

团队成员一览表

序号	姓名	角色	性别	职称	工作单位	承担编写任务
1	金汉垂	主编	男	正高	湖北省通山县职业教育中心	1、负责教材的整体规划、框架设计和编写方向的确定。 2、协调编写团队的工作，确保编写进度和质量。 3、对教材内容进行最终审核和定稿。 4、负责第四章积善成德·道德教育内容的编写和视频课的录制。
2	王 艳	主编	女	副教授	武汉铁路职业技术学院	1、提出“德文并育、知行合一”的编写理念，并设计教材的“双主线”结构（传统文化篇+道德素养篇），突出职业教育的特色。 2、负责第三章民族记忆·节日文化内容的编写。
3	熊唤林	副主编	男	副高	湖北省通山县职业教育中心	1、协助主编完成教材的编写工作，组织编写团队开展专题研讨。 2、联系行业企业专家，收集企业案例和反馈意见。 3、负责第一章习以为常·养成教育内容的编写。
4	柳劲松	副主编	男	教授	湖北大学	1、协助主编完成教材的编写工作。 2、参与教材内容的讨论和 修改，提供专业支持，对教材内容的完善提出建设性意见。
5	金顶挑	副主编	男	副高	咸宁市群众艺术馆	1、协助主编完成教材的编写工作。 2、参与教材内容的讨论和修改。 3、搜集、整理咸宁市代表性非遗项目及代表性传承人的资料。
6	谢志兵	参编人员	男	副高	通山县非遗中心	1、协助主编完成教材的编写工作。 2、搜集、整理通山县代表性非遗项目及代表性传承人的资料。
7	曹 露	参编人员	女	高级讲师	湖北省通山县职业教育中心	负责第六章示范引领·名人文化内容的编写并参与视频课的录制。
8	程金枝	参编人员	女	讲师	湖北省通山县职业教育中心	负责第七章精神之钙·理想教育内容的编写并参与视频课的录制。
9	金铭淦	参编人员	男	高级讲师	湖北省通山县职业教育中心	负责第二章通山印记·地方文化章节中的内容编写，并参与本章节精品课程录制。
10	孔祥圣	参编人员	男	讲师	湖北省通山县职业教育中心	负责第五章浸润经典·传统文化内容的编写并参与视频课的录制。
11	余 婷	参编人员	女	讲师	湖北省通山县职业教育中心	负责第八章劳以立身·劳动教育内容的编写，引入企业实际案例，设计职场情景模拟活动，提升学生的职业素养，并参与本主题精品课程录制。

编写人员情况

主 姓 编 名	金汉垂	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖北省通山县职业教育中心	民族	汉
所在省市	湖北省咸宁市	职称	正高
专业领域	思政课	电话	13972842463
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2004 年 9 月，被教育部评为“全国优秀教师； 2、2017 年 12 月，优质课《外交事业的发展》被中央电化教育馆评为“优课”； 3、2022 年 8 月，获评“湖北省特级教师”。		
主要教学、行业工作经历	自 1990 年参加工作以来，先后在杨芳中学、厦铺中学、实验中学、县职教中心等学校任教 35 年；其中任教初中语文 21 年，任教初中政治、历史 6 年，任教中职历史、思政 7 年；担任初中校长、书记 18 年，担任中职副校长 2 年，校长、书记 5 年； 通山县第十八届、第十九届人大常务委员，第六届咸宁市人民政府督学； 湖北省中职语文中心组、中职思政中心组副组长； 湖北省学校文化研究会职教分会副会长； 湖北省职业院校教师教学能力大赛专家、评委。		

教材编写 经历和主要 成果	1、2005-2017 年，组织编写校本教材《凤雏》，参编《初中语文课堂作业》，《初中历史课堂作业》等教辅资料； 2、2018年-2025年，主持或参编《普通训练与测试》、《通山木雕》（第1-2版）、《音乐》（第2版）、《德育活动课程》（第1-2版）、《安全教育读本》（第1-6版）、《传统文化与道法素养》（第1-2版）、《数字影音编辑与合成》（第2版）、《追梦》（第1-8期）、《石壁下》、《书法教程》、《通山民歌》、《黄精种植与加工》、《劳动教育》等28本教材； 3、《职业道德与法治》面向全国中职学校出版发行，主持研发的线上精品课程《中职生传统文化与道德素养》获评国家在线精品课程。
------------------------------	---

