓

2.教材建设

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，根据教育部《职业院校教材管理办法》，我校针对岗位技能特点，精选教材。专业教材选用先由专业组对接企业就业岗位进行调研，根据岗位工作任务技能要求选择教材，由各专业部报学校教材选用委员会，对所选教材严格按照教材选用审批程序进行审批，校长确认后分管副校长签字学校采购，目前各专业教材选用基本能满足教学要求。

突出重点，加强精品课程建设。学校通过组建以名师工作室、专业组长、学科带头人为核心的精品课程研发团队，寻求合作企业全力支持，依据典型工作岗位与典型工作任务对岗位知识、能力、素质要求和职业成长规律， 重构学习领域，形成学习领域课程。学校紧密结合专业特点，力求课程对接岗位，教材对接技能构建了基于真实任务和工作过程的课程体系。现有校本研发教材《书法校本教材》、《每天进步一点点》、《安全知识读本》。



校本研发教材

3.教法改革

为了培养符合行业企业需要的高素质技术技能人才，我校广泛采用工作页式、情景式教学，深化校企联合共同培养人才。

在职业教育“校企合作、工学结合”人才培养模式的总体指导思想下，我校对接企业岗位技能，对接技能高考和技能大赛要求，成立由学校领导、教务处、学科带头人、专业骨干教师，行业专家及企业管理人员、一线技师组成的专业建设指导委员会，制订了《XX 专业指导委员会工作章程》。各专业以全面提高学生素质，满足岗位能力要求为目标，改革人才培养模式，形成“一专一特”，打造专业品牌。采用“分段培养”的人才培养模式，第二学年上学年安排学生实习，进入企业强化岗位技能。同时还对学生进行分层培养，文化和专业双强的学生通过参加技能高考上大学进行深造，只有动手能力强的学生可以通过参加技能大赛，提高技能水平，为今后就业打下坚实的基础。安排跟岗实习和课堂学习学时，两者相互交替。

今年 6 月以来，全省开放大学掀起了评建高潮，校长多次亲临电

大现场办公，主持召开总支成员会议，讨论通过并立即对电大校园文化建设进行打造升级。

电大主任不仅从宏观上对评建工作进行顶层设计，还经常亲自对网上学习督学导学，招生规范，考试规范，教学规范，形成性考核，学生满意度，各项活动，学籍档案，教材征订，社区教育等等支撑材料细节上进行指导、对资料完成进行督导，对各小组资料完成进度进行验收。全体老师树立了“一盘棋”的体系意识。没有了“差不多”“混一混”的心理；树立了勇于争先的竞争意识。没有了“原地踏步”的心理；树立了“人人有责”的担当意识。没有了“事不关己，高高挂起”的心理；通山电大顺利推进评建工作。

4. 教研科研

组织教师积极参加教学研究，鼓励教师潜心研究学术，积极在各级各类刊物投稿，多名教师在国家级、省级刊物中发表论文。我校教师刘美汇进行国家级课题研究，课题名称是：《初中英语课堂培养学生核心素养的探索与研究》。

5. 教学比赛

我校作为咸宁市教学能力大赛和班主任能力大赛的承办方，在去年的咸宁市教学能力大赛上的出色表现，使我校两支教师队伍代表咸宁市参加省教师能力大赛，因此校领导高度重视备赛工作，成立了以副书记金国治为组长的备赛工作小组，组织开展为期一个月的封闭打磨训练，校领导们全程陪同。同时还邀请长江工程职业技术学院、咸宁职业技术学院的专家前来指导。最终取得了湖北省课堂讲授型课程三等奖，校本特色型课程三等奖的好成绩。

具体获奖情况见下表：

2022 年度湖北省中等职业学校教学能力大赛参赛情况			
获奖团队	一等奖	二等奖	三等奖
课堂讲授型课程	0	0	1
校本特色课程	0	0	1



32	课堂讲授型	安陆市中等职业技术学校	董中平/蔡世金/韦夏夏	三等奖	孝感
33	课堂讲授型	通山县职业教育中心	邓建农/郑志美	三等奖	咸宁
34	课堂讲授型	孝感市工业学校	黄力/陈祿伟/代方亮	三等奖	孝感
35	课堂讲授型	枣阳市职教中心学校	曹金刚/张世兵/张莹莹	三等奖	襄阳
36	课堂讲授型	湖北工业建筑学校	胡艳丽/王芳/宋淑艳	三等奖	襄阳
37	课堂讲授型	武汉市东西湖职业技术学校	徐名生/左雅莉/曾龙	三等奖	武汉
38	课堂讲授型	襄阳市襄城区职业高级中学	周华平/刘雨/王香平	三等奖	襄阳
74	校本特色型	武汉市艺术学校	李颖奇/周雯笛/康怡	二等奖	武汉
75	校本特色型	武汉市旅游学校	雷鸣/叶蓓/肖蕾	二等奖	武汉
76	校本特色型	武汉市新洲高级职业中学	童志兵/陈盼盼/汪丹	二等奖	武汉
77	校本特色型	黄石艺术学校（艺术高中）	黄福/江妹/段晓娟	三等奖	黄石
78	校本特色型	十堰市医药卫生学校	江元兵/刘金洪/张冕	三等奖	十堰
79	校本特色型	武汉市新洲高级职业中学	孙文林/高彦/汪洋	三等奖	武汉
80	校本特色型	通山县职业教育中心	邱翠兰/杨胜丹/王甜子	三等奖	咸宁

