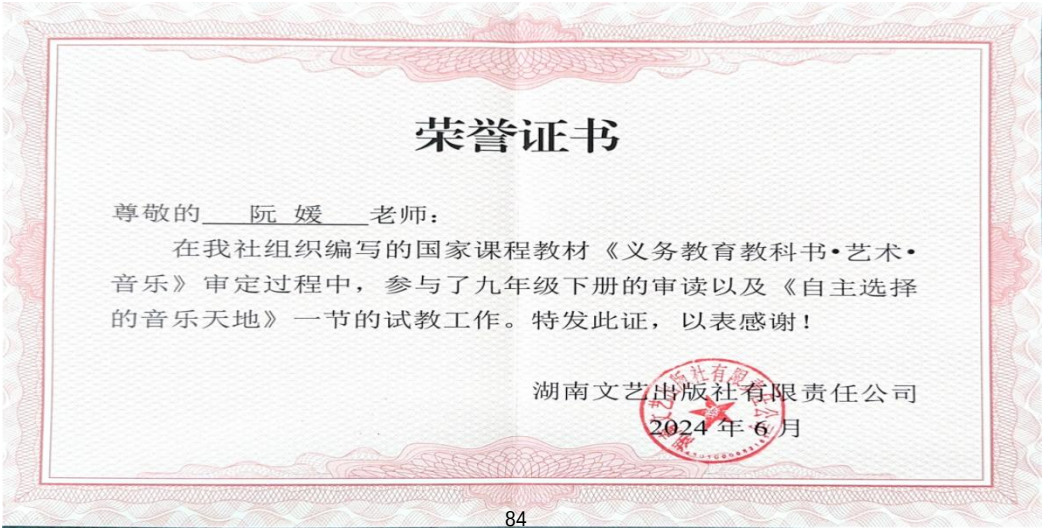


6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

1. 教材及课程获奖励情况

教材奖项





通山县职业教育中心
TONG SHAN XIAN ZHI YE JIAO YU ZHONG XIN

书法校本教材

总策划 金汉垂

策划：邓交兴 吴远正 陈松柏 曹露 华晓雯

金国治 邓建农 吴作剑 沈德顺

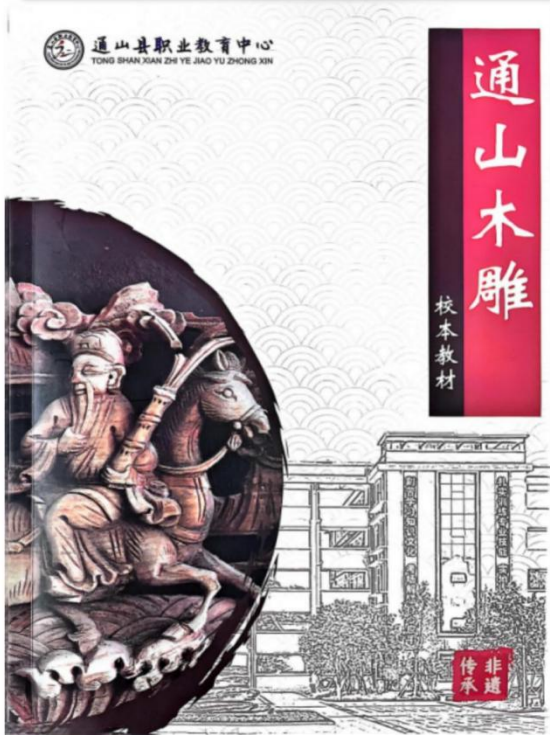
主 编：杨胜丹

副主编：刘礼坚

编 委：邓交兴 王秋萍 刘礼坚 成纯康 阮仕庚

吴作炼 陈华山 李重阳 杨胜丹 夏臣权

徐建中 徐良 焦八一 (杨胜丹笔书)



《通山木雕》(校本教材)编写说明

为了更好地开发校本课程,突破传统的师徒相授教学模式,我校成立了《通山木雕》(校本教材)编写委员会,根据学生学习需要,编写了《通山木雕》校本教材。编写过程中我们查阅和参考了大量相关资料,借用了许多前人的经验和智慧。在此,特向以下文献的编者表示诚挚的感谢和敬意。