主要研究成果	1、主持或参与 8 个省级、国家级课题研究，已结题 7 个； 2、撰写的《抓紧机遇发挥优势，培养高素质技能人才》等论文 32 篇在《中国教育报》等省级以上刊物发表； 3、撰写咨政报告《咸宁市县域职业教育助力乡村振兴的实践与思考》得到王刚副市长肯定性签批并在全市政府部门推广学习； 4、探索实践的“一核四人”育人模式得到全省职业院校的推广应用； 5、《创新“一二三四”模式，建设“双师型”教师队伍》，《一堂德育课，激活一池水》获省优秀案例。
本教材编写分工及主要贡献	负责教材的整体规划、框架设计和编写方向的确定；协调编写团队的工作，确保编写进度和质量；对教材内容进行最终审核和定稿，负责第四章积善成德·道德教育内容的编写和视频课的录制。 本人签名： 2025年 2月 26日

主 姓 编 名	王 艳	性 别	女
政治面貌	中共党员	国 籍	中国
工作单位	武汉铁路职业技术学院	民 族	汉
所在省市	湖北省武汉市	职 称	副教授
专业领域	思想政治教育	电 话	15927322316
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022 年 12 月荣获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（国家级）； 2、2019 年 8 月荣获湖北省民办高校思想政治理论课建设研讨会优秀论文一等奖； 3、2018 年 7 月荣获高校思想政治理论课骨干教师“名师示范课堂”； 4、2024 年 11 月湖北省政府采购评审专家； 5、2021 年 9 月荣获湖北省高职高专院校思政课课程设计方案设计比赛一等奖； 6、2024 年 3 月指导团队荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖； 7、2020 年 4 月思政课战疫小课堂被教育部全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台收录； 8、2008 年 6 月荣获湖北省高等学校马克思理论教育研究会”第九届优秀科研成果“三等奖”； 9、2016 年 5 月荣获湖北省高等学校马克思理论教育研究会”优秀科研成果“三等奖”。		

主要教学、 行业工作经历	2007 年 8 月入职武汉工程科技学院，曾任该校思政课部主任兼概论课教研室主任。 2019 年 11 月就职于武汉铁路职业技术学院马克思主义学院。 从教 17 年，主要讲授《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 8 门公共必修课，以及《毛泽东诗词与中共党史》等 4 门公共选修课。参与录制《思想道德修养与法律基础在线开放课程》和《四史——中国共产党的精神谱系》。
教材编写 经历和主要 成果	1、第一主编教材 1 部：《大学生职业发展与就业指导》，天津大学出版社出版； 2、副主编教材 2 部：《大学生职业生涯规划与就业指导》，东北师范大学出版社；《自我探索与自我管理》重庆大学出版社； 3、参编专著 2 部：《壮丽华章——中国共产党与少数民族抗日斗争研究》，广西人民出版社；《做新时代的忠诚的爱国者》，华中科技大学出版社； 4、参编教材 1 部，《大学生职业发展与就业指导概论》，湖北人民出版社。

主要研究 成果	公开发表论文 20 余篇，其中北大核心 1 篇、EI 论文 1 篇；参与 2 本论著的撰写。 主持及参与教科研纵向课题 17 项，横向课题 5 项，其中，主持并完成省级课题 4 项、校级重点课题 1 项、横向课题 2 项；参与并完成省级课题 10 项，横向课题 3 项；在研课题项目 6 项。荣获国家级科研成果二等奖、省级科研成果一等奖、三等奖。
本教材编写 分工及主要 贡献	提出“德文并育、知行合一”的编写理念，设计教材的“双主线”结构（传统文化篇+道德素养篇），突出职业教育的特色；负责第三章民族记忆·节日文化内容的编写。 本人签名：王艳 2025年 2月 26日