湖北省教师能力大赛中职组第三名（上）

（三）信息技术

1. 数字校园

学校以信息化、数字化、智能化为核心，建设现代信息化校园。现已建成全校区的综合布线系统、视频监控系统全覆盖、校园网 100 兆光纤、智慧校园刷脸系统、计算机房 6 个、云机房 1 个、多功能演播厅 1 个、多功能录播室 1 个、每个教室都配备了智慧一体机多媒体教学设备等，将多个信息点分布在办公室、教室、多功能厅以及师生

宿舍，实现师生工作和学习的全方位信息化。

建立科学、丰富实用的教育教学资源库，实现“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”、“学校管理资源室室通”，学校现代化基础设施齐全，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、学生个别化学习、在线考试等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境。特别是课件资源和试题库资源给中职学校的教师提供了更多的教学资源，极大提高信息化教学水平。

在完善校园信息化设施的同时，加强对全校教师的信息技术相关培训。组织办公软件操作培训、课件制作培训、平面设计培训等。

2. 资源建设

学校教务处牵头，以教研组长为核心，年级备课组长为主要负责人，各专业老师为主要参与者，根据技能高考考纲制定本专业教学资源库，实现资源共享、交流经验，促进学科专业建设。

3. 融入教学

将信息技术融入到课前、课中、课后过程中，采用实用的信息技术设计制作课程课件、视频等教学资源。利用钉钉、学习通等工具帮助老师将平台资源与课堂教学融合，开展混合式教学、信息化教学。

四、 校企合作

我校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作，也是中职教育的基本要求和核心。

（一）产教融合

1. 产教融合型企业

（1）与星火原实业有限公司、大唐信科联合制定课程、师资培养，培养定向的专业人才。

（2）让我校机械专业的学生前往县玉龙机械厂实习，实践与理

论相结合，增强学生的时才能能力。

2.校企协同育人

与长江工程职业技术学院共建五年制高等职业教育**3+2**专业——电子商务专业，与咸宁职业技术学院共建五年制高等职业教育**3+2**专业旅游服务与管理专业，各开设一个班，学生在职业教育中心学习三年，在合作院校学习两年，获取专科毕业证。我校与咸宁职业技术学院合作共建“新能源汽车”专业。

（二）实习实训

1.实习实训管理

为落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定，在不断总结历年来我校学生跟岗实习工作经验的基础上，坚持“以学生为本，依法办事，开拓就业市场，择优推荐”的工作方针，根据学校工作安排，积极为**2022**秋学生跟岗实习提供理想的实习工作单位。由于学生跟岗实习期间教育教学目标明确，学生职业道德素养和岗位技能素养得到很大提高，并能做到对口就业、精准就业，学生满意度高。在学生实习之前，校总支副书记金国治、校总支委员吴作剑带领实习年级主任等人实地考察江西木林森光电科技有限公司（吉安）、浙江闻泰通讯科技有限公司（嘉兴）这两个公司，最后选定江西木林森光电科技有限公司（吉安）、浙江闻泰通讯科技有限公司（嘉兴）这两个公司作为我校学生的实习基地。**2021**年前往江西木林森光电科技有限公司（吉安）跟岗实习学生**699**人，浙江闻泰通讯科技有限公司（嘉兴）跟岗实习学生**103**人。学校委派实习带队干部教师**16**人，全程跟踪，及时了解实习学生思想动向，耐心做好工作，顺利完成实习任务。

实习学生遵守实习单位的作息时间及各项规章制度。在实习单位指导人员和学校指导教师的指导下，熟悉所在实习岗位的岗位职责、工作内容、工作程序，掌握相应工作岗位的技术应用方法，完成实习指导人员布置的任务，并完成实习日记、跟岗实习总结、跟岗实习成

果。实习鉴定由实习单位和学校指导教师对学生表现进行客观的评价，最终选出优秀实习生 100 人。

2.基地建设情况

学校强化实训基础能力建设，提高实训岗位保障。现建成了机械加工技术、计算机编程、会计、音乐等 14 个校内实验、实训室，实训工位 840 个，35 个校外实训基地。学校强化实训基础能力建设，提高实训岗位保障。