- 1.《湖北最美——通山木雕》谢志兵主编(长江出版传媒 2016 年出版)
- 2.《木工雕刻技术与传统雕刻图谱》路玉章主编(中国建筑工业出版社 2001 年出版)
- 3.《木工雕刻基础》安东尼·丹宁[美]编写(北京解放技术出版社 2020 年出版)
- 4.《木工雕刻全书》埃弗雷特·爱伦伍德[美]编写(北京科学技术出版社 2014 年出版)

由于编写时间仓促,书中难免有疏漏之处,敬请我校广大师生在使用过程中提出宝贵的意见和建议,以便我们进一步修订和完善。

《通山木雕》(校本教材)编辑委员会

主 任 金汉垂

副主任 金国治 阮细林 余进 杨胜丹

主 编 赵亚琼 焦玉欣 程丹

参 编 成希

图片拍摄 许华菱

封面设计 杨涵语





1.2 课程奖项



湖北省教育学会“十四五”教育科学研究课题子课题

结题证书

课题名称：新高考背景下普通高中语文课堂教学改革实践研究
课题主持人：熊唤林
所在单位：湖北省通山县实验高级中学
课题编号：C02010054
课题类别：子课题
课题组成员：阮伶俐、邓娜娜

此课题经总课题组专家鉴定审核，准允结题，特发此证。

“新高考背景下普通高中学科教学
与评价实践研究”课题组

2024年9月30日

课题组

2023年湖北省“基础教育精品课”活动

证书

熊唤林 老师

您报送的高中语文选择性必修 中册《李凭箜篌引》被评为2023年湖北省“基础教育精品课”（学科课程）活动省级一等奖。

特此证明，以兹鼓励。



证书编号：202311116507

验证网站：<https://gzkg.e21.cn/jpk>

根据湖北省教育厅鄂教基办函【2023】45号 文件发布的名单颁发此证书，证书打印有效，可扫描
二维码验证。





荣誉证书

张兴旺、王武、涂五生、阮寿雄、熊唤林、吴继尧：

你（单位）的教学成果《诗以化人，劳以树人——新时代劳动教育模式》在湖北省优秀基础教育教学成果推荐评审中，荣获省一等次教学成果。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：J2022041

验证网站：<http://zs.hbeducloud.com/q/>

根据湖北省教育厅“鄂教基函〔2022〕8号”文件发布的名单颁发此证书，证书打印有效，可扫描二维码验证。



结题证书

证书号：2022JKG120

咸宁市通山县实验高级中学：

你校张兴旺同志主持完成的湖北省教育科学规划重点课题“古代诗文中的劳动教育研究与课程开发”（课题编号：2020JA147），经审核准予结题。

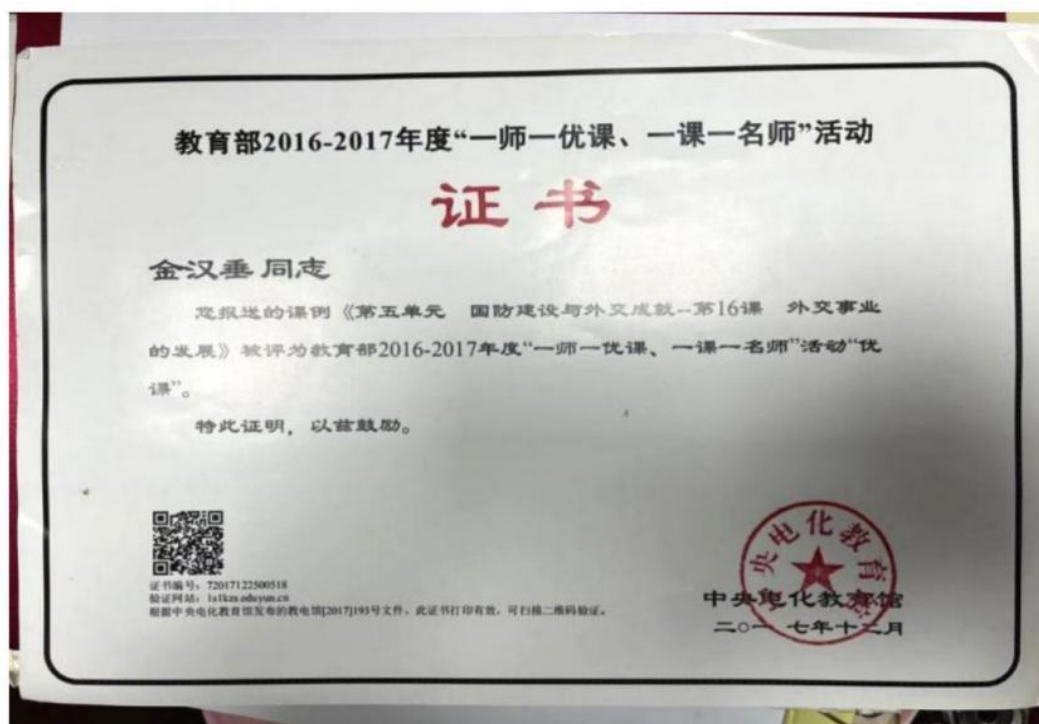
主要参加人：涂五生、王武、阮寿雄、熊唤林、吴继尧、徐家水、盛强、方冬明
阮晓、王元丽、朱好、袁玉辉、郭冬烁、郑宗斌、成家坤、鲁伟、卓婷婷

