

目录

一、传承工匠精神	2
（一）诠释工匠精神	2
（二）践行工匠精神	3
（三）传播工匠精神	4
二、传承中华优秀传统文化	11
（一）传承民族优秀传统文化	11
（二）传承地方优秀传统文化	12
三、传承红色基因	13
（一）开展红色教育	13
（二）追寻红色记忆	14
（三）赓续红色血脉	14
四、传承非遗文化	15
（一）非遗文化宣传和保护	15
（二）民间技艺传承	17
五、2024 年师生在技能比赛中获奖情况	19
（一）创新创业成果	19
（二）技能大赛	20
（三）教师比赛	22
六、2021年以来加入的市域产教联合体、行业共同体联合体或共同体 名称	23

一、传承工匠精神

（一）诠释工匠精神

学校为弘扬工匠精神，聘请非遗传承人、荆楚工匠成希、咸宁市技能大师王定立任教，邀请行业专家开展工匠精神宣讲会，大师的一言一行深深的震撼了学生，通过实际行动向学生传达了什么是工匠精神。

典型案例 4-1 “工匠精神”教育宣讲

为了把工匠精神融入到日常学习和校园文化建设中，引导学生树立工匠精神，充分发挥职业院校在培训技术人才方面的优势，为社会培养栋梁之才。11月14日，通山县职业教育中心举办“工匠精神”教育宣讲会。邀请杰出校友——中国翻译协会专家金星教授现场宣讲。金星教授用生动质朴的语言为全校师生分别从什么是工匠精神、为什么需要工匠精神、中国工匠精神以及如何成为一名工匠等方面进行详细解读。同时勉励同学们要多学多干多想，要有脚踏实地、精益求精、善于总结、敢于创新的学习态度。师生们纷纷表示，通过聆听《从大国国民到大国工匠》为主题的演讲，更加坚定了夯实专业基础、提升自身技能、不断向更高的目标奋力前进的信念，并将在以后的工作和学习生活中勇担时代赋予的使命，不负韶华，书写精彩人生。



图 4-1 《从大国国民到大国工匠》为主题宣讲会

信息来源：湖北日报客户端《通山县职教中心教育宣讲“工匠精神”》

典型案例 4-2 继承先哲遗志 勇挑时代重担

为了让学生厚植职业教育思想，正确看待职业教育，学校以习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导，把黄炎培职业教育思想贯穿于办学实践全过程。

一是成立黄炎培职业教育思想研究室，定期召开研讨会，成功申报并启动研究国家级课题《黄炎培职业教育思想融入中职“双创”教育研究》；二是建设黄炎培木雕纪念馆，由木雕社团学生设计打造黄炎培职业教育思想系列木雕作品；三是校园内建设黄炎培先生雕塑及其职业教育思想宣传栏，开展黄炎培职业教育思想宣讲会，营造学习贯彻黄炎培职教思想良好氛围。在践行黄炎培职教思想过程中培养了学生职业素养。



图 4-2 黄炎培教育思想宣讲大会

学校坚持在教育教学实践中运用黄炎培先生提出的“手脑并用、做学合一”的教学要求，贯彻社会化、科学化、平民化的办学方针，达到“无业者有业、有业者乐业”的职业教育目的。让每一位职教学生传承黄炎培职业教育思想，坚定走好新时代职业教育强国之路，勇挑新时代中国特色职业教育发展重担，为中华民族伟大复兴贡献职教力量。

信息来源：湖北日报客户端《通山县职教中心：继承先哲遗志 勇挑时代重担》

（二）践行工匠精神

坚持把大师工作室建设作为推动专业与技能的融合发展的重要抓手，学校联合通山远生山特食品股份有限公司创始人、咸宁市中药材种植与加工技能大师王定立成立“中药种植与加工大师工作室”，常态化入校交流和授课，并合作开发了校本教材《黄精种植与加工》，园林园艺专业师生通过在实训基地内进行多轮学习、训练，技能水平不断提升。