实训室、实训基地情况见下表：

专业名称	校内实训室	校外实训基地
机械制造技术	1	5
电子电工	1	5
会计	1	5
计算机	7	5
社会文化艺术	3	5
茶艺	1	5
电子商务	0	5
合计	14	35



电子专业实训室



茶艺课



计算机课场景

钢琴课场景

（三）集团办学

学校先后与华中师范大学学校文化研究中心、咸宁职业技术学院、长江工程职业技术学院签订中高职合作协议，共享师资、课程和就业资源，实现专业共建，打造中高职“直通车”。



（四）赋能提质

为贯彻国务院《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》文件要求，推动职业教育赋能提质专项行动，学校与武汉红羽翎教育科技有限公司合作，申报了计算机和财会两个专业，涉及平面设计和财务电子化两方面的应用。

中高职合作办学

五、 学校党建

（一）管理体制

我校牢固树立“抓好党建是本职，抓不好党建是失职，不抓党建是不称职”的鲜明导向，以党的政治建设为统领，严格落实管党治党责任，扎实推进我校党建工作科学化、制度化、规范化，为我校各项工作提供坚强政治保证。

建立健全党建工作管理体制，先后制定了《通山县职业教育中心党建工作实施方案》、《通山县职业教育中心师德师风考核方案》、《重

要部门重点岗位廉政风险防控工作方案》，《中层干部选拔任用条例》，编制了《重要部门重点岗位廉政风险点及防控措施一览表》等。将党风廉政建设和岗位责任的监管，分解落实到各班子成员、党员、干部，完善了党建责任落实体系，构建了以校长为核心，以校总支成员为主要领导，层层抓落实的“一岗三责五级联保”工作格局，学校被县纪委定为清廉学校示范点。



重要部门重点岗位廉政风险点及防控措施一览表

岗位	风险点	防控措施	责任部门	岗位	风险点	防控措施	责任部门
校办	参与评优评先中，评选上的工作人员和参评人员评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办	校办	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	对评优评先工作，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
校办	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办	校办	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
校办	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办	校办	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办
	在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办		在评优评先中，评优评先，评优评先，评优评先。	1. 加强评优评先工作管理。2. 评优评先工作。	校办

重要部门重点岗位廉政风险点及防控措施一览表

(二) 组织建设

加强基层党组织建设。学校党总支设书记 1 名、总支副书记 1 名、总支委员 9 名；党总支下设 3 个党支部，每个党支部设书记 1 名，支部委员 2 名。现有党员 55 人，其中专任教师党员 43 人，女党员 17 人。退休党员 12 人。

(三) 思政教育

1. 政治核心

学校党组织在学校管理上发挥着政治核心作用，做到认真贯彻党中央的路线、方针和政策，及时传达党中央和上级党组织的声音以及工作部署。通过抓好党的思想政治工作、宣传工作和法治工作，把握

学校的办学方向，深化教育教学改革，将党建工作与学校治理有机融合。

（1）抓好干部的思想、作风建设，努力形成一个坚强的领导班子，使领导班子成为学校教育改革与发展的火车头。

（2）做好教师的师德师风建设，制定了《师德师风建设方案》，每月开展一次清廉教育与师德师风建设会议，让清廉教育常态化。今年春，召开了主题为《践行准则 锤炼师德》的宣讲会，开展了师德师风宣誓活动，签订了师德师风承诺书，学习了教师“十严禁”，收看了警示教育片，掀起了学习赵艳文老师先进事迹的热潮。

通过这些活动铸就了一支师德高尚的教师队伍，使教师成为学校教育改革与发展的主力军。做到抓党建、抓学习、抓示范、抓重点，要求所有党员同志要规范自己的言行，做好率先垂范典型。

案例 5-1：料峭春寒开新篇 铿锵誓词铸师魂

春寒料峭，举世瞩目的冬奥会刚刚落幕，2月22日晚，县职教中心迎来了2022年春第一次教师例会，晚上七点，全体教师按时与会。

会上，全体教师举起紧握的右拳，在校总支副书记金国治同志的带领下庄严宣誓：忠诚党的教育事业，遵守教育法律法规，遵守职业道德规范……一字一句铿锵有力，洪钟般的声音响彻校园，让与会的每个人都深受感染！师德师风宣誓活动是对全体教师的一次精神洗礼，是对全体教师的一次激励与警示。宣誓完毕，全体教师当场签订《师



德师风承诺书》。

案例 5-2：通山县职业教育中心开展师德师风宣讲报告会

三尺讲台，轻飘一身白雪，口若悬河，迎来学生斗趣。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。为切实提高全体教师的师德师风，更好落实立德树人根本任务。我校于4月26日召开的第三次全体教师例会上，组织全体教师集中学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，由校总支成员、纪律委员金国治同志主讲。