湖北省教育科学规划领导小组办公室

2022年6月21日

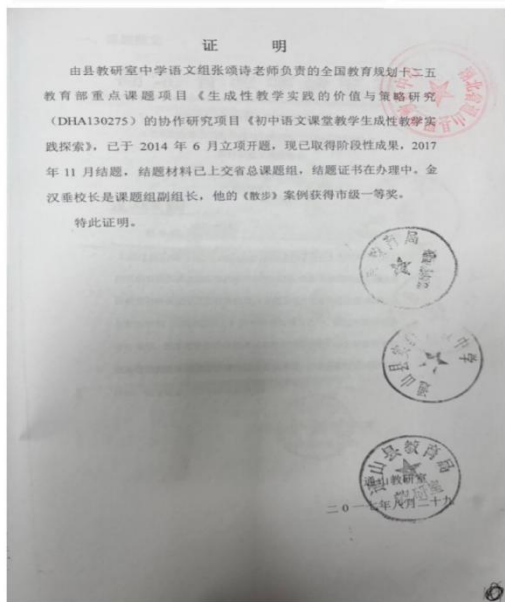
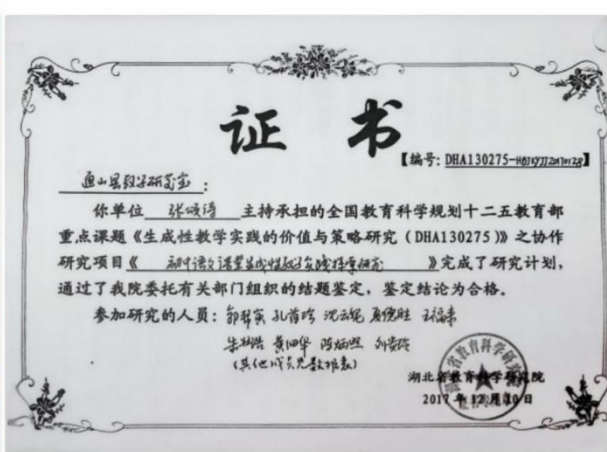
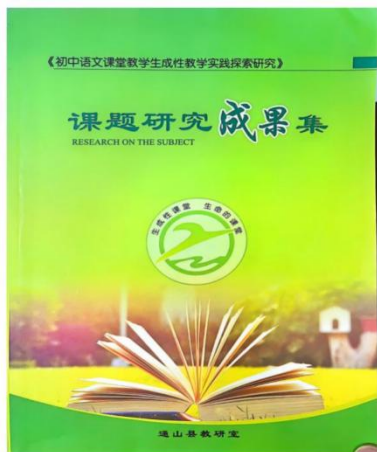
办公室