图 4-3 黄精种植与加工实训基地

（三）传播工匠精神

根据省市“职业教育活动周”的工作要求，学校成立工作领导小组，全面负责学校“职业教育活动周”期间的各项工作，精心制定活动方案，做到方案落实，活动目标、任务、责任分工明确，与 2024 年 5 月开展了“职业教育活动周”系列活动。

典型案例 4-3 职业教育活动周，展示师生大舞台

5 月 14 日，通山县职教中心操场上青春洋溢，咸宁市“一技在手，一生无忧”职业教育活动周启动仪式正精彩上演。节目展演活动中，歌声与舞蹈交织，《太极韵律操》《跑操展示》《花棍舞》《山歌山舞》《木雕舞》《团体操》等精彩节目接连上演，节目在展现通山本土特色的同时，又展示出通山县职业教育中心打造太极校园、助力本土非遗传承等办学特色。在学生社团展上，“叮叮咚咚”的铤锤敲击声中，木雕社团的同学们埋头完成自己的木雕作品；财会社团的同学们五指滑动、操作熟练，点钞声簌簌作响；书法社团现场展示硬笔书法，端庄沉稳、铿锵有力；机械社团，现场切割操作火花四溅，精密部件展示出同学们精湛工艺……电商、幼师、茶艺等 20 多个社团纷纷拿出看家本领，展现出同学们精湛娴熟的技能与丰富多彩的学习生活。



图 4-4 职业教育活动周上精彩节目表演

通山县职教中心将持续开展为期一周的系列活动,包括典型案例优秀事迹征集推介活动、职业教育成果展、“助学 筑梦 铸人”主题演讲比赛、家长开放日、戏曲进校园、“技能成才 强国有我”技能大师进校园等形式多样的系列活动,期间每天都有活动开展。向社会全面展示展现职业教育形象,推动职业教育事业发展,培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为培养更多优秀能工巧匠、助力地方经济发展,贡献现代职业教育的智慧与力量。

信息来源:咸宁新闻网《通山职业教育中心多彩活动开启“职业教育活动周”》

(1) 大力宣传典型案例、优秀事迹。通过这些案例和事迹的总结和宣传,营造良好的氛围,让师生正确认识中职教育的价值和意义,进一步推动中职教育的改革和发展。同时,这些案例和事迹也为中职学校的师生提供了宝贵的经验和启示,激励他们在未来的学习和工作中不断追求卓越、创造辉煌。



图 4-5 典型案例、事迹宣传展板

(2) 开展职业教育工作会议。2024 年全县职业教育工作会议在学校召开,

由县教育局党委书记、县教育局党组书记赵爱民同志在会议主题报告中强调，办好职业教育，是完善教育体系的重要一环，是办人民满意教育的内在要求，是服务地方经济社会发展的重要举措，呼吁各中学要全力支持职业教育发展，全力抓好中职招生工作，全力营造良好发展氛围，县职教中心要加强师资队伍建设，提升教育管理质量，坚持升学与就业并重的原则，为地方经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑。

（3）开展咸宁市中职教育工作会议。



图 4-6 2024 年咸宁市中职教育工作会议

（4）举办咸宁市职业教育活动周启动仪式。活动主题为“职业教育活动周”以“一技在手 一生无忧”。职业教育活动周期间，全市职业院校将开展职业教育改革发展成果展示、组织职业院校技能大赛等赛事、面向中小学校开展职业教育体验活动、典型案例和先进事迹征集推荐等系列活动，确保天天有活动、处处有看点、人人有收获，让全社会充分了解职业教育的价值，共享职业教育的成果。



图 4-7 2024 年咸宁市职业教育活动周开幕式

(5) 开展“助学·筑梦·铸人”主题演讲比赛。在比赛中，参赛选手们纷纷以自身的经历、感悟和展望，诠释了“助学”、“筑梦”和“铸人”的深刻内涵。他们用真挚的情感、生动的语言和有力的论证，向我们展示了在困难中坚持、在挑战中成长、在梦想中奋进的动人故事。这些故事不仅激励了现场的观众，也让我们对助学、筑梦和铸人有了更加深入的理解和认识。