副主编 姓 名	熊唤林	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖北省通山县职业 教育中心	民族	汉
所在省市	湖北咸宁	职称	副高
专业领域	汉语言文学	电话	13886542146
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	主讲《奇妙的对联》获“一师一优课，一课一名师”省优。主讲的《李凭箜篌引》获省精品课一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	1997.9--2002.9 通山县杨林学校任教 2002.9--2004.7 华中师范大学汉语言文学脱产进修本科 2004.7--2014.7 通山二中任教，年级主任（兼班主任） 2011.7--2012.12 华中师范大学教育管理在职研究生 2014.7--2018.7 通山县职教中心任教、团委书记（兼班主任） 2018.7--2021.3 通山县职教中心任教、年级主任 2019.3-- 2020.5 通山县职教中心工会主席 2019 年 12 月 通山县委党校乡科干部培训班学习 2020.5--2023.12 通山县实验高中教学副校长 2022 年 11 月 通山县委党校乡科干部培训班学习 2023.12--现在 通山县职业教育中心校长 2024.3--2024.5 咸宁市委党校局长乡镇长班培训学习		

教材编写 经历和主要 成果	主编了《高考领航》《核心方案》两本教辅用书， 主编或参编了二十多本校本教材。
主要研究 成果	参与的“劳以树人，诗以化人”劳动教育课题获 2022 年基础教学国家级成果奖，研究的多个课题获评 省、市大奖。
本教材编写 分工及主要 贡献	协助主编完成教材的编写工作，组织编写团队开展专题研讨，联系行业企业专家，收集企业案例和反馈意见，负责第一章习以为常·养成教育内容的编写。 本人签名： 2025年 2月 26日

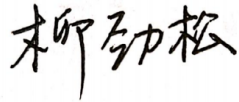
副主编 姓 名	柳劲松	性别	男
政治面貌	民建会员	国籍	中国
工作单位	湖北大学	民族	汉
所在省市	湖北省武汉市	职称	教授
专业领域	教育管理、课程思政	电话	18627942320
何时何地 受何种省 部级及以 上奖励	获得国家民委社科研究成果奖三等奖 2 项。		
主要教学、 行业工作 经历	1994.12-2001.8 工商银行咸宁支行 工作 2003.9-2004.2 广东商学院（现广东财经大学）任教 2004.9-2008.7 中南财经政法大学 2008.7-2018.3 中南民族大学 2012.3-2014.4 借调教育部全规办工作、华中师大教育学博士后 2018.3-2019.3 湖北文理学院教育学院学术委员会主任 2019.4-至今 湖北大学教育学院任教，2023 年获评教授，其间于 2021-2023 年受组织委派，赴咸宁市教育局挂(任)职副局长，获聘第九届省政府督学、市科协副主席。		

教材编写 经历和主 要成果	1.独著，行业组织市场监管职能研究，华中师范大学出版社，2009 年（23 万字） 2.独著，回顾与展望--中国农村职业教育研究态势与实践探索，中国出版集团世界图书出版社， 2011（24 万余字） 3.独著，民族地区农技推广与培训服务链危机预警研究，科学出版社，2013（25 万余字） 4. 独著，空间经济学视域下湖北职教扶贫研究，科学出版社， 2017（28 万字） 5. 独著，高校科研质量评价研究，科学出版社，2017（研究生教材）
主要研究 成果	一、代表性论文（在 CSSCI 等核心期刊发表学术论文 30 余篇。其中代表性论文：一作：10 篇 CSSCI 来源期刊，2 篇被人大复印资料全文转载，近五年共计第一作者在 CSSCI 期刊发表论文 4 篇）： 1.柳劲松等.中国式现代化语境下职业教育产教融合：本土探索与实践反思[J].教育发展研究，2023(07).（CSSCI 来源期刊）被人大复印资料《职业技术教育》2023 年第 7 期全文转载。 2.柳劲松等.双高”政策意蕴、院校行动偏差与矫正路径研究——基于政策生态网络视角[J].教育发展研究，2022（21）（CSSCI 来源期刊） 3.柳劲松等国家通用语言教育政策获得感影响因素——基于湖北省 W 市西藏中学的调研[J].中南民族大学学报（社科版），2022（03）（CSSCI 来源期刊）