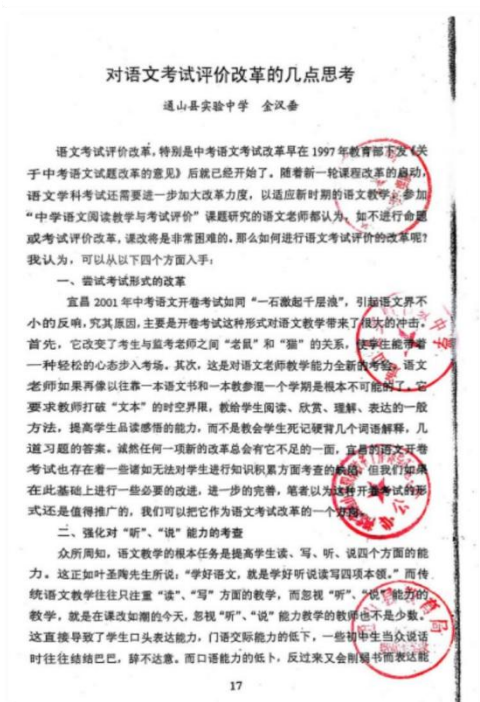
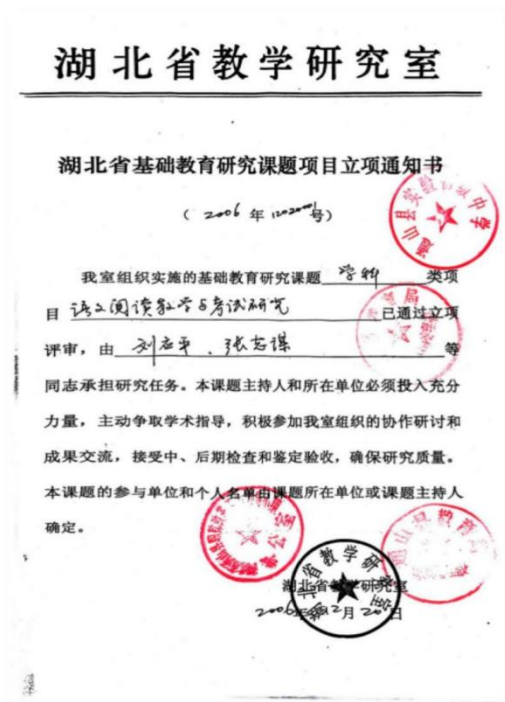


序号	课程名称	申报单位	课程负责人
550	液压传动技术	河南交通职业技术学院	乔丽霞
551	水利工程测量	河南水利与环境职业学院	王玉振
552	高电压技术	郑州铁路职业技术学院	王喜燕
553	水电站	黄河水利职业技术学院	万晓丹
554	动车组辅助设备维护与检修	郑州铁路职业技术学院	时 蕾
555	电力系统继电保护及应用	郑州电力高等专科学校	吴靖婧
556	旅游策划实务	郑州旅游职业学院	李 俊
557	EDA 技术及应用	武汉市仪表电子学校	李 川
558	植物生产与环境	兴山县职业教育中心	乔长英
559	中职生传统文化与道德素养	通山县职业教育中心	金汉委
560	景点美化与装饰	武汉市第一商业学校	杨希刘
561	通信网络英语	湖北省邮电学校	李 润
562	图形图像处理	长阳土家族自治县职业教育中心	张亚彬
563	计算机组装与维护	湖北信息工程学校	李代珍
564	机械制图	武汉市仪表电子学校	罗文彩
565	城市轨道交通信号基础设备维护	武汉铁路职业技术学院	肖 洁



课题组成员登记表

实验中学小组					
姓名	性别	出生年月	职称	学历	单位
孔育珍	女	1971.5	中学	本科	课题小组长 县实验中学
刘贵玲	女	1974.12	中学	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
俞娟	女	1975.06	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
华清曲	女	1974.02	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
从博超	男	1975.12	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
吴燕敏	女	1981.02	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
赵亚娜	女	1972.08	中学	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
蔡海林	男	1966.11	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
许玉刚	男	1973.01	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
陈丽萍	女	1979.12	中一	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
成倩萍	女	1979.12	中一	本科	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
陈鸿燕	女	1981.9	中一	本科	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
程正萍	男	1975.08	中一	本科	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
金汉委	男	1970.07	中学	本科	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
黄丽华	男	1978.04	中一	本科	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
阮群英	女	1978.1	中一	本科	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
谢晓文	女	1972.03	中学	大本	生成性课堂教学实践研究 县实验中学
董黎明	男	1963.7	中学	本科	生成性课堂教学实践研究 教研室
镇南中学小组					
郭群英	男	1962.11	高级	大专	课题小组长 镇南中学
阮诗子	男	1977.09	高级	本科	生成性教学研究 镇南中学
贾祖金	男	1971.10	中一	本科	生成性教学研究 镇南中学
乐晓林	男	1973.06	中一	本科	生成性教学研究 镇南中学
程 静	女	1986.02	中二	本科	生成性教学研究 镇南中学
王 莉	女	1969.05	高级	本科	生成性教学研究 镇南中学
夏洁敏	女	1983.01	中二	本科	生成性教学研究 镇南中学
熊金叶	女	1964.04	中一	专科	生成性教学研究 镇南中学
张志雄	男	1963.03	中一	专科	生成性教学研究 镇南中学