图 4-8 咸宁市 2024 年“助学·筑梦·铸人”主题演讲比赛

(6) 举行高三学生成人礼仪式。5 月 15 日，高三年级全体师生、家长手持礼帽，齐聚运动场，隆重举行高三年级成人礼暨高考誓师大会。高一、高二年级全体师生坐在运动场看台，观摩成人礼仪式，极大程度鼓舞了学生面对高考、面对人生的勇气。



图 4-9 成人礼仪式

(7) 开展校园开放日。本次活动分为四个阶段，第一阶段在足球场观看节目展演，第二阶段在各班教室举行家长会，第三阶段成立校家委会，第四阶段校领导、家长食堂陪餐。教育不是独奏曲，而是家庭、学校、社会共同合作的协奏曲。本次校园开放日的举办畅通了家校联系渠道，增进了家长对学校的了解，达成了家校协同教育管理的共识。



图 4-10 校园开放日举办家长会

典型案例 4-4 职业体验展风采 别样之旅启未来

开展中小学生职业体验活动，是贯彻和落实新《职业教育法》，促进职普融通，深入实施素质教育的重要途径，通山县职业教育中心常态化开展小学生职业体验活动。学校又迎来了一批特别的客人——迎宾路小学五年级的 55 名小朋友，开始他们的“职业初体验”。活动中，小朋友们学习了应急救护的相关知识及操作，体验了财务工作的相关技能，同时还参观了各专业实训室。



图 4-11 小学生参与应急救护培训和财会技能体验

职业体验活动的开展，让学生在实践中学，在实践中增长见识，既培养了

孩子们动手能力和合作交流能力,更让孩子们意识到“三百六十行,行行出状元”,在他们幼小的心灵深处理下一颗“技能让生活更美好”的种子。

信息来源:湖北日报客户端《通山县职教中心联系迎宾路小学共同开展小学生职业体验活动》

(8) 开展“读党史、颂党恩”红色教材品读演讲比赛。比赛中,来自四个学部的9名同学用真挚的情感、生动的语言和感人的故事,向观众展示了党的光辉历程和共产党员的先进事迹。他们或慷慨激昂地讲述党的英勇奋斗史,或深情地回忆共产党员的感人故事,或激昂地抒发对党的热爱和感恩之情。每一个故事都让人深受感动,每一句抒情都代表着对党的崇高敬意。



图 4-12 “读党史、颂党恩”红色教材品读演讲比赛

(9) 开展“技能大师进校园”活动。此次活动不仅让师生们近距离感受到了技能大师们的精湛技艺和工匠精神,也激发了他们学习技术技能的热情和兴趣。许多学生表示,通过此次活动,他们更加明确了自己的职业规划和发展方向,将致力于学习锻造技术技能,力争达到“一技在手,一生无忧”。

典型案例 4-5 传承大师技艺 弘扬工匠精神

为了激发青年学子的学习技能的兴趣,传承工匠精神,为培养新时代技术技能人才助力。5月17日,通山县职教中心举行以“传承大师技艺,弘扬工匠精神”为主题的“技能大师进校园”活动。活动邀请了多位业界知名的技能大师,与师生们面对面交流,分享自己的技艺与经验,旨在活动现场,技能大师们纷纷

亮出自己的“绝活”。机械制造行业的杨冬浩师傅展示了精密零件的加工过程，他熟练的操作技巧和对质量的严格把控，赢得了在场师生的阵阵掌声。国家级非遗传承人成希现场演示了传统木雕作品的制作流程，他精湛的技艺和深厚的文化底蕴，让师生们感受到了木雕文化的魅力。

除了技艺展示，咸宁市中药种植与加工代表人物王定立还与师生们进行了深入的交流。他分享了自己的成长经历、技艺心得和职业发展规划，鼓励学生们珍惜校园时光，努力学习专业知识，不断提升自己的技术技能水平。



图 4-13 机械、木雕技能大师现场展示技艺

此次“技能大师进校园”活动不仅让师生们近距离感受到了技能大师们的精湛技艺和工匠精神，也激发了他们学习技术技能的热情和兴趣。许多学生表示，通过此次活动，他们更加明确了自己的职业规划和发展方向，将致力于学习锻造技术技能，力争达到“一技在手，一生无忧”。