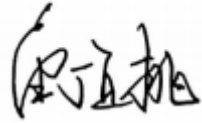
	4.柳劲松等.民族地区基本公共教育投入的人力资本积累效率——基于民族八省区面板数据的 DEA 分析[J].中南民族大学学报（社科版），2019（09）（CSSCI 来源期刊） 5.柳劲松.武陵山区生态移民技能培训服务链的绩效评估研究--基于 DRF—DEA 组合模型的实证分析[J].广西民族研究，2017（06）（CSSCI 来源期刊） 6.柳劲松.武陵山区生态移民培训服务链绩效影响因素研究[J].中南民族大学学报（社科版），2017（01）（CSSCI 来源期刊） 7.柳劲松，刘贵华.区域高校科研质量综合评价研究--基于 31 个省（区）市面板数据的实证分析[J].高等教育研究，2014（09）（CSSCI 来源期刊） 8.柳劲松.省域外出务工农民技能培训效率的非均衡性研究[J].教育与经济，2013，（01）（CSSCI 源刊） 9.柳劲松.农民工技能培训供给的县际非均衡性研究--以湖北 77 个县区为例[J].湖北社会科学，2014（05），（CSSCI 来源期刊） 10.柳劲松.民族地区教育技术装备经费使用效率研究--基于广西 244 所中小学的 DEA 分析[J].中国教育学刊，2013（04），（CSSCI 来源期刊） 11.柳劲松.城市圈圈层联系与农民工技能培训供需匹配度研究--以湖北 77 个区县为例[J].职业技术教育，2012，（07），被人大复印资料《成人教育学刊》2013 年第 9 期全文转载）
--	---

	12.柳劲松.行业组织参与市场监管的理论依据与目标模式--基于现代合约理论的视角[J].湖北社会科学, 2010, (05), 被人大复印资料《公共行政》2010 年第 5 期全文转载) 二、科研课题(主持完成国家社科基金、教育部人文社科基金等省部级及以上科研课题 20 余项)。 (一)近五年主持 15 项课题(已结项 11 项、在研 4 项, 其中: 省部级 3 项, 国家级 2 项): 1. 2023 年至今, 主持在研课题 4 项(其中: 国家级 2 项, 各类课题总经费 52 万) (1) 教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)第三批智能研修平台应用试点工作区(咸宁市)项目(2023-至今, 教育部第三批全国试点工作区项目, 国家级项目负责人, 经费: 50 万元); (2) 2024 年教育部全国首批高等学校虚拟仿真教学创新实验室(教技资[2024]24 号)项目——基于人工智能与 XR 融合的师范教育虚拟仿真教学实验室(2024-至今, 教育部教育技术与资源发展中心, 国家级项目负责人, 共为湖大筹划申报并获批 3 项, 居在鄂高校之最) (3) 湖北省县域义务教育保障问题研究(省教育厅社科重点研究基地——湖北中小学素质教育研究中心重点招标课题, 2023—至今, 经费: 2 万元, 在研) (4) “基于央馆智能研修平台的职教师资研修体系研究”(中华职教社, 项目编号: ZJS2023YB31, 在研)
--	--

	(二)2019-2023 年，主持完成 11 项（其中：省部级教改 3 项，各类课题总经费 330 万，均已结题） （5）“‘新文科’建设背景下高校在线教学内容与课程体系改革研究”（2020-2023 年，教育部产学研合作协同育人项目，部级教改项目，经费：5 万元，结项证书编号：202011101101002） （6）“从研学脱节到研学互促：硕士课程‘课题研究+翻转课堂’教学模式改革”（2021.5-2023.12 湖北高校省级教改项目，经费：2 万元，项目编号：2020318） （7）“深度贫困地区教育扶贫政策整合研究”（2021 年省教育厅教改发展专项课题，经费 10 万元） （8）“湖北教育援疆工作研究”（2022-2023 年省教育厅教改发展专项课题，经费 3 万元，已结题） （9）“职业教育支撑乡村振兴的协同机制与路径研究”（2021 年省教科规划重点课题，经费：1 万） （10）基于“云课堂”在线培训教学资源服务委托项目（2020-2022 年，中至信建设集团有限公司，横向项目经费 5 万元，已结题） （11）《百校联百县——高校服务乡村振兴科技支撑行动计划(2021- -2025)》“‘研训一体’助推咸宁乡村教育振兴”（2021-2023 年，湖北省教育厅，项目编号：BXLBX0189，已结题）； （12）湖北大学—咸宁市教科院研究生工作站（2021.8 至今，已验收合格） （13）职业院校智能研修平台课程开发委托项目
--	--