中华职业教育社

中华职业教育社
第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题
拟立项名单公示

为进一步加强对黄炎培职业教育思想的传承与创新，推动职业教育高质量发展，根据《中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题管理办法》（社发〔2021〕32号），我社于2023年11月启动“第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题”申报工作。在个人申报、单位推荐基础上，共收到全国815家单位的1872项申报课题，其中申报重大课题82项，重点课题521项，一般课题1269项。经资格审核、网络评审和现场评审等程序，拟立项重大课题11项，重点课题55项，一般课题319项，共计385项。现予以公示，公示期为2024年2月7日至2月9日。

如对该结果有异议，请在公示期内以实名方式向我社研究部反映，并提供必要的证明材料，以便核实查证。凡匿名、冒名或超期限的异议不予受理。课题名称及姓名中有错误者，请及时联系修改。

联系电话：010-67270239、15651017988

中华职业教育社

2024年2月7日

第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题拟立项名单				
序号	课题名称	主持人	工作单位	立项类别
1	黄炎培职业教育思想与“中国式职业教育现代化”研究	何向红	济宁职业技术学院	重大
2	中华职业教育社职业教育思想体系研究	陈松	浙江工业大学	重大
3	“工学结合”职教思想在当下高职院校人才培养与课程建设中的应用研究	沈耀红	湖北工业职业技术学院	重大
4	黄炎培职业教育思想与“产教融合”研究	陈静	南京工业职业技术学院	重大
5	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	曾春霞	山东商业职业技术学院	重大
6	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	李瑞军	长沙职业技术学院	重大
7	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈增松	福建职业技术学院	重大
8	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	赵静	山东水利职业学院	重大
9	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈松	海南职业技术学院	重大
10	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈正松	广西职业技术学院	重大

335	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	吴雁门	湖北水利职业技术学院	一般
336	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈志明	江西环境工程职业学院	一般
337	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈松	武汉铁路职业技术学院	一般
338	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	李永均	宁夏职业技术学院	一般
339	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈松	福州黎明职业技术学院	一般
340	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈松	浙江广厦建设职业技术学院	一般
341	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	宋志强	烟台职业学院	一般
342	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈松	柳州职业技术学院	一般
343	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈松	金华职业技术学院	一般
344	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	余江豪	佛山职业技术学院	一般
345	黄炎培职业教育思想与“双高计划”下高职院校内涵建设研究	陈志明	福州职业技术学院	一般