典型案例 4-6 创新职业教育发展模式 培育实用型技能人才

“职业教育就是就业教育”。近年来，湖北通山县坚持把职业教育作为促转型、强县域的重要支撑，努力优化职业教育的办学环境和办学质量，使职业教育逐步向贴近学生、贴近岗位、贴近就业转变发展。



图 4-14 学生直播展示、茶艺展示

2024 年的职教活动周聚焦主题“一技在手，一生无忧”，通过技能大师进校园、演讲比赛、各种体育赛事等一系列丰富多彩的活动，展示学校职业教育成果，提升社会对职业教育的认知度和认可度。活动现场 3D 动漫、数控技能、智能财税、茶艺、电子信息……20 多个社团纷纷展示自己的技艺，一项项专业的职业技能吸引不少参观者纷纷驻足观看，展区优秀毕业生的成长历程和职业发展，也更加坚定了戴美婷选择职业教育的信心。近年来，通山县主动融入省市发展大局，创新职业教育发展模式，探索“见苗浇水、精准滴灌”式培养路径，培育了一大批实用型技术技能人才，为县域经济转型发展提供了源源不断的人才支撑。

信息来源：中国新闻网《湖北通山：创新职业教育发展模式 培育实用型技能人才》

二、传承中华优秀传统文化

（一）传承民族优秀传统文化

一是优秀传统文化融入环境。打造文化长廊宣传传统节日知识、二十四节气、儒家五学仁义礼智信、三字经、传统道德等；打造书法长廊展示历代书法大家名作和事迹；打造太极文化墙宣传传统武术的魅力；打造名家雕塑展示鲁班、陶行知、黄炎培等大家风范。营造良好的文化氛围，师生潜移默化中对民族传统文化产生兴趣，形成文化认同，树立文化自信。

二是优秀传统文化进课堂。学校开发《德育活动课程》，融通“社会主义核心价值观”基本内涵，体现《中学生日常行为规范》的内容要求，确定“责任”、“品德”、“诚信”、“感恩”、“安全”、“养成”、“爱国”、“理想”、“法纪”、“服务”10 个德育月主题，将优秀传统文化串珠成链，陶冶了学生情操，规范了学生行为，培养了学生良好道德品质。

三是开展传统民族文化活动。学校以传统节日为主题开展丰富多彩的体验活动，如元宵节、中秋节、元旦、端午节等。

典型案例 4-7 喜乐元宵节 情满职教园

为弘扬中华民族传统文化，丰富学生节日精神文化生活，营造和谐、温馨的

节日氛围，2月24日，通山县职教中心借2024龙年元宵佳节，开展“舞龙闹元宵 喜乐共平安”活动。



图 4-15 “舞龙闹元宵 喜乐共平安”活动

活动分为三个环节，一是“欢欢喜喜做元宵”，师生们在食堂阿姨的指导下，学习动手制作玲珑可爱的汤圆。二是“津津有味品元宵”，师生一起品尝自己亲手制作的汤圆，学校还为同学们准备了免费三餐：红烧肉（鸿运当头）、什锦炒虾仁（前程似锦）、香菇小白菜（锦上添花）、清炒南瓜（甜甜蜜蜜）、汤圆（“柿柿”如意）、水果+酸奶（“梨”想“橙”真）。三是“师生观影闹元宵”，师生们一起学习元宵佳节相关传统文化，弘扬传统文化的种子悄然在同学们心中根种。师生一同观看励志影片《热辣滚烫》，老师们也为高三学子送上了最真挚的祝福，同时为此次活动画下了一个句号。

信息来源：云上通山《喜乐元宵节 情满职教园——县职教教育中心举办“舞龙闹元宵 喜乐共平安”》

（二）传承地方优秀传统文化

学校充分挖掘地方特色文化，将木雕、山歌、山鼓、太极拳引入校园，编排的特色民族文化类节目如太极文化《太极韵律操》、民族舞蹈《花棍舞》、通山县特色文化木雕舞《修心·琢木》、山歌文化舞蹈《姐连郎》、团体操文化舞蹈《龙腾迎盛世 逐梦向未来》在咸宁市职业活动周、春节联欢晚会、市运会开幕式等大型活动上展演，获媒体报道与各界人士好评。