金国治同志，首先从教师要具有高尚的职业道德和良好的行为作风的重要性出发，过渡到如何做才算是一名合格的好老师，层层深入，分别从坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范从教行为等十个方面进行讲解，结合身边的现象剖析准则，提醒全体教师时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做到以德立身、以德施教、以德育德。

金国治同志号召全体教师要紧密团结在以金校长为首的校总支周围，站在新起点，着眼新高度，开创新业绩，开拓创新，锐意进取，

团结协作，乐业奉献，将对三尺讲台的挚爱转化为自己工作的动力，积极学习，努力工作，勇挑重担，服从安排，为学校的建设和发展再立新功，为争做四有好老师而努力奋斗。



最后，校总支书记、校长金汉垂同志作总结讲话。金校长强调，无德无以为师，真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。希望全体教师要将准则中的要求内化为自己的行动指南，做学生成长路上的四个“引路人”，做好新时代四有好老师，为国家培养大批的能工巧匠、大国工匠，培养高素质技术技能人才。

（3）以党建为引领，抓好校园安全治理工作，筑牢全校师生安全防线。定期召开安全工作会议，开创性制定并实施了周末上安全课，放假时校门口护送学生离校制度，层层签订了安全工作责任状，重视了溺水、交通、防汛、人为侵害、消防、公共卫生、网络诈骗等安全教育，认真落实了“三会两书”，开展了消防应急疏散演习和防校园暴力演练，组建了学校值周值日、年级组值日、法治办巡逻值日、督导室巡查等 4 支安全隐患排查队伍开展工作。我校的安全治理工作得到了上级领导的好评。

（4）在党总支的带领下，切实做好疫情防控工作。常态化召开

校园常态化疫情防控研讨会，认真落实上级部门的防控方案，建立完善的校园防控体系，从校园封闭管理、防疫物资、师生晨午晚三检、因病缺勤、校园消杀、隔离室管理落实到人、抓实学生错峰就餐等方面明确主体责任，做好疫情防控常态化工作。党员干部主动参与全县的疫情防控工作中，参与古塔社区返乡人员信息摸排，主动请缨加入防控守卡等工作中。

2.主题教育

自2019年5月31日，“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议在北京召开以来，我校坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和县委安排部署，开展了多种形式的主题教育活动。

扎实开展“支部主题党日”活动。认真上好党课，组织党员干部学习了党章、党规，习近平总书记的系列重要讲话精神，全体党员视野得以拓宽，理论支撑得以加强。以党风廉政建设为重点，认真落实“两个责任”，党员干部廉洁自律意识明显增强。召开专题民主生活会，认真开展批评和自我批评。

3.意识形态教育

牢牢把握正确的政治方向，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，树立坚定的理想信念，坚持教育工作始终至于党的领导之下，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，把正确的政治方向、价值导向贯穿育人育才全过程，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。强化宣传教育，结合两学一做、三会一课，开展专题党课，加强学习党员干部意识形态工作教育培训，强化校园宣传阵地建设，引领校园主流文化，积极培育和践行社会主义核心价值观体系，增强青少年爱国拥党意识，营造和谐文化氛围；做好舆情疏导，加强网络信息管控。

六、政策保障

（一）政策引领

1. 落实政策

（1）在扩大免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的同时，以服务为宗旨，以就业为导向，全面提高办学质量，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

（2）以“双师型”教师为重点加强教师队伍建设。完善相关人事制度，聘用（聘任）具有实践经验的专业技术人员和高技能人才担任专兼职教师，提高持有专业技术资格证书和职业资格证书教师的比例。

（3）落实教育费附加不低于 30% 用于职业教育，县财政拨付专项资金用于实训大楼、学生公寓建设。

（4）今年县委编制办给予我校编制倾斜，我校上半年通过校园招聘招聘教师 5 人，通过人才引进渠道招录研究生 2 人，进一步优化了教师队伍。

（5）对就读的一、二年级符合免学费政策条件的学生，每学期发放 1000 元的助学金；对建档立卡贫困学生帮助申请 3000 元雨露计划。

（6）全市职业教育活动周启动仪式 5 月 10 日在我校举行，咸宁市副市长熊享涛、咸宁市教育局局长成礼高出席启动仪式；全县职业教育工作会议 5 月份在我校召开，全县乡镇中心学校校长、初中学校校长参加会议，县教育局机关党委书记赵爱民发表重要讲话。