新课程
XINKECHENG

2015年第04期

论文发表

中学

ISSN 1673-2162

4
2015

新课程 NEW CURRICULUM			
高中数学必修1	高中数学必修2	高中数学必修3	高中数学必修4
高中数学必修5	高中数学必修6	高中数学必修7	高中数学必修8
高中数学必修9	高中数学必修10	高中数学必修11	高中数学必修12
高中数学必修13	高中数学必修14	高中数学必修15	高中数学必修16
高中数学必修17	高中数学必修18	高中数学必修19	高中数学必修20
高中数学必修21	高中数学必修22	高中数学必修23	高中数学必修24
高中数学必修25	高中数学必修26	高中数学必修27	高中数学必修28
高中数学必修29	高中数学必修30	高中数学必修31	高中数学必修32
高中数学必修33	高中数学必修34	高中数学必修35	高中数学必修36
高中数学必修37	高中数学必修38	高中数学必修39	高中数学必修40
高中数学必修41	高中数学必修42	高中数学必修43	高中数学必修44
高中数学必修45	高中数学必修46	高中数学必修47	高中数学必修48
高中数学必修49	高中数学必修50	高中数学必修51	高中数学必修52
高中数学必修53	高中数学必修54	高中数学必修55	高中数学必修56
高中数学必修57	高中数学必修58	高中数学必修59	高中数学必修60
高中数学必修61	高中数学必修62	高中数学必修63	高中数学必修64
高中数学必修65	高中数学必修66	高中数学必修67	高中数学必修68
高中数学必修69	高中数学必修70	高中数学必修71	高中数学必修72
高中数学必修73	高中数学必修74	高中数学必修75	高中数学必修76
高中数学必修77	高中数学必修78	高中数学必修79	高中数学必修80
高中数学必修81	高中数学必修82	高中数学必修83	高中数学必修84
高中数学必修85	高中数学必修86	高中数学必修87	高中数学必修88
高中数学必修89	高中数学必修90	高中数学必修91	高中数学必修92
高中数学必修93	高中数学必修94	高中数学必修95	高中数学必修96
高中数学必修97	高中数学必修98	高中数学必修99	高中数学必修100

新课程 NEW CURRICULUM

高中数学必修1

高中数学必修2

高中数学必修3

高中数学必修4

高中数学必修5

高中数学必修6

高中数学必修7

高中数学必修8

高中数学必修9

高中数学必修10

高中数学必修11

高中数学必修12

高中数学必修13

高中数学必修14

高中数学必修15

高中数学必修16

高中数学必修17

高中数学必修18

高中数学必修19

高中数学必修20

高中数学必修21

高中数学必修22

高中数学必修23

高中数学必修24

高中数学必修25

高中数学必修26

高中数学必修27

高中数学必修28

高中数学必修29

高中数学必修30

高中数学必修31

高中数学必修32

高中数学必修33

高中数学必修34

高中数学必修35

高中数学必修36

高中数学必修37

高中数学必修38

高中数学必修39

高中数学必修40

高中数学必修41

高中数学必修42

高中数学必修43

高中数学必修44

高中数学必修45

高中数学必修46

高中数学必修47

高中数学必修48

高中数学必修49

高中数学必修50

高中数学必修51

高中数学必修52

高中数学必修53

高中数学必修54

高中数学必修55

高中数学必修56

高中数学必修57

高中数学必修58

高中数学必修59

高中数学必修60

高中数学必修61

高中数学必修62

高中数学必修63

高中数学必修64

高中数学必修65

高中数学必修66

高中数学必修67

高中数学必修68

高中数学必修69

高中数学必修70

高中数学必修71

高中数学必修72

高中数学必修73

高中数学必修74

高中数学必修75

高中数学必修76

高中数学必修77

高中数学必修78

高中数学必修79

高中数学必修80

高中数学必修81

高中数学必修82

高中数学必修83

高中数学必修84

高中数学必修85

高中数学必修86

高中数学必修87

高中数学必修88

高中数学必修89

高中数学必修90

高中数学必修91

高中数学必修92

高中数学必修93

高中数学必修94

高中数学必修95

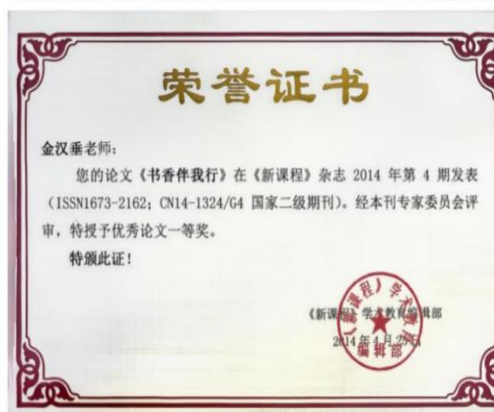
高中数学必修96

高中数学必修97

高中数学必修98

高中数学必修99

高中数学必修100



创新“一二三四”模式 建强“双师型”教师队伍

——湖北省通山县职业教育中心教师队伍建设工作案例

校党委书记 金汉垂

摘要：

为了建强高水平“双师型”教师队伍，湖北省通山县职业教育中心坚持以师德师风为核心，强师德、铸师魂；把“考”和“赛”作为驱动教师专业成长的二轮，让教师在“考”和“赛”中激发内生动力，实现快速成长；按照教师成长不同阶段和维度，推进实施“青蓝工程”、“头雁工程”、“匠师工程”，促进教师专业化成长；聚力校企、行业、校际、数字四大平台赋能，整体提升了教师素质，开拓了学生更大成长空间，打开了学校发展广阔天地。