图 4-16 民族舞蹈《花棍舞》和木雕舞《修心·琢木》

三、传承红色基因

（一）开展红色教育

一是开展爱国主义教育。组织全校师生九一八纪念日、向国旗敬礼、国家公祭日、清明烈士陵园祭扫等主题活动。在实践活动中激励学继承先辈遗志，培养爱国情怀。2023 年 9 月，团委组织“向国旗敬礼”活动，全体团员、团支书、国旗护卫队、广播室成员观看红色电影《我和我的祖国》。

典型案例 4-8 参观红色教育基地 传承红色基因

2024 年 5 月 31 日，通山县职教中心组织全校 30 名学生会干部到通山县圣庙参观学习，进行爱国主义思想教育。学生在讲解员带领下，认真学习了全国第 1 个红色政权产生的历史背景和经过。大家听讲解、看图片、观实物，通过实地学习，体悟初心，深刻地认识了圣庙历史文化、革命英雄光荣事迹，对圣庙的特殊文化历史与文化底蕴产生了浓厚的兴趣，被其中蕴含的爱国革命精神深深打动。



图 4-17 学生干部参观红色教育基地

随后，师生共聚清廉课堂，观看朱德家风采访短视频，学校团支部书记给学生干部上讲团课，号召大家刻苦学习，要听党话，跟党走，勇于去担当起时代责

任，为国家谋发展，为人民谋福祉。要立足当下，起好先锋模范带头作用，用自己的实际行动为职教校园再添一抹“红”。

信息来源：湖北日报客户端《通山县职教中心：参观红色教育基地 传承红色基因》

二是开展红色教育比赛。举办“党史故事我来讲”演讲比赛校赛、参加第24届青少年爱国主义读书教育活动、咸宁市中小学红色经典诵读比赛等，促进文化传承，增强文化自信，激励学生努力学习，为实现社会的全面进步和繁荣发展贡献力量。其中艺术实践工作坊《画说党史》荣获湖北省第十二届黄鹤美育节一等奖。2023年9月通山县“弘扬爱国敬业精神 建功立业新时代”青年人才演讲比赛，学校教师获第一名，学校获评优秀组织奖。2024年4月24日，通山县第二十四届“长江大保护 荆楚谱新篇”主题青少年爱国主义读书活动才艺展示活动中，学校作品《读中国》荣获二等奖1个。

（二）追寻红色记忆

以“红色薪火 革命文化”为主题，学校深入挖掘通山本地红色文化，包括县级红色政权的建立过程及意义、红三师在通山战斗的故事、中共修武崇通县委及苏维埃政府鄂东南道委机关旧址——冷水坪的故事等，编排入国家级线上精品课程《中职生传统文化与道德素养》中。

（三）赓续红色血脉

一是打造红色微党课。对标中职思政教育要求，依托通山丰富的红色革命资源，组建教学团队，挖掘通山红色革命历史、革命精神，打造线上微党课4节。微党课教学内容包括参观泰和园鄂东南革命烈士纪念馆、介绍鄂东南道委机关旧址冷水坪、了解我国第一个县级红色政权的建立、收集和学习红三师在通山战斗的故事，微党课成功上线《学堂在线》，并成为热播课程，累计播放量高达2万+。



图 4-18 红色微党课

二是打造红色基地。学校先后与冷水坪革命纪念馆和泰和园合作，挂牌共建党史学习教育基地 2 个（冷水坪革命纪念馆、泰和园）。学校有计划组织师生和党员干部到教育基地开展红色革命传统教育 15 次，参与师生 5200 余人次，赓续红色血脉，弘扬老区精神，传承红色基因，使党员干部和师生员工深受教育。



图 4-19 冷水坪革命纪念馆开展学习活动

四、传承非遗文化

（一）非遗文化宣传和保护

学校将传承非遗文化纳入学校教育教学体系和校园文化建设规划中，充分发掘地方特色非遗文化资源，与地方文旅局、电视台达成合作，持续推进“非遗进校园”活动，在全校师生中营造人人知晓“非遗”、人人热爱“非遗”、人人学习