（7）严格执行教育部中小学“五项管理”文件精神，将作业、手机、睡眠、读物、体质健康五个方面的管理落到实处，让学生快乐学习、健康成长。

2. 出台政策

（1）县委政府进一步完善职业教育联席会制度。

（2）将招生任务落实到各初中学校，进一步完善了中职招生奖

惩制度。

(3) 制定教师考核制度，进一步规范学期师德考核、教学常规月考核、教师学期量化工作考核。

(4) 制订了《外地教师食宿补助办法》，制定完善了《行政值日制度》。

(二) 项目推动

1. 提质培优

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，推进我校职业教育高质量发展，充分利用我校思政课教学创新团队开发德育校本课程、定期开展思政课，将思政课程与课程思政相结合，同时加强中职德育工作队伍建设，开展班主任能力大赛。达到“三全育人”的目的。

2. 赋能提质

学校继续与武汉红羽翎教育科技有限公司合作，共建计算机平面设计和财务电子化专业应用，投资 9 万元培训师资；与咸宁职业技术学院联合开设新能源汽车、工业机器人两个新专业，已签订联合办学协议，目前正在启动专业教师培训和设备安装工作。

3. 项目建设

实训大楼建设基本完成，目前已交付使用，实训室设备按计划逐步添置；2 栋新学生公寓建设正式启动。

(三) 经费保障

1. 持续投入

严格落实生均经费等各项目资金。财政按生均经费每生每年 2000 元的标准，地方配套办公经费生均 400 元标准拨付。2021 年财政拨款 1614.52 万元，学生人数 3055 人，生均 5284.84 元。2021 年秋财政拨付助学金 226.8 万，学生人数 2268 人，生均 1000 元；2022 年春

财政拨付助学金 221.4 万，学生人数 2214 人，生均 1000 元；2021 秋拨付实训楼建设工程款 500 万元。

2.绩效管理

2021 年秋财政拨付 160 万用于改造校园文化建设、学生宿舍空调及热水系统、平安校园建设等。2022 年春拨付 247 万用于校园维修改造、技能高考及教学软件、学生公寓供水系统改造、校园文化建设和学生食堂改建等。

（四）质量保障

1.诊改复核

修订完善了《教师目标量化考核制度》、《留守生管理制度》、《财务管理制度》、《教职工考勤制度》、《高考目标管理制度》等 28 项制度，并通过第九代职代会修改表决通过，确保学校管理的稳定性和延续性。

2.年报编制

学校成立质量年度报告编写小组，从各部门抽调工作人员组成，确保年报内容的客观、科学、真实性，同时通过年报的撰写促进学校及各部门的工作。

七、 服务贡献

（一）服务国家

1.专业调整

根据国家发展方向调整和地方产业经济发展及时调整专业结构，重点建设好社会文化艺术、计算机应用、电子商务，增设了新能源汽车应用与维修等社会需求量大的专业，根据地方经济发展需求，开设了园林技术、园艺技术专业。

2.党员下沉

组织全体党员、干部积极参与下沉共建单位，为社区办实事。定

期前往社区开展爱国卫生运动、安排党员前往古塔社区坐班参与到日常工作中。疫情防控期间，组织党员、干部入户摸排县外返乡人员登记并督促社区人员疫苗接种情况，引导居民积极参与核酸检测，积极参与古塔社区疫情防控守卡等工作。我校党员的工作得到了社区和群众的一致好评。



党员下沉社区

3.常态化疫情防控

（1）落实校园防控工作，守护师生健康

学校坚持做好日常防疫工作，建立健全疫情防控应急预案，成立疫情防控办公室，组建了疫情防控小组，制定了相应的处置措施。

实行校园封闭式管理，每日健康监测，全体师生坚持做到每日晨、午、晚检测体温，对于体温异常的学生，启动防控应急预案，上报疫情防控办公室，送往医院诊断。对于因病缺勤的学生，需要上报疫情防控办公室，必须有康复证明和核酸检测正常结果才能返校。密切跟踪有发热咳嗽、因病缺勤师生的诊断结果和病情进展，坚持常态化疫

情“日报告”制度，做到早发现、早报告、早隔离和早治疗。

加强食品安全管理，加强室内场所通风消毒，健全并落实校园环境、空调系统、饮用水设施设备定期清洁维护等制度，每周定期对教室、寝室、校园设施进行消毒。

合理开展体育运动，增强师生体制，提高抵抗力。通过进步班会，向学生教授疫情防控小知识，叮嘱学生做好个人防护。根据国家政策，配合并督促学生按时接种疫苗，疫苗接种率 100%。

对于防控物资的管控，我校做到“两保证”，即每月清理一次防疫物资，保证不使用过期物资；对所有防控物资入库出库记载，严格履行审批手续，保证日常防控需要。

（2）参与社区疫情防控，守护民众安康

为了落实《中共湖北省组织部关于推进机关事业单位党员干部下沉社区工作常态化长效化的意见（试行）》的文件精神，根据县委组织部的工作安排，组织党员干部下沉社区，服务群众。