	(2020-2022 年，湖北瑞然置业有限公司委托，2 个横向项目经费 300 万元，已结题) (14) “产业链、区块链与职业教育链三链协同稳就业机制研究”(2020-2022 年，湖北省中华职教社，经费：2 万元，结项证书编号：ZJS2020120) (15)“湖北省深度贫困地区职教脱贫绩效评估研究”(，2019-2020 年，湖北省中华职教社，经费：2 万元，结项证书编号：HBZJ2019005) (三)2018-2019 年主持完成国家社科基金一般项目 1 项，参与完成国家社科重点项目 1 项 (16) 主持“连片特困地区生态移民技能培训服务链的绩效研究——以武陵山片区为例”(国家社科一般项目，2013-2018 年，主持人：柳劲松，项目批准号：BFA130038，经费 15 万元，已结题)。 (17) 参与“边疆民族地区双语教育政策绩效研究”(国家社科重点项目，2016-2019 年，主持人：杨胜才，项目批准号：16AMZ011、经费 35 万元，序四)。
本教材编写分工及主要贡献	协助主编完成教材的编写工作，参与教材内容的讨论和修改，提供专业支持，对教材内容的完善提出建设性意见。 本人签名： 2025年 2月 26日

副主编 姓名	金顶挑	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	咸宁市群众艺术馆	民族	汉族
所在省市	湖北省咸宁市	职称	副高
专业领域	非遗保护	电话	15997951554
何时何地受 何种 省部级及以上奖励	2024 年荣获《中国民间文学大系·湖北卷》“优秀编纂工作者”荣誉称号；2023 年荣获中国文化馆年会征文三等奖；2022 年获评第四届全国文化馆理论体系构建学术研讨会征文优秀案例；2020 年入围首届湖北民间文艺杜鹃花奖；2017 年荣获湖北省第二届群文系统业务技能大赛二等奖；2016 年荣获中国文化馆年会征文优秀奖。		
主要教学、 行业工作经历	2007 年 9 月至 2011 年 6 月，就读于南通大学历史学（师范）专业。其中，2010 年 9 月-10 月，担任江苏省南通市八一中学实习老师。 2011 年 9 月至 2014 年 7 月，就读于西北大学中国近现代史专业。其中，2013 年 9 月-10 月，担任陕西省延川县高级中学实习老师。 2014 年 9 月至今，就职于咸宁市群众艺术馆，从事非遗保护工作，担任咸宁市非遗保护中心办公室主任。		
教材编写 经历和主要 成果	参编湖北科技学院音乐学院主编的《鄂南传统表演艺术》，担任第三主编。 参与《百年民俗 湖北记忆》（湖北美术出版社 2021 年版）、		

	《咸宁长篇叙事山歌（第三卷）》（长江出版社 2021 年版）、《中国民间文学大系·湖北咸宁长篇叙事山歌卷》（中国文联出版社 2022 年版）等文艺志书的编纂，担任编委或副主编。
主要研究成果	一、论文 发表《崇阳提琴音义考辨》《文化馆人精神谱系刍议》《咸宁历史文化简介》《咸宁市桂花文化资源调查》《咸宁市非物质文化遗产巡礼》等论文 10 余篇。 二、科研项目 1.主持《全国德艺双馨民间文艺家万立煌记录项目》入选 2022 年湖北省签约制文学艺术创作扶持项目。 2.参与《非遗进校园的理论与实践研究——以咸宁职院为例》项目，为湖北省教学科学“十三五”规划课题（2017）。 3.参与《鄂南民间器乐的传承与发展研究》，为 2020 年湖北省哲学社会科学一般项目（后期补助项目）。 4.参与《通山山歌会调查研究》，为 2022 年湖北省哲学社会科学一般项目（后期补助项目）。 5.参与的《鄂南传统表演艺术研究》，为 2024 年湖北省教育厅哲学社会科学研究项目。
本教材编写分工及主要贡献	协助主编完成教材的编写工作，参与教材内容的讨论和修改，搜集、整理咸宁市代表性非遗项目及代表性传承人的资料。 本人签名：  2025年 2月 26日