“非遗”的浓厚氛围。

1、通山木雕

通山木雕是湖北省通山县传统美术，国家级非物质文化遗产之一，是通山历代木雕艺人文化理念和审美情趣的积淀。学校聘请国家级非遗通山木雕传承人做兼职教师，成立木雕，设立省级通山木雕大师工作室，开发了校本教材《通山木雕》，开设木雕课程，打造了“非遗（通山木雕）展区”。



图 4-20 《通山木雕》校本教材及木雕教学展示

2、通山山歌

通山民歌是通山县省级非物质文化遗产，是通山人民在劳动中孕育出的艺术奇葩。通山民歌的题材多样，每一首民间歌曲都有自己产生的环境和社会根源。为了更好的继承和发扬通山民歌，学校组建了通山山歌社团，打造了“非遗文化通山山歌山鼓研究室”，编撰了《通山民歌》校本教材，聘请了省级非遗通山山歌传承人夏淑兰大师为学生授课，安排校内艺术教师参与学习并协同授课，以此保证课程的连贯性。让学生从初识通山山歌、了解通山山歌、走进通山山歌、品味通山山歌中体会通山人民勤劳智慧。

学校还开展了“山歌传万家”活动。学校山歌社团深入学校、社区、乡镇、企业、网络等区域广泛开展山歌展演，传唱山歌，服务群众。



图 4-21 “山歌传万家” 活动入学校、社区

（二）民间技艺传承

学校已建成通山木雕大师工作室、非遗文化山歌山鼓研究室 2 个地方非遗传承工作室。

1.木雕大师工作室。学校联合聘请国家级非遗传承人、荆楚工匠成希大师成立“木雕大师工作室”。每周开设 3 节木雕社团活动课，不定期开展创新创业项目、社会实践等活动。培育了一批又一批热爱非遗文化，传承非遗技艺的学生，守护家乡文化根脉。湖北网络广播电视台做了题为《老木“刺绣” 刀凿繁华》的专题报道。2024 年 11 月，学校《通山木雕技艺》学生实践工作坊代表咸宁市参加湖北省第十三届黄鹤美育节展示活动，获现场观众一致好评。



图 4-22 木雕大师工作室和木雕教学现场



图 4-23 非遗木雕展示活动

2.非遗文化山歌山鼓研究室。学校联合省级通山山歌传承人、全省民俗歌舞大赛金奖、南鄂群星奖金奖获得者夏淑兰大师成立“非遗文化山歌山鼓研究室”，开展日常山歌社团教学。2024 年有 40 名学生学习山歌，成为通山山歌的忠实粉丝。



图 4-24 非遗文化山歌山鼓研究室及传承人开展教学活动

典型案例 4-9 “非遗开课”为传承点亮希望

走进通山县职教中心木雕工作室，花鸟山水、清廉文化、和平鸽等同学们专业的木雕作品琳琅满目。木雕社团的同学们正拿着各类专业铰具，一刀一斧，精心雕琢着自己设计的木雕作品。“利用圆铰的弧度发力才更自然、顺畅。”通山木雕传承人、荆楚工匠成希行走在木工桌之间，不时指导同学技术要领，认真地讲解不同铰刀的使用技巧以及应对不同细节的雕刻手法。2024 年学生将现代元

素融入木雕作品中，设计了不少创新作品，其中木雕风景小夜灯还获得了专利。

通山木雕作为国家级非物质文化遗产，是通山历代木雕艺人文化理念和审美情趣的积淀，反映了通山古老纯朴的民俗风情和历史文化。为更好传承木雕技艺，学校与非遗传传承人成希联合编纂开发了《通山木雕》校本教材，结合实训案例从简到繁、循序渐进地帮助学生掌握木雕制作的工艺技巧，能让学生全面的了解到通山木雕。



图 4-25 木雕课程及学生设计专利产品“小夜灯”