我校安排党员干部 34 人从 8 月 5 日到 8 月 8 日到古塔社区进一步完善住户信息，摸排外出务工人员返乡的基本情况。掌握住户疫苗接种情况，督促未接种人员按时间节点进行疫苗接种，宣传疫情防控政策，将疫情防控各项工作落到实处，取得实效。同时，根据古塔社区要求，我校在古塔社区负责的网格设五个卡点。从 8 月 5 至 8 月 21，完成了每卡点各安排两名人员总共 17 天的值守任务。



党员干部参与社区疫情防控

（二）服务地方

1. 对口帮扶

我校的帮扶对象是石宕村中的贫困户，通过进村入户与贫困群众座谈交流等方式，积极宣传疫情防控和脱贫攻坚有关政策，收集掌握贫困户家庭人口和就业、产业发展、经济收入、疫情防控所采取措施等情况，结合实际帮助解决生产生活难题，并发放疫情防控“爱心包裹”。各帮扶责任人充分利用建档立卡手机 APP，重点核准受灾受限受禁等信息。



对口帮扶贫困户

2. 乡村振兴

2021 年 4 月 29 日经第十三届全国人大常委会审议通过了《中华人民共和国乡村振兴促进法》。我校在乡村振兴上积极献力，以电大继续教育为平台，完成了培训，让更多的人掌握了技能，为乡村振兴出力。

3. 文化传承

学校电大系统开展多期社区教育活动，例如舞蹈、书法等，周末免费向社区开放；学校成立艺术工作坊、管乐器乐团，鼓励全校师生积极参与，常态化开展教学训练活动并积极参加九宫艺术节、黄鹤美育节等各类竞赛，其中，我校报送的艺术实践工作坊《话说党史》、美育改革创新案例《书法训练助力美育的探索与实践》在湖北省第十二届黄鹤美育节中双双荣获一等奖；传承地方“非遗”，振兴乡村文

化，为弘扬民族传统文化，传承地方非物质文化遗产，学校积极与县文旅局联系，与民间艺人合作，制定方案，开展省级“非遗”——通山县山歌、国家“非遗”——通山县木雕”的传承工作。

（三）服务市场

人才支撑：为通山经济的发展培养人才，在全县就业创业培训工作中充当了重要角色，全面承担全县各类培训工作。根据不同的培训目标，结合不同层次的培训群体，按照年度计划安排，开展职业技能培训。



乡村振兴就业创业培训

（四）服务终身学习

1. 社区教育

我校依托自身资源优势，以通山电大为阵地，积极开展社区教育活动，为社区为社会做出应有的贡献。为了让活动有条不紊开展，我们职教中心总校高度重视，在电大部搭建了班子，落实了人员，垫付了活动开展经费，制定了教学工作计划，按周编排了社区教育活动课程。2020年12月26日XX社区教育正式启动至2121年6月，我

们以迎宾社区为试点，组织开展了 10 期书法班、成人舞蹈班、少儿拉丁舞班培训，学校投入资金 2 万余元，受益市民 1500 人次。得到了各级领导及社会各界的一致好评！

2021 年 7 月，书法班、成人舞蹈班、少儿拉丁舞班各项培训管理工作已经走入正轨，于是，我们已将这项培训的日常管理工作顺利移交给了迎宾社区。至今，迎宾社区又开展了 15 期培训工作，而且班越办越大，越办越好，受益市民达到 2500 人次。

如何进一步开展社区工作，我们的党总支领导多次调研、开会、商讨，要求拓宽思路，推进社区工作。

经过调研，我校紧紧围绕丰富社区文化生活，提高全民素质的办学宗旨，结合人民群众的喜爱和需求，进一步加强现有资源的利用率，确定了“整合资源，多元培训”社区工作思路。一年来，我们开展的活动有：



3月28日，组织开展的走进社区 关爱孤独老人活动



4月2日，组织开展的“学党史 瞻先烈”活动



7月13日，少儿编程教学班开班



7月14日，趣味英语教学活动开班



7月16、19、20日组织开展的希望家园活动



7月30日，组织小学生开展了爱国卫生活动



10月26日，组织华大天童幼儿园师生参观社区活动



10月18日，成年拉丁舞培训班开班

2.继续教育

学历教育：2021年9月至2022年8月31日，电大学历教育招生344人，涵盖学前教育、法学、市场营销、行政管理等10多个专业，在籍学员885人。



学历教育线上开学典礼

实践教育：学校积极与本土企业联系沟通，达成合作培养人才协议，目前已与 XX 华大天童幼儿园、XX 远程农业科技有限公司、XX 果之源果业专业合作社、XX 九曜职校签订了合作协议。