关键词：创新；“一二三四”模式；建强；教师队伍

一、实施背景

湖北省通山县职业教育中心始终谨记习总书记“培养造就新时代高水平教师队伍”的殷殷嘱托，针对偏远山区库区县教师队伍来源单一、“双师”建设水平不高等问题，在推进校企合作、深化产教融合进程中，创新“一核引领二轮驱

速扩大，学生数由2020年的1300余名增加到3780名。教育教学质量大幅提升，实现了在全市由跟跑到并跑再到领跑的跨越。学校先后获评“湖北省教育工作先进集体”、“湖北省职业教育科学研究改革试验校”、国家“职业院校服务全民终身学习项目”实验校等12个省级、国家级荣誉称号。

四、经验启示

（一）师资队伍是职业学校发展的核心动力。高素质的教师队伍是促进学生成长、学校发展的关键因素。

（二）学校只有建立机制、创新举措、常抓不懈、久久为功抓教师队伍建设，才能打造一支高素质、高水平的师资队伍。

报送单位：湖北省通山县职业教育中心

案例完成人：金汉垂 熊唤林 陈琪 张志美 杨胜丹



一堂德育课，激活一池水

——创新“德育活动课程”管理育人典型案例

通山县职业教育中心

通山县职业教育中心坐落在美丽的九宫山麓，富水湖畔，是一所全日制中等职业学校。2019年，该校为破解中职管理育人难题，大胆探索“德育活动课程”变革之路，找到了中职学校管理育人的“金钥匙”。“德育活动课程”成为学校一张亮丽新名片。





湖北省教育学会教师教育专业委员会立项课题 优秀成果获奖证书

陈全英 同志：

您在湖北省教育学会教师教育专业委员会第四批立项课题研究中撰写的《基于潜质学生的高中美术教学模式初探》论文，经湖北省教育学会教师教育专业委员会组织相关专家评审，被评为优秀成果奖。

湖北省中小学教师继续教育中心 湖北省教育学会教师教育专业委员会

二〇一八年一月二十日

荣誉证书

陈全英老师：

您撰写的论文《高中音乐结合学生潜质运用多样化培养模式初探》，在“全国中小学教育研究”评选活动中被评为一等奖。

国内刊号：CN11-4299/G4 国际刊号：ISSN1001-2982 邮发代号：2-597。

主管：中华人民共和国教育部 主办：中国人民大学

特发此证 以资鼓励

《中小学教育》杂志社

二〇一八年六月

结题证书	
课题类别：钦州市教育科学规划课题（编号：2014C067） 课题名称：城镇中职学前教育专业人才培养研究	
课题负责人：梁湘育 课题组成员：梁湘育 邓开旅 罗一萍 苏文思 黄丽英 李 燕	
经评审准予结题，特发此证。	
钦州市教育科学规划领导小组 二〇一八年六月	
证书编号：KT2018—067	

广西职业教育教学改革研究项目 结题证书	
证书编号：[202101171]	
项目编号：GXZZJG2017A111 项目起止时间：2017. 12-2020. 11 项目名称：依托数字化实验校建设提升农村职校教师信息化技术应用能力的研究 项目负责人：李明海 项目组成员：龚昌臻、邓开旅、卢民积、欧阳泳、潘小云、杨德义、黄兴宁、 吴俊鸿、罗世春、黄英邦	
该项目已完成，现准予结题，特发此证。	
广西壮族自治区教育厅 二〇二一年一月八日 证书专用章	

广西职业教育教学改革研究项目

结题证书

证书号:【202107201】

项目编号: GXZZJG2019A045

项目起止时间: 2019.08-2021.07

项目名称: 基于集团化办学的县级中职学前教育专业学生实践能力提升——以灵山县
职业技术学校为例

项目负责人: 李燕

项目组成员: 邓开旅、罗丽华、伍芳玲、黄汉颖、潘丽丹、梁湘育、罗一萍、苏文思、
杨福斌、杨杰文

该项目已完成, 现准予结题, 特发此证。