近年来，学校不断凝练非遗育人理念，组建非遗传承团队，成立“非遗社团”，设立了“非遗工作室”，聘请非遗传承人授课，持续推进“非遗进校园”活动，为非遗文化传承带来新契机，立志将非物质文化遗产能够一代一代传承下去。

信息来源：湖北咸宁新闻网《“非遗开课”为传承点亮希望》

五、2024 年师生在各类比赛获奖情况

（一）创新创业成果

2024 年，学校通过内部竞选，推送优秀团队参加了湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛、咸宁市中等职业院校技能大赛创新创业大赛第七届中华职业教育创新创业大赛、中国国际大学生创新创业大赛、第六届湖北省中华职业教育创新大赛，硕果累累。

创新创业大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	主办	获奖情况	时间
1	湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛	省教育厅等	金奖 3 个	2023 年 9 月
2	2024 年咸宁市中等职业院校技能大赛创新创业大赛	市教育局	一等奖、二等奖、三等奖各 1 个	2024 年 7 月
3	第七届中华职业教育创新创业大赛	教育部等	铜奖 1 个	2024 年 5 月
4	2024 年中国国际大学生创新创业大赛湖北复赛	省教育厅	金奖 1 个	2024 年 7 月
5	第六届湖北省中华职业教育创新大赛	省教育厅等	三等奖 2 个	2024 年 11 月

（二）技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以教促改”，发挥竞赛在提升教师队伍整体素质及培养具备工匠精神的新时代技能人才方面的引领作用，积极组织师生参加 2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛和 2024 年湖北省职业院校技能大赛，学生荣获市级一等奖 5 个、二等奖 8 个、三等奖 3 个，省级一等奖 2 个、三等奖 2 个。

2024 年学生参加技能大赛获奖情况

序号	赛项	竞赛项目	获奖等级	参赛选手	获奖时间
1	2024 年湖北省职业院校技能大赛	电子商务运营赛项（抽测队）	一等奖	陈思垚、乐昌贤等	2024.05
2	2024 年湖北省职业院校技能大赛	电子商务运营赛项（推荐队）	一等奖	王涛、舒洛、刘楷、赵钱慧	2024.05
3	2024 年湖北省职业院校技能大赛	网络建设与运维赛项（推荐队）	三等奖	徐世武、董袖享	2024.05
4	2024 年湖北省职业院校技能大赛	植物嫁接赛项（推荐队）	三等奖	李慧欣	2024.05
5	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	办公软件综合应用 WPS	二等奖	夏哲	2024.07

6	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	办公软件综合应用 WPS	二等奖	熊灿	2024.07
7	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	创新创业规划赛	三等奖	叶君繁、蔡佳佳、卓维壮	2024.07
8	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	创新创业计划书	二等奖	刘紫怡、阚啸彬、胡涵	2024.07
9	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	创新创业计划书	一等奖	陈可盈、袁培昆、贺文慧	2024.07
10	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	导游服务	二等奖	许璐	2024.07
11	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	导游服务	一等奖	朱卫国	2024.07
12	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	导游服务	三等奖	程莹	2024.07
13	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	电子商务	一等奖	乐昌贤、赵雪儿、黄莎莎、阮丹	2024.07
14	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	网络搭建与运维	一等奖	程丹庭、陈星宇	2024.07
15	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	植物嫁接	二等奖	明廷峰	2024.07
16	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	植物嫁接	二等奖	徐颖	2024.07
17	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	植物嫁接	一等奖	李慧欣	2024.07
18	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	智能财税基本技能	三等奖	张锐	2024.07
19	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	智能财税基本技能	二等奖	叶心林	2024.07
20	2024 年咸宁市中等职业学校技能大赛	智能财税基本技能	二等奖	梅滢	2024.07