实训基地挂牌



校企合影



基地风光



实训基地挂牌



校企合影



视察基地



实训基地挂牌



校企合影



教师风采



基地是学员实训、快速掌握提高的加油站，我校非常重视基地的建设，目前，我校已挂牌的基地有：通山果之源果业专业合作社实训基地，通山远程农业科技有限公司合作基地，通山华大天童幼儿园教学合作基地

教师培训：完成了由通山县教育局主办，通山县职业教育中心承办的通山县 2021 年新入职教师为期 5 天的两期培训班，共有 11 名专家、教授分别从“师德师风”、“教学管理”和“教学常规”“教师礼仪”四个领域 14 节大课进行了精彩讲授，来自全县乡村中小学、幼儿园和县普高、中职、特校的 320 名新招聘教师参加培训。

完成了通山县职业教育中心教师继续教育中心主办的与通山县学前教育教师教学能力提升培训。此次培训分线上线下两种形式举行，

历时 3 个月，受训教师 120 人。



2021 年新入职教师培训开班典礼



2021 年学前教育教师教学能力提升培训开班仪式

八、 特色与创新

案例 8-1：师生共传承 太极展风采

为弘扬太极文化，推进阳光体育活动开展，学校鼓励全校师生打太极，学生每天晨跑过后练习太极。脚踏晨曦，随着《男儿当自强》的音乐，缓慢起势，一招一式，行云流水。学校组织太极拳比赛，让学生更好的学习太极拳，这也是对传统文化的传承。太极不仅仅能够陶冶学生的情操，调节机体平衡，还能增强学生体质，增进学生对祖国传统文化的了解与认知。练习太极拳对同学们来说是有一定难度的，但在不断地操练中，培养了克服困难的意志，极大地调动了参加体育运动的积极性，对同学们的身心健康进行了良好的塑造，也为实施素质教育打下了坚实的基础。创建太极拳特色学校一直以来都是全校师生的目标，对于太极拳特色学校的建设，我们还在探索的路上。



师生打太极

案例 8-2：家长陪餐 “陪”出放心，食堂返利 “返”出安全

自 2 月 9 日，通山县职教中心正式收回餐饮中心经营权，餐饮中心由该校自主经营，学校食堂始终坚持‘保本不营利’的原则，坚持向学生返利。“现在食堂的饭菜质量和味道有了很大的提高，每天都有我们学生爱吃的菜，还有免费的排骨汤可以好，真是太好了”刚吃完饭的高三学生全文庆说。饭菜质量提高了，学生们吃得高兴，吃的健康，在一旁陪餐的家长和老师也放心了。为保障学生们的用餐安全，职教中心不仅提高饭菜质量，还建立了师生同餐、提前试餐、家长陪

餐的制度，根据学生们的营养需求，随时更换菜品，将菜谱公开，同时，还联合食品安全部门成立食品卫生安全检查组，按照“周检查、月抽查”的制度，不定期对食堂进行抽查。学校的办学目标是：创荆楚特色学校，办人民满意的教育；创办满意食堂是办学目标的具体体现，为了使这项工作落到实处，我们采取了领导干部陪餐制，老师学生一起就餐制，家长代表全程参与食堂的经营管理措施，目的是把食堂办的更加安全、更加卫生、更加健康、更加满意。



学生免费领取萝卜汤（左）、领导陪餐（右）

案例 8-3：法治文化进校园 法律意识入人心

学校通过开展形式多样、富有成效的“法律进学校”活动，例如反诈骗专题讲座、“法制进校园”讲座等，编辑法治校本教材，开设法制科，完善法制教育长廊、法治广场，培育和树立青少年学生爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，自觉养成尊重宪法、维护法律的习惯，提高分辨是非和守法用法的能力，在校园中营造学法用法的浓厚氛围，让法治文化金软校园，使学校法治化管理水平进一步提高，为全面推进依法治校奠定坚实的基础。



“法制进校园”专题讲座（左）、法治广场（右）

案例 8-4：丹心向党 翰墨飘香

行楷隶篆见功夫，墨香满园耀夜空。为培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，学校成立礼丹书法室，编写书法校本课程，号召学生“每天练字一小时，修身养性一辈子”，设立书法社团课，鼓励学生提升书法技能。每晚练字时，每班安排教师从握笔姿势、坐姿、落笔等方面指导学生，做到“八到位”，值周领导每天检查督促各班练字落实情况。学生每天上交一份高质量的书法作品，利用书法专栏展出学生的作品，从而激发了学生练字的热情。学期末，名师工作室组织全体书法教师对师生的书法作品进行打分并评出等级，从而促使师生们练字习惯的养成。勉励学生写好中国字，做好中国人。在学校建立书法长廊，展示全校师生的书法佳作。



书法指导

案例 8-5：关爱留守 情暖校园

通山县职业教育中心是一所综合性职业院校，学生大多来自于县内各个乡镇，尤其是农村留守学生就占据了大半。据了解，节假日期间有部分留守学生，或家离学校太远双休不回家；或去亲戚家里借宿；或者是回家了，但也没有家长的照料。如何做好留守学生的节假日的教育与监管工作，校领导一直记挂在心间。