参 姓	编 名	谢志兵	性别	男
政治面貌		党员	国籍	中华人民共和国
工作单位		通山县非遗中心	民族	汉族
所在省市		湖北省咸宁市	职称	副高
专业领域		非遗保护	电话	18871515118
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2012 年获全省群众文化工作先进工作者；2017 年被湖北省委人才办评为湖北省贫困地区专业技术人才奉献岗位人才； 2018 年获“湖北省非遗保护榜样人物”； 2024 年荣获《中国民间文学大系·湖北卷》“优秀编纂工作者”荣誉称号。			
主要教学、 行业工作 经历	1992 年 7 月毕业分配到通山县文化馆工作。 2011 年任通山县文化馆副馆长，负责非遗保护工作。 2014 年至今任通山县非物质文化遗产保护中心主任。 2017 年被聘任为中国非物质文化遗产研究院客座副研究员。 2021 年被聘为咸宁市非物质文化遗产专家库专家。			
教材编写 经历和主 要成果	编著《湖北最美·通山木雕》（湖北美术出版社 2016 年），参与《百年民俗 湖北记忆》（湖北美术出版社 2021 年版）、《咸宁长篇叙事山歌（第三卷）》（长江出版社 2021 年版）担任编委或副主编。			

主要研究成果	一、论文 编写论文《藏在深山中的“杨芳酱油豆豉酿制技艺”》（文化月刊 2014 年 9 月号）及《通山木雕——画中有戏，百看不厌》（文化月刊 2014 年 4 月号），撰写的《通山木雕的生产性保护之路》荣获湖北省第一节非物质文化遗产论文大赛二等奖。 二、科研项目 收集，挖掘并整理的“通山木雕”入选国家级非遗项目名录，“通山包坨制作技艺”、“通山山歌”、“旗黄膏制作技艺”等十类项目入选省级非遗项目名录。参与《中国工艺美术大全·湖北卷》（通山木雕、通山竹雕）的整理与编写工作。
本教材编写分工及主要贡献	协助主编完成教材的编写工作，搜集、整理通山县代表性非遗项目及代表性传承人的资料。 本人签名：谢志兵 2025年2月26日

参 姓	编 名	曹露	性别	女
政治面貌		中共党员	国籍	中国
工作单位		通山县职业教育中心	民族	汉
所在省市		湖北咸宁	职称	高级讲师
专业领域		舞蹈表演与教育	电话	15007246036
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2021 年湖北省中职学校文化建设先进工作者； 《<千手观音>之美》教学设计获得国家三等奖。			
主要教学、 行业工作 经历	2008.9-2009.8 就职于鄂东女子中等专业学校 2009.9-2011.8 就职于崇阳县职业技术学校 2011.9-2015.8 就职于通山县大畈中学 2015.9-至今 就职于通山县职业教育中心			
教材编写 经历和主 要成果	1、教材《职业道德与法治》副主编； 2、参与编写教材《传统文化与道德素养》，完成其中第六章示范引领·名人文化中的内容。			
主要研究 成果	担任 2024 年省级重点课题《中职学校校本德育课程研究》主持人 已结题； 湖北省教师教育委员会立项课题《中学生沉醉上网问题研究》 已结题。			
本教材编 写分工及 主要贡献	负责第六章示范引领·名人文化内容的编写并参与视频课的录制。 本人签名：曹露 2025年 2月 26日			

参 编 姓 名	程金枝	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	通山县职业教育中心	民族	汉
所在省市	湖北省咸宁市	职称	讲师
专业领域	民俗学研究	电话	15327825028
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2022 年，在第四届湖北省创新创业大赛中，荣获“优秀指导教师”称号。 2024 年 9 月，在 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛荣获二等奖。		
主要教学、 行业工作 经历	2012.12-2014.8 就职于上海斐讯数据通信技术有限公司，从事机架式设备硬件研发工作； 2017.9-2018.7 任教于闯王小学，担任三年级 1 班班主任，教授语文科目； 2018.9-2020.7 任教于通山县南林中学，两年间分别担任 703 班和 707 班班主任，教授 7 年级语文、7 年级道德与法治、8 年级语文、8 年级历史； 2020.9-至今 任教于通山县职教中心，现任职纪委副书记，在校期间担任 19 级音乐 1 班班主任，教授幼儿园活动设计，教授电子技术基础课程。		