（三）教师比赛

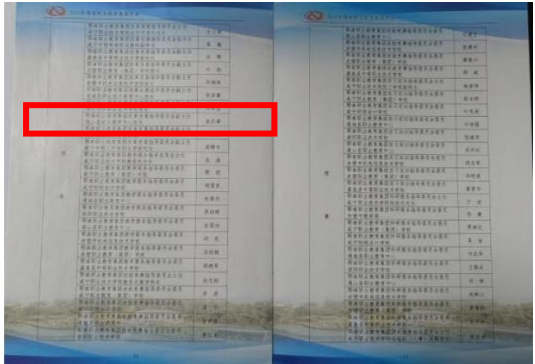
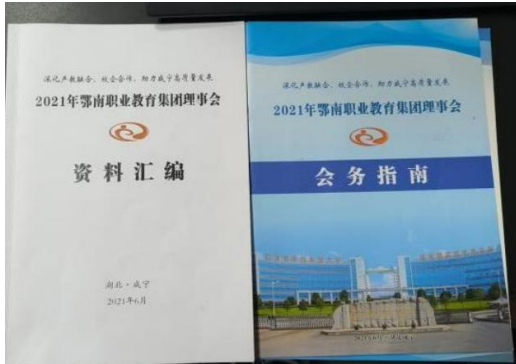
为提升教师教学能力，学校常态化开展教师教学能力大赛校赛，以赛项引领、任务驱动、团队协作等方式，以赛促建，打造优秀专业教学团队，促进教师教学能力提升和专业技能教学水平提高。2024 年学校通过选拔赛选拔 4 组参赛团队，参加 2024 年咸宁市中等职业学校教学能力大赛、班主任能力大赛中，荣获一等奖 1 个，优秀奖 2 个。

2024 年教师教学能力大赛、班主任能力大赛获奖情况

获奖项目	参赛教师	获奖等级	级别
2024 年“中银杯”职业院校教师教学能力大赛（省赛）	杨胜丹、程金枝、尹慧芳	二等奖	省级
2024 年“中银杯”职业院校教师教学能力大赛（市赛）	杨胜丹、程金枝、赵海琼	一等奖	市级
2024 年“中银杯”职业院校教师教学能力大赛（市赛）	尹慧芳、余婷、张诗雨	优秀奖	市级
2024 年咸宁市中等职业学校班主任能力大赛	陈曦	优秀奖	市级
2024 年咸宁市中等职业学校班主任能力大赛	孙鑫呈	优秀奖	市级

六、2021年以来加入的市域产教联合体、行业共同体联合体或共同体名称

年度	联合体或共同体名称	级别
2021	鄂南职业教育集团	市级
2022	长江大保护职业教育集团	省级
2023	咸宁市域产教联合体	市级
2023	咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体	市级
2023	湖北省生物医药行业产教融合共同体	省级
2023	全国数字商业产教融合共同体	国家级
2024	湖北数智文旅与酒店业产教融合共同体	省级
2025	湖北省软件和信息技术服务业产教融合共同体	省级



1. 联合体概况

联合体名称	咸宁市域产教联合体	成立时间	2023年5月17日
联合体负责人	余中堂	职务及联系方式	咸宁高新技术产业开发区党工委委员、联合办公室主任 (电话: 0715-8121107)
秘书处	秘书处 所在单位 湖北三鑫兴智能光电科技有限公司	秘书长 负责人 钱 鹏 黄建军	秘书长 副秘书长: 钱 鹏 黄建军
秘书处(办公室)情况	固定办公面积 180 m ²	联系电话	0715-8255972
人员总数	18人	专职人数	7人
兼职人数	11人	兼职人数	11人
人员姓名	专职: 龙小燕、周 璇、袁 真、王利华、饶雄兵、李 波、盛建军 兼职: 毛三列、熊平湖、刘云南、吴国金、张泽鑫、金汉雄、胡新和、周峰宇、郑 良、金 燕、万海峰	单位姓名	
组成	数量(含校外)	单位名称	
		咸宁职业技术学院(集团)学校	
		赤壁职业技术学院(集团)学校	
		咸宁财经会计学校	
		咸宁职业技术学院	
中职学校	27800人	咸宁市职业教育中心	
高职学校(含中职)	21890人	咸宁职业技术学院	
普通本科学校	20320人	湖北科技学院	
政府部门	15家	咸宁高新技术产业开发区管委会	
		咸宁市教育局	
		咸宁市发展和改革委员会	
		咸宁市工业和信息化局	
		咸宁市财政局	

1 联合体负责人指所在产业园区管委会负责人。