今年开学之初，学校实行了校园全封闭管理。有的家长感叹要是学生双休能由学校组织安排管理多好，那我们家长就可以放一百个心了！经过多方面的调研与统筹安排，以校长金汉垂同志为首的领导班子提出让留守学生留校的决定，制定了高一、高二年级留守生在校活动方案，并为学生们提供食宿，由 30 多名青年教师自愿组成专职老师轮流进行管理。从早餐到晚就寝，一整天的活动安排得井井有条。双休日期间，老师们充当了家长角色，对学生的衣、食、住、行、学各个方面细致的安排与衔接，让留守学生在校园里感受到了浓浓的关怀情。



留守学生在实训室（左）、留守学生在老师指导下打球（右）

九、挑战与展望

（一）面临挑战

我校按照国家《国家职业教育改革实施方案》及中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，努力提高学校办

学水平，促进学校内涵发展，增强职业教育吸引力，教育教学各方面都有提升，但在发展过程中也面临着如下挑战：

1. 我校的办学目标是“创荆楚特色职校，办人民满意教育”，在办满意教育的路上，我们的挑战还有很多。在大众心里，中职院校是差生待的学校，他们读书只是为了推迟几年入社会，来养身体的，并不能真正学到什么内容，不会出什么成就，如何改善学生的素质，提高学生的能力，改变社会对我校的满意度，是全体职教人共同的努力方向。

2. 如何达到学生八有目标，改革创新育人模式。作为问题学生（品行、习惯等存在缺陷的学生）较为集中的中职学校，如何开展德育工作，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，我们任重而道远。

3. 如何将我校打造成为全省乃至全国的优质校，还需要在县委政府的领导下抓紧建设，快速发展。

（二）发展展望

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。职业教育迎来了发展的春天。我校在今后的努力方向：

1. 要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位。

2. 进一步改善办学条件。

（1）征地 41 亩作为学校发展二期用地，其中 10 亩建成实训基地一处，内建有新能源汽车实训室、园林园艺实训室。

（2）高标准建成风雨球场兼报告厅，内装电子显示屏，可容纳 3000 人开会。

（3）高标准建成智慧校园，运用电子信息技术实施教学管理。

(4) 基本配齐教育教学设备，尤其是实训设备。

3.进一步扩大办学规模

目前，中职在校生 3055 人，创新招生模式，力争 2022 年秋达到 3600 人，今后学校办学规模将稳定在 3600 人左右。

4.进一步加强教师队伍建设

重视教师培训工作，有计划的将教师放到企业去学习。双师型教师在科任教师占比达到 50%以上。重视师德师风建设，重视教师专业成长，不断加大教师培训经费投入，打造一支师德高尚，教技精湛的教师队伍。

5.进一步加强学校内涵建设

新建校内实训基地一个，解决新能源汽车、园林园艺专业的实训问题；加快安装三个技能大赛项目的设备，力争尽快承办市级技能大赛，为承办省级技能大赛作准备。

6.助力乡村振兴

计划在全县各乡镇设立培训点，开展新型职业农民、新产业工人、乡村致富带头人培训，助力乡村振兴发展战略。

附录：通山县职业教育中心教育质量数表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	思想政治课专任教师数	人	10	10
2	德育管理人员数	人	6	16
3	名班主任工作室数	个	0	3
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	1
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	6	12
9	美育课专任教师数	人	5	18
10	学生文化基础课合格率	%	96	96
11	学生体质测评合格率	%	95	95
12	毕业生总数	人	520	730
13	就业（含升学）人数	人	520	730
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	0	0
16	毕业生专业对口就业率	%	0	0
17	通过职教高考升学人数	人	520	730
18	通过对口单独招生升学人数	人	0	0
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	9	5
24	升入高职高专院校人数	人	511	720
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0

28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	28
29	全日制在校生数	人	2371	3055
30	生均校园占地面积	平方米	65.23	50.63
31	生均校舍建筑面积	平方米	21.09	24.08
32	生均教学仪器设备值	元	6348.25	4963
33	年生均财政拨款	元	5299.68	5284.84
34	纸质图书数	册	3.48 万	20.9 万
35	电子图书数	册	0	2 万
36	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
37	教职员工额定编制数	人	169	229
38	教职员工总数	人	171	229
39	其中：专任教师总数	人	169	209
40	生师比	/	13.9：1	13.3：1
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	59	102
42	合作企业教师实践基地数	个	0	12
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	22.5	19.7
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	1.7
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	150
46	合作企业接收学生实习比例	%	0	68、7
47	生均企业实习经费补贴	元	0	5200
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	--