教材编写经历和主要成果	参与编写教材《传统文化与道德素养》，完成其中第七章精神之钙章节中的内容，并参与本章节精品课程录制。
主要研究成果	1、2024 年参加第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题《黄炎培职业教育思想融入中职“双创”教育研究》，课题现已完成开题报告； 2、2023 年参与国家级线上精品课《中职生传统文化与道德素养》的录制，并参编教材《传统文化与道德素养》； 3、2023 年项目《携手一生》荣获咸宁市优秀教学成果奖三等奖； 4、2022 年参加湖北省教育科学规划课题《中职学校助力乡村乡村振兴策略研究》，现已结题； 5、2022 年获得实用新型发明专利《一种下楼辅助伸缩手杖》； 6、2021 年获得可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（中级）；
本教材编写分工及主要贡献	负责第七章精神之钙·理想教育内容的编写并参与视频课的录制。 本人签名：程金枝 2025年 2月 26日

参 编 姓 名	金铭淦	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	通山县职业教育中心	民族	汉族
所在省市	湖北省咸宁市	职称	高级讲师
专业领域	职教研究	电话	15872022448
何时何地 受何种省 部级及以 上奖励	2022 年获得第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛优秀指导教师。		
主要教学、 行业工作 经历	2003 年至 2010 年在通山县大畈中学担任数学教师及任班主任； 2010 年至今在通山县职业教育中心担任数学教师及班主任； 2023 年获评咸宁市职业教育德育班主任名师工作室主持人。		
教材编写 经历和主 要成果	《技能高考·中职数学--考点大通关》主编 《中职数学小题狂练》编委		
主要研究 成果	2022 年《德育活动课程》获咸宁市教学成果奖一等奖		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写教材《传统文化与道德素养》，完成其中第二章通山印记·地方文化章节中的内容，并参与本章节精品课程录制。 本 人 签 名： 金铭淦 2025年 2月 26日		

参 编 姓 名	孔祥圣	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	通山县职业教育中心	民族	汉
所在省市	湖北省咸宁市	职称	讲师
专业领域	民间艺术	电话	18272190067
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2024 年 11 月 28 日获得“湖北省中职学校文化建设 先进工作者”称号。		
主要教学、 行业工作 经历	2005 年 6 月~2008 年 7 月，江苏亿光电子有限公司工作 2008 年 8 月~2010 年 1 月，富士康科技集团工作 2010 年 2 月~至今，通山县职业教育中心工作		
教材编写 经历和主 要成果	2021 年参编全国职业教育“十三五”规划教材，《单 片机产品装配与调试》，东南大学出版社出版，刊号： 978-7-5517-1297-2		
主要研究 成果	2021 年 10 月 21 日获得《基于人工智能的教学电子 产品远程控制系统 V1.0》计算机软件著作权登记证书； 2024 年 11 月省级重点课题《中职学校校本德育课程 研究》结题。		
本教材编 写分工及 主要贡献	负责第五章浸润经典·传统文化内容的编写并参与视 频课的录制。 本人签名：孔祥圣 2025年2月26日		

参 姓 编 名	余 婷	性 别	女
政治面貌	党员	国 籍	中国
工作单位	通山县职业教育中心	民 族	汉
所在省市	湖北省咸宁市	职 称	讲师
专业领域	历史学	电 话	15337360122
何时何地 受何种省 部级及以 上奖励	“长江杯”全国数学邀请赛中教学成绩突出，被评为 国家级优秀辅导员。		
主要教学、 行业工作 经历	2008.9-2011.8 通山县下泉联校任教初中数学 2011.9-2015.8 通山县慈口中学任教初中数学 2015.9-2018.8 通山县寄宿制学校任教初中数学 2018.9-2021.8 通山县实验高级中学任教高中数学 2021.9-至今 通山县职业教育中心任教中职数学		
教材编写 经历和主 要成果	参与中职数学教学辅导书《从课程标准到教学实践》 第三章编写； 《传统文化与道德素养》获国家级在线精品课程。		
主要研究 成果	参与湖北省教育科学规划一般课题“中职学校助力乡 村乡村振兴策略研究”已结题； 省级重点课题《中职学校校本德育课程研究》已结题。		
本教材编 写分工及 主要贡献	负责第八章劳以立身·劳动教育内容的编写，引入企 业实际案例，设计职场情景模拟活动，提升学生的职业素 养，并参与本主题精品课程录制。 本人签名：余婷 2025年 2月 26日